

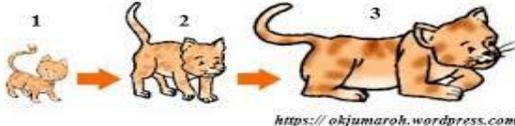
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

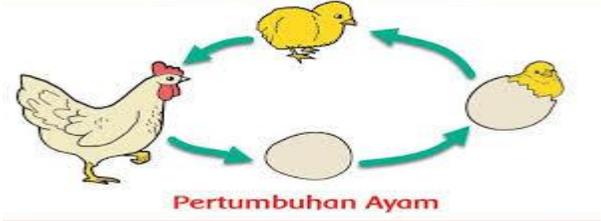
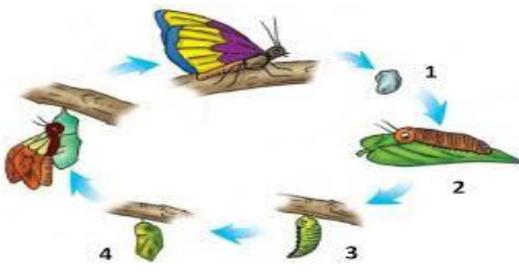
Satuan Pendidikan : SD IT AN-NAHL PERCIKAN IMAN
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 4. Cita-Citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa. Religius • Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk Tepuk PPK 	1 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Awal pembelajaran, guru menanyakan kepada siswa: Apakah kalian mempunyai cita-cita? Apakah kalian sudah membayangkan cita-cita kalian menjadi apa? • Ayo Membaca • Siswa membaca teks dengan judul “Aku dan Cita-citaku” • Guru menegaskan bahwa setiap anak pasti memiliki cita-cita yang baik, dan semua cita-cita adalah hebat. Guru memberikan inspirasi kepada siswa untuk terus berusaha menggapai cita-cita yang mereka miliki. • Ayo Berlatih • Siswa mengemukakan pekerjaan dan keahlian terkait cita-cita mereka • Ayo Mengamati • Siswa mengamati beberapa gambar siklus hewan peliharaan. <p>Contoh hewan:</p> <div style="text-align: center;">  <p><small>https://okjumaroh.wordpress.com</small></p> <p><i>Keterangan: anak kucing (1), kucing muda (2), kucing dewasa (3).</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. • Ayo Berdiskusi • Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. • Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. • Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut. 	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. • Guru mengapresiasi hasil dari setiap kelompok. • Guru menyiapkan pertanyaan dari beberapa gambar siklus hewan.   <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama mengurutkan siklus pertumbuhan hewan sesuai gambar • Siswa mengapresiasi kembali hasil diskusi siswa. • Guru menjelaskan setiap perubahan dari bentuk tubuh pada setiap proses pertumbuhan hewan disebut Metamorfosis. • Guru menjelaskan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan yang tidak mengalami metamorfosis tidak sempurna sesuai gambar. 	
<p>Penutupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas • Tanya jawab tentang materi yang dipelajari. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah di ikuti • Guru memberikan apresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi. • Guru menyampaikan pesan moral hari ini • Menutup pelajaran 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi untuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Instrumen terlampir

Penilaian Keterampilan : Instrumen terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Nurlailah, S.Pd.

Jambi, 4 Januari 2020

Guru Kelas

Nurlailah, S.Pd.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBAR KERJA

1. Urutkan gambar berikut sesuai siklus hewan dengan benar!



(1)



(2)



(3)



(1)



(2)



(3)



(4)

2. Amatilah macam-macam gambar hewan dibawah ini! Dan Berilah tanda ceklis pada kolom yang benar

Gambar Hewan	Mengalami metamorfosis sempurna	Tidak mengalami Metamorfosis Sempurna
		
		
		

Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No.	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Pembagian Tugas			
4.	Sistematiasi Pelaksanaan			
5.	Hasil tugas			
	Jumlah Nilai Kelompok			

Format Lembar Penilaian Individu

No.	Nama Siswa	Berani mengemukakan pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1