



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kamarung
Kelas/Semester : V/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1 Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| SBDP | IPA |
|---|--|
| 1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar. | 1. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik. 2. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu membuat bagan sederhana siklus air dengan benar. |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|---|----------------|
| <p style="text-align: center;">Kegiatan Awal</p> 1. Kegiatan awal dimulai dengan ucapan salam dan kalimat pembuka serta berdoa (<i>Religius</i>) untuk memulai pembelajaran. Mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 2. Guru mengingatkan kepada siswa untuk mengisi dan melengkapi “Catatan Mingguanku”. <i>Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. (<i>Information</i>) 4. Guru menggali pengetahuan awal siswa (<i>prior knowledge</i>) dengan menunjukan gambar makhluk hidup yang sedang melakukan aktivitas sehari-hari misalnya: orang yang sedang minum, orang yang sedang mengisi bak mandi, orang yang menyiram tanaman dan mencuci mobil, aliran sungai, laut, dll. Kemudian memberikan pertanyaan terkait seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan oleh manusia? - Mengapa air sungai dan laut tidak pernah habis? - Dari manakah asal mula air tersebut? 5. Guru menjelaskan hal yang akan dipelajari, kompetensi yang ingin dicapai, dan metode pembelajaran yang akan diambil. (<i>Information</i>) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | 6 menit |
| Mengelompokkan Siswa <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok untuk membahas masalah yang diberikan. (<i>Collaboration</i>) • Kemudian guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah. (<i>Critical Thinking</i>) | |
| Memandu Siswa/ Kelompok Kerja <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” pada white board. Siswa beserta guru menyanyikan lagu tersebut secara bersama-sama. Siswa mengamati teks lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” dan | |

| | | |
|---|--|----------------|
| | <p>mengidentifikasi tangga nada dalam lagu tersebut secara berkelompok. <i>(Creative dan Innovative)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar Siklus Air, siswa beserta kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. <i>(Creative dan Innovative)</i>. • Siswa beserta kelompok membuat bagan sederhana Siklus Air. <i>(Creative dan Innovative)</i>. | |
| Mempresentasikan Hasil yang sudah Didapatkan | Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD hasil diskusi siswa yang telah dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lain. <i>(Collaboration dan Communication)</i> | |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | Siswa membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui. <i>(Creative, Communicative dan Innovative)</i> | |
| Kegiatan Penutup | | 2 menit |
| Guru menyampaikan kesimpulan materi yang muncul pada kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. <i>(Communication)</i> | | |
| Siswa membuat rangkuman / kesimpulan materi tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. <i>(Creative, dan innovative)</i> | | |
| Siswa diberikan apresiasi dan motivasi dengan menyanyikan lagu kebangsaan. <i>(Nasionalis)</i> | | |
| Kegiatan ditutup dengan doa dan diingatkan untuk selalu menerapkan 3M. <i>(Religius)</i> | | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Aspek Kognitif:
 - a. Pemberian nilai pada pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD):
Deskripsi Tes
 - b. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru.
2. Penilaian Aspek Keterampilan:
 - a. Penilaian Praktek
 - b. Rubrik penilaian dan skor penilaian ditentukan oleh guru.
3. Penilaian Aspek Sikap (melalui jurnal)
Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas.

Subang, April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. UNENGSIH, S.Pd.SD
NIP. 196303081983052003

Guru Kelas

Arie Insany
NIP. 198101122014102002

LAMPIRAN 1 (Penilaian Aspek Kognitif)

SBDP

Tik Tik Bunyi Hujan

C=do
2/4 Sedang

Ciptaan: Ibu Sud
Transkrip Not Balok: Dono M

5 5 5 . 4 3 2 3 4 5 4 3 2 4 3
Tik tik tik bu nyi hu jan di a tas gen ting,
6 6 6 7 i . 7 6 5 4 5 3 2 2 2 3
a ir nya tu run, ti dak ter ki ra co ba lah te
4 3 2 3 4 5 6 i 7 6
ngok da han dan ran ting po hon dan ke
5 2 4 3 2 1 .
bun ba sah se mu a

Amati Teks Lagu Berjudul “ Tik Tik Bunyi Hujan” dengan Seksama dan Jawablah Pertanyaan dibawah ini!

1. Apa judul lagu tersebut?
2. Siapa penciptanya?
3. Tangga nada apa yang digunakan?
4. Apa tanda tempo yang digunakan?

IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Amati Gambar Bagan Siklus Air dibawah ini!



Sebutkan dan jelaskan proses-proses yang terjadi pada bagan Siklus Air tersebut!

LAMPIRAN 2 (Penilaian Aspek Keterampilan)

1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

| Aspek | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|---|-----------------|----------|-----------|------------|
| Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu | | | | |
| Kesesuaian pengucapan syair lagu | | | | |
| Percaya diri | | | | |

2. Membuat bagan sederhana “Siklus Air”

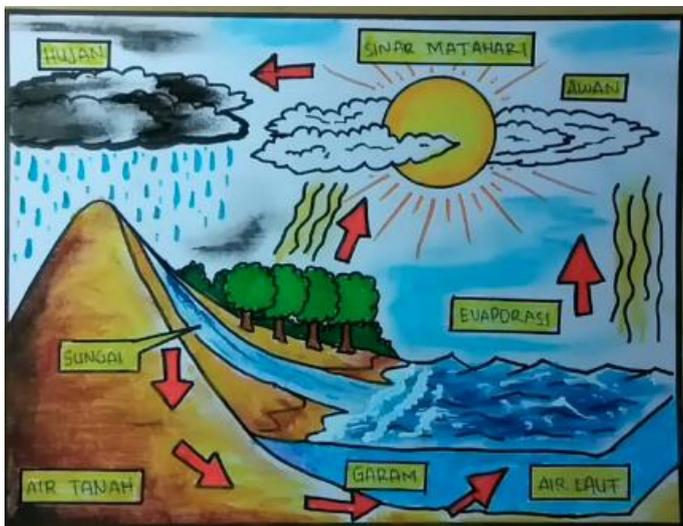
| Aspek | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|-----------------------|-----------------|----------|-----------|------------|
| Kelengkapan Informasi | | | | |
| Keterbacaan Diagram | | | | |

LAMPIRAN 3 (Penilaian Aspek Sikap)

| No | Nama Siswa | Sikap | | | Jumlah | Nilai |
|-----|------------|--------|----------------|-----------|--------|-------|
| | | Kritis | Tanggung Jawab | Kerjasama | | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| dst | | | | | | |

LAMPIRAN 4 (gambar)

1. Gambar Siklus Air



2. Bagan Siklus Air

