

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri SUMENGKO II
Kelas/Semester : III/2
Mata pelajaran : Tematik
Tema : TEMA 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan isi di setiap paragraf
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menceritakan tentang keberagaman teknologi transportasi dengan tepat.
3. dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar dan menanyakan pembiasaan sholat dhuha , di lanjut yel yel2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa di pimpin oleh siswa (Orientasi)3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)5. Guru memberikan pertanyaan : “Apakah kamu pernah naik kereta api?”. “kereta adalah salah satu kendaraan darat yang digemari. Apakah kamu tahu jenis kendaraan darat lainnya? Bagaimana dengan kendaraan air dan udara?”6. Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang perkembangan teknologi transportasi (Motivasi)7. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan di bahas8. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan belajar yang akan dicapai dalam pembelajaran	2 menit

Kegiatan ini	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk membaca teks Pergi Ke Pulau pada buku siswa paket tema 7 hal (177-178) tanpa suara sambil mengamati teks • Siswa mengaris bawah nama nama kendaraan yang ada dalam teks • siswa mengidentifikasi keberagaman individu (penumpang perahu) pada teks dan tanya jawab dengan guru (Comunication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis isi cerita dari setiap paragraf <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan nama-nama kendaraan yang ditemukan dalam teks • Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyebutkan kendaraan yang pernah di kendarainya dan di ketahuinya • Siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang • Meminta siswa bercerita tentang keanekaragaman individu penumpang perahu yang ada di dalam teks. • Siswa menyebutkan cara-cara melindungi orang lain saat berada di pantai <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks dan gambar perahu yang di tumpangi beni ada banyak orang di perahu tersebut • Siswa mendiskusikan ,keberagaman penumpang perahu pada gambar di buku 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan di akhiri dengan mengulas serta menyimpulkan pembelajaran 2. Guru meminta siswa menyampaikan penilaian kegiatan pembelajaran 3. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya dan memberikan tugas rumah 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu naik kereta api. 5. Berdoa sebelum selesai pembelajaran 6. Salam Penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi.
2. keanekaragaman individu di dalam teks cerita

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

Amatilah kembali teks “tuliskan isi cerita dari setiap paragraf !

Paragraf	Isi cerita
1	
2	
3	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

Tuliskan keanekaragaman individu yang Ada di dalam teks

No	Keberagaman penumpang perahu
1	
2	
3	
4	
5	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

Menulis cara melindungi !

No	Menjaga keselamatan orang lain di pantai
1	
2	
3	
4	
5	

Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Bojonegoro, 06 januari 2022

Mengetahui
kepala sekolah

Guru kelas

FEBRI SETYO NUGROHO,S.Pd.SD
NIP: 198502092011011015

SRIYANTIK,S.Pd,SD

LKPD (lembar kerja peserta didik)

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar?

1 . Sebutkan nama –nama alat transportasi di bawah ini di bawah ini

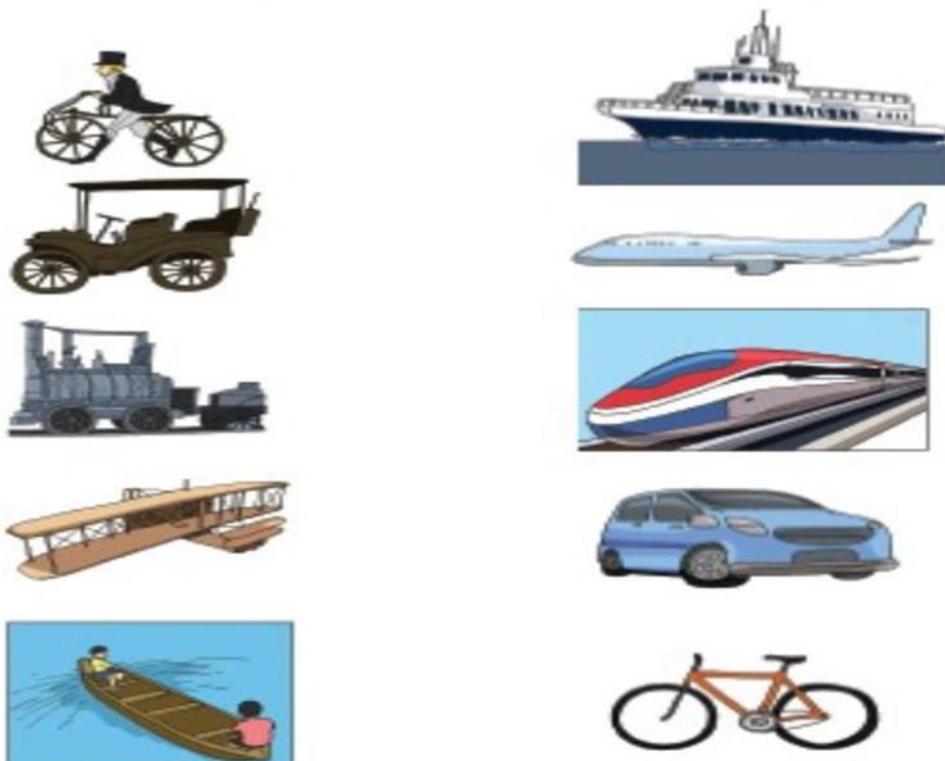


Jawaban

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

1 pasangkan alat transformasi dulu dan sekarannng !

Alat Transportasi Dulu dan Sekarang



2. Ceritakan perbedaan alat transformasi dulu dan sekarang di setiap gambar

- 1.....
- 2.
- 3.....
- 4.....
- 5.....

3, tulislah keberagaman penumpang perahu di bawah ini

No	Keberagaman penumpang perahu

3 . diskusikan bersama teman mu cara menjaga orang lain di pantai dan berikan alasanya
Dan ceritakan di depan kelas

No	Tindakan menjaga keselamatan	alasanya