

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Bungur
Kelas / Semester : VI (Enam) /1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 2

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan lingkungan sekitar.
2. Setelah mengamati gambar, mendengarkan penjelasan, dan tanya jawab siswa dapat menganalisa hubungan persatuan dalam perbedaan dalam mencapai tujuan bersama di lingkungan sekitar

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN :

3.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan

MATERI PEMBELAJARAN :

Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN :

Model : Discovery Learning
Metode : Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

- Siswa memperhatikan peragaan dialog yang dilakukan oleh guru, siswa dapat menunjukkan perbedaan yang mereka temukan dari tokoh dalam dialog tersebut
- Siswa tanya jawab dengan sesama teman dengan umpan yang diberikan oleh guru tentang materi dialog
- Siswa mengamati gambar cerita yang telah dipersiapkan oleh guru
- Siswa menjelaskan gambar cerita tersebut dengan memakai bahasanya sendiri
- Kemudian siswa menemuntunjukkan perbedaan yang terdapat pada gambar
- Setelah itu, siswa diminta menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.
- Selanjutnya, siswa diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.
- Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda.
- Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.

- Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (***Creativity and Innovation***)

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan dan simpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi di depan kelas dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bungur, Juli 2021
Guru Kelas 6

SUNARTI, S.Pd
NIP. 19620201 198310 2 001

QUROTUL AINI, S.Pd
NIP. 19770811 199911 2 001