

	<p>Bakso bulat seperti bola pingpon Kalau lewat membikin perut kosong Jadi anak janganlah suka bohong Kalau bohong digigit kambing ompong Abang tukang bakso Mari-mari sini, aku mau beli Abang tukang bakso Cepat dong kemari Sudah tak tahan lagi Satu mangkok saja Lima ribu perak Yang banyak baksonya Tidak pakai saos Tidak pakai sambel Tapi minta pakai kol Bakso bulat seperti bola pingpong Kalau lewat membikin perut kosong Jadi anak janganlah suka bohong Kalau bohong digigit kambing ompong Bakso bulat seperti bola pingpong Kalau lewat membikin perut kosong Jadi...Cipt. Mamo Agil (ditayangkan dengan Video)</p> <p>6. Dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Bagimu Negeri (Nasiolasme) 3 Menit</p> <p>7. Memotivasi siswa untuk mengeksplorasi lagu yang telah dinyanyikan dengan beberapa pertanyaan 5 Menit</p> <p>a. Apakah Judul lagu di atas? b. Apakah tukang bakso termasuk jenis usaha ? c. Apakah disekitar anak-anak ada usaha selain tukang bakso? (Siswa menjawab secara bergiliran untuk membudayakan integritas)</p> <p>8. Guru menyampaikan tema dan sub tema pelajaran serta tujuan pembelajaran 5 Menit</p>	
Total Waktu Kegiatan Pendahuluan		20 Menit
Inti	<p>A. Kegiatan Mengamati</p> <p>1. Guru menampilkan gambar berbagai usaha yang ada di lingkungan siswa, seperti usaha sapu ijuk, pangkas rambut, bengkel, kue tradisional.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Tukang Cukur</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Bengkel</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Usaha sapu ijuk</p> </div> </div> <p>Diambil dari (https://www.google.com)</p> <p>2. Siswa menanggapi gambar yang telah ditampilkan oleh guru dengan bahasa sederhana (<i>Eksplorasi</i>).</p> <p>3. Guru memberikan penguatan dan penjelasan gambar beserta kaitannya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Konfirmasi</i>)</p> <p>4. Guru membagi siswa dalam berbagai kelompok dengan jumlah 5 sampai 6 orang dalam satu kelompok</p> <p>5. Setelah semua siswa memahami apa yang dimaksud guru, siswa kembali mengamati gambar</p>	180 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa memperhatikan peralatan yang digunakan dalam kegiatan usaha yang diamati 7. Siswa menuliskan peralatan yang diamati, dan membedakan barang yang di dapat di dalam negeri atau dari luar negeri <p>B. Kegiatan Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dalam kelompok membaca dalam hati teks yang berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkatkan” (Buku Tematik, Tema Wirausaha halaman 67, Kementerian Pendidikan Republik Indonesia) 2. Siswa juga membaca teks yang berjudul “Kosonga Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah Per Bulan” (Buku Tematik, Tema Wirausaha halaman 67, Kementerian Pendidikan Republik Indonesia) 3. Siswa mencatat informasi penting tentang teks yang telah dibaca 4. Siswa menuliskan barang ekspor dan impor 5. Siswa menjelaskan peranan Indonesia dalam kerjasama antar Negara ASEAN di bidang ekonomi <p>C. Kegiatan Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati kembali gambar alat-alat yang digunakan dalam kegiatan usaha di sekitarnya 2. Siswa memprediksi benda-benda yang bisa di tarik magnet ataupun tidak 3. Siswa dalam kelompok melakukan percobaan tentang benda-benda magnetis dan nonmagnetic 4. Siswa mendiskusikan benda-benda sekitar yang mengandung magnetis dan non magnetis 5. Siswa dalam kelompok membuat laporan hasil percobaan 6. Semua siswa membuat laporan dalam buku individu 7. Guru berkeliling kelas membantu permasalahan yang dialami siswa dan membimbingnya (sebagai mediator) <p>D. Kegiatan Simulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menyiapkan setiap kelompok untuk mampu mempromosikan usaha yang ada dilingkungannya 2. Siswa dalam kelompok memilih salah satu jenis usaha yang ada dilingkungannya 3. Setiap kelompok akan mewakili Negara-negara ASEAN (pendiri ASEAN) 4. Sebelum simulasi dimulai guru meminta kepada siswa untuk membuat data riwayat hidup <p>E. Kegiatan Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua hasil diskusi di depan kelas 2. Siswa membagi peran dalam presentasi kelompok (Moderator, Penyaji, Notulen dan anggota). 3. Siswa yang tidak presentasi berperan member tanggapan ataupun pertanyaan 	
	<i>Total Waktu Kegiatan Inti</i>	180 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba menyimpulkan materi pembelajaran dengan bantuan guru 2. Guru member penguatan terhadap kegiatan belajar 3. Siswa diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami 4. Penugasan dirumah kerjasama dengan orang tua. Dengan bantuan orang tuanya, siswa mencari ide usaha keluarga yang perlu dikembangkan dan melaporkannya dan membuat daftar riwayat hidup orang tua atau salah satu keluarga 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (<i>Apuse</i>) 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	
Total Waktu Kegiatan Penutup		10 Menit
Total Waktu Kegiatan Pembelajaran tema 5, Sub Tema 2, Pembelajaran 1		210 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap Spiritual

No	Aspek	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1(Kurang)
1	Berdoa sebelum dan setelah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan syukur				
3	Member salam sebelum dan setelah berpendapat				
4	Mengakui keagungan Tuhan				
5	Toleransi antar pemeluk agama				
Jumlah Skor Maksimal =20					

Penilaian

No	Nama	Aspek					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
	dst							

Penilaian Sikap Sosial

No	Aspek	Skor			
		4 (selalu)	3 (sering)	2 (kadang-kadang)	1(tidak pernah)
1	Jujur				
2	Disiplin				
3	Santun				
4	Percaya diri				
Jumlah Skor Maksimal =16					

Penilaian

No	Nama	Aspek				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
	dst						

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Pengetahuan

I. Kerjakkannlah soal di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan data riwayat hidup?
Adalah dokumen yang menggambarkan diri pribadi seseorang
2. Apa saja yang perlu diisi pada data riwayat pendidikan formal?
SD, SMP, SMA, dst
3. Apakah setiap orang memiliki data riwayat hidup yang sama?
Tidak/berbeda
4. Apa saja keperluan dalam membuat data riwayat hidup?
Melamar pekerjaan, sekolah dll

II Penskoran

$$X = \frac{\sum P}{SMI} \%$$

Keterangan :
 X : Nilai Siswa
 ΣP : Skor Perolehan
 SMI : Skor Maksimal Ideal

Keterampilan

Buatlah data riwayat hidupmu!

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan	Menulis data riwayat hidup lebih dari 10 data	Menulis data riwayat hidup 7 - 9 data.	Menulis data riwayat hidup 4 - 6 data.	Menulis data riwayat hidup kurang dari 4 data
EYD	Tidak ada kesalahan Penulisan ,	Terdapat kesalahan 1 kesalahan.	Terdapat 2 kesalahan	Terdapat lebih dari 2 kesalahan.
Waktu	Diselesaikan dengan sangat cepat.	Diselesaikan dengan cepat.	Diselesaikan dengan cukup cepat.	Diselesaikan dengan sangat lambat.

Penilaian Keterampilan

No	Nama	Aspek			Jumlah Skor	Nilai Skor/12	Predikat
		Ketepatan	EYD	Waktu			
1							
2							
3							
dst							

Muatan Pelajaran IPA

Pengetahuan

I. Kerjakanlah soal di bawah ini !

1. Besi adalah jenis logam yang bersifat ...(magnetis)
2. Kancing jarum bisa ditarik oleh magnet karena terbuat dari ... (besi)

II. Penskoran

$$X = \frac{\sum P}{SMI} \%$$

Keterangan : X : Nilai Siswa
 ΣP : Skor Perolehan
 SMI : Skor Maksimal Ideal

Keterangan : X : Nilai Siswa
 ΣP : Skor Perolehan
 SMI : Skor Maksimal Ideal

Keterampilan

I. Tulislah kembali dengan bahsamu sendiriteks yang berjudul ”Ekspor Batik Terus Meningkatkan atau Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan”

II. Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan	Menulis secara utuh dengan bahasa sendiri	Menulis sebagian dengan bahasa sendiri	Menulis sebagian kecil dengan bahasa sendiri	Tidak menulis sama sekali

III. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Aspek	Jumlah Skor	Nilai Skor	Predikat
		Ketepatan			
1					
2					
3					
dst					

Mengetahui,
 Kepala SD Negeri 1 Bebetin

Buleleng, 30 Desember 2020
 Wali Kelas VI

I Made Segara, S.Pd
 NIP. 19611231 198112 1 049

I Made Winaya, S.Pd.SD
 NIP. 19790616 2006041 010