

RPP
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 44 AMPENAN
KELAS / SEMESTER : V / 2
TEMA : SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA : MENGENAL LINGKUNGAN DAN USAHA
PELESTARIANNYA
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

DISUSUN OLEH : MUHARIS, S.Pd
NUPTK : 7059749651200033

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MATARAM
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 44 AMPENAN
Kelas /Semester : V (Lima)/II (Dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Menenal Lingkungan dan Usaha Pelestariaannya
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Hari/Tanggal : Rabu, 26 Mei 2021

A. KI (KOMPETENSI INTI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan tepok semangat
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Lingkungan Sahabat Kita".
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit **literasi**
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. **Communication.**
- Sebelumnya peserta didik ditugaskan untuk membaca teks, lalu mengidentifikasi peristiwa dalam teks.

2. Inti (7 menit)

- Guru menayangkan slide tentang materi Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Mengenalal Lingkungan dan Usaha Pelestariannya yang akan diberikan melalui in focus.
- Guru menjelaskan sekitar materi Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Mengenalal Lingkungan dan Usaha Pelestariannya yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru

- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

3. Penutup (1 menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
Integritas
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Guru melakukan penilaian hasil belajar.
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***Religius.***

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks kurikulum 2013 revisi tahun 2017, teks, lingkungan sekitar.
- Materi Lingkungan Sahabat Kita (terlampir)

F. MANFAAT PEMBELAJARAN

- Siswa mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
- Siswa dapat menemukan informasi penting pada bacaan non fiksi.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : PJBL
- Metode : Diskusi, observasi, pengamatan, eksperimen, presentasi, penugasan dan tanya jawab.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. IPA

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Mengukur keterampilan siswa dengan membuat alat penyaringan air.

Alat	Bahan	Proses Penyaringan Air
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

REMIDIAL

Bagi peserta didik yang belum mencapai nilai KKM akan diberikan penugasan kembali dengan bimbingan guru.

PENGAYAAN

Peserta didik dapat membuat langkah-langkah penyaringan air yang kotor menjadi bersih

Mataram, 26 Mei 2021

Mengetahui:
Plt. Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

Komalasari, S.Pd
NIP. 196512311984032021

Muharis, S.Pd
NIP. 197107272006041003

Materi Pembelajaran

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apa pun
 - c. Tidak berasa apa pun
 - d. Tidak berbau apa pun
 - e. Suhu antara 10°-25° C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Sekolah : SD Negeri 44 Ampenan

Kelas/Semester : V /II

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 3 : Mengenal Lingkungan dan Usaha Pelestariaannya

Mapel : Bahasa Indonesia

Apakah topik masalah dari teks bacaan ?

Tuliskan deret penjelas dari teks bacaan!

Tuliskan kesimpulannya dan bagaimana menurut pendapat kalian tentang teks bacaan tersebut!

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Sekolah : SD Negeri 44 Ampenan

Kelas/Semester : V /II

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 3 : Mengenal Lingkungan dan Usaha Pelestariannya

Mapel : IPA

No	Penyebab Air Kotor	Dampaknya	Cara Mencegahnya
1	Sungai : a. b. c.		
2	Kolam : a. b. c.		
3	Sumur : a. b. c.		
4	Laut : a. b. c.		

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

.....