

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS V SEMESTER 1
TOPIK 6**

**TEMA 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 2.GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH**

**DUSUSUN OLEH :
R I S M A N, S. Pd.**

NUPTK. 7546763665200013



**SD NEGERI 01 GUNUNG SAKTI
Jl. Angrek No. 400 Lk. Gunung Sakti
Kelurahan Menggala Selatan Kecamatan Menggala
Kabupaten Tulang Bawang
Provinsi Lampung**

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 01 GUNUNG SAKTI
Kelas/ Semester : V (LIMA). C / 1 (Satu)
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 2 Dua (Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)
Muatan Terpadu : SBDP (3.3),(4.3)
Pembelajaran : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar yang dibagikan guru.
2. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat sesuai gambar yang dibagikan guru.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam, dilanjutkan do'a belajar bersama.2. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan yel-yel (Ice Breaking).3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru menstimulus dan motivasi siswa dengan pertanyaan pelajaran yang lalu dihubungkan dengan pelajaran yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tarian pada buku siswa dilanjutkan dengan mengamati gambar yang dibagikan guru.2. Guru menjelaskan pengertian dari pengertian properti tari.3. Siswa berdiskusi dan menuliskan nama – nama properti tari yang digunakan penari pada gambar yang ada di buku dan yang dibagikan secara kelompok.4. Siswa diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada gambar dan memperagakan menggunakan properti.5. Siswa menuliskan pengertian properti tari.	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil proses pembelajaran.2. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran berikutnya dan memberikan PR.3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan Doa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan pada saat proses pembelajaran (Disiplin,tanggung jawab).
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan pencapaian hasil belajar.
3. Penilaian Keterampilan : Hasil kerja harian dibuku siswa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Menggala,
Guru Kelas V. C

2021

MARDALENA, M. Pd.
NIP.19710330 199308 2 001

R I S M A N, S. Pd.
NIP. -

1. KELENGKAPAN RPP (MATERI PEMBELAJARAN) “GANGGUAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH”

=== Gerak, Properti dan Bahan Properti Tari ===

A. Pengertian Gerak Tari

Gerak tari adalah gerak badan secara berirama yang dilakukan ditempat serta waktu tertentu buat keperluan pergaulan, mengungkapkan perasaan, maksud serta pikiran yang melibatkan unsur anggota badan manusia.

B. Pengertian Properti Tari

Properti Tari adalah segala kelengkapan dan peralatan yang digunakan untuk melakukan gerak tari dalam penampilan atau peragaan karya tari.

C. Bahan Properti Tari

Bahan properti tari dapat terbuat dari kain, kayu, besi, plastik, tembaga atau kulit.

Properti ada juga yang merupakan bagian dari busana dan asesoris, seperti selendang, panah dan keris.

D. Gambar





2. KELENGKAPAN RPP (KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.3 Memahami properti tari daerah	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai properti tari . 3.3.2 Menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari
4.3 Memeragakan Penggunaan properti tari daerah	4.4.1 Memeragakan tari daerah dengan menggunakan properti.

3. KELENGKAPAN RPP (TUJUAN PEMBELAJARAN)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar yang dibagikan guru. 2. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat sesuai gambar yang dibagikan guru. 3. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memeragakan tari daerah dengan menggunakan properti yang tepat.

4. KELENGKAPAN RPP (METODE PEMBELAJARAN)

METODE PEMBELAJARAN
Dengan Pendekatan Saintifik (Mengamati, Menanya, Mencoba Menalar, dan Menkomunikasikan)
Untuk Metode Pembelajaran (Simulasi, Percobaan, Tanya Jawab, Penugasan dan Ceramah)

5. KELENGKAPAN RPP (SUMBER BELAJAR DAN BELAJAR)

SUMBER BELAJAR

- Ari Subekti. 2017. Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat Itu Penting. Jakarta ; Kementrian dan Kebudayaan. Halaman 83 - 84.
- Purnomisidi.2017. Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat Itu Penting. Jakarta : Kementrian dan Kebudayaan. Halaman 61 dan 90.

6. KELENGKAPAN RPP (PENILAIAN)

DAFTAR HADIR dan NILAI PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Gunung Sakti
Kelas / Semester / Tapel : V.C / 1 (Ganjil) / 2021/2022
Tema : 4 (Empat) SEHAT ITU PENTING
Pembelajaran : 2 (Dua)

NO	NAMAMURID	HADIR	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP			
					TJ	JR	GR	PD
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								

KET.

TJ = Tanggung Jawab.

JR = Jujur

GR = Gotong Royong.

PD = Percaya Diri.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MARDALENA, M. Pd.
NIP.19710330 199308 2 001

Menggala,
Guru Kelas V. C

R I S M A N, S. Pd.
NIP. -

2021

