

RENCANA PELAKSANAAN PEM BELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP negeri 1 Gangga |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Sosial |
| Kelas/Semester | : IX / genap |
| Tema | : Ekonomi Kreatif |
| Sun Tema | : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan serta memberikan contoh produk ekonomi kreatif dengan penuh kejujuran, tanggung jawab, dan rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Aktivitas Pembelajaran | Waktu |
|---------------|--|------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa.2. Mengecek kehadiran siswa .3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 dan selalu mematuhi protocol kesehatan.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan di lakukan . | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melihat video tentang deskripsi ekonomi kreatif2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang produk ekonomi kreatif yang sekarang semakin tumbuh subur di Indonesia.3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan dengan panduan pertanyaan yang ada di LK4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasika hasil diskusi6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang ekonomi kreatif | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta melakukan refleksi2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan dating | 2 menit |

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis.

Instrumen Penilaian pengetahuan:

1. Deskripsikan ekonomi kreatif
2. Identifikasikan ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan
3. Berilah contoh ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Rubrik penilaian

| Nama Kelompok | Aspek yang dinilai | | |
|---------------|--|---|----------------------------|
| | Ketrampilan menyampaikan informasi/ide | Ketrampilan menjawab pertanyaan /sanggahan dari kelompok lain | Kerjasama dalam presentasi |
| | | | |

Alat, media dan sumber belajar

1) Alat : Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

2) Media : Internet, Video.

3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/mts Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

2017, <https://www.youtube.com/watch?v=96tLyOEnGTc>

Mengeathui

Kepala Sekolah

Gangga,.....2021

Guru Mata Pelajaran

Karyawadi,S.Pd
NIP 197412312001121010

Erlis Nurhayati,S.Pd
NIP 197110191995122002