

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pandak Gede
Kelas / Semester : V / 2 (Dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa – peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10 menit. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) • Siswa menuliskan peristiwa – peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri) <p>A. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok – kelompok terdiri atas 4-5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan – pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia ? 2. Apa fungsi air bagi hewan ? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan ? • Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi hasil kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>B. Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal – hal berikut. (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini ? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini ? 3. Sikap apa yang siswa dikembangkan hari ini ? <p>C. Kerja Sama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan – kegiatan yang menggunakan Air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.</p> <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga hubungan baik dan kedekatan dengan orang tua. 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah ” Soleram ” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pandak Gede,..... Desember 2020
Guru Kelas V

Drs. Gusti Made Sedana
NIP. 19621231 198304 1 294

Ni Desak Gede Andriyani, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

A. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Penilaian uji unjuk kerja

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
--	--	---	---	--

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penialain harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahan siswa.

C. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas V dan Buku Siswa Tema 8 Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Teks.
3. Lingkungan sekitar.