



SDIP DAARUL JANNAH

EVALUASI HASIL BELAJAR

TEMA 3 SUB TEMA 1 PB 1

TAHUN AJARAN 2020 – 2021
Jl. Nanggewer Indah No.23 Cibinong-Bogor

No.Absen	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Nilai	Paraf	
					Guru	Orang tua
			VI ...			

Petunjuk pengerjaan soal :

1. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan.
2. Bacalah soal dengan teliti.
3. Jawablah pertanyaan dengan jawaban yang tepat.
4. Periksa kembali jawaban sebelum keluar meninggalkan ruangan.
5. Ucapkanlah Alhamdulillah jika sudah selesai mengerjakan.

IPA

Kompetensi Dasar	Indicator
3.4 Mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.

B. Indonesia

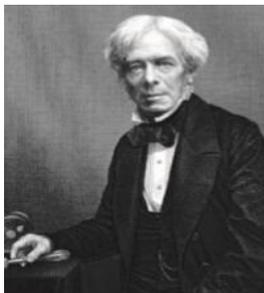
Kompetensi Dasar	Indicator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kosa kata baku pada teks eksplanasi ilmiah Rangkaian Lampu di Kelasku. (C2)

IPS

Kompetensi Dasar	Indicator
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	3.1.1 mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat

Kerjakan soal berikut dengan benar dan teliti!

1.



Perhatikan gambar berikut!

Michael Faraday dia adalah seorang warga inggris lahir di kota Newington, Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. . .

- a. Televisi
- b. Handphone
- c. Radio
- d. Arus Listrik

2. Setiap aktivitas manusia sangat tergantung pada listrik. Tanpa listrik banyak aktivitas manusia yang enggak bisa dilakukan. Walaupun listrik termasuk kebutuhan vital manusia harus bertanggungjawab dan bekerjasama dalam menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

Kata yang tidak baku pada kalimat di atas adalah . . .

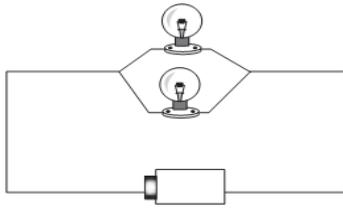
- a. Manusia
 - b. Listrik
 - c. Enggak
 - d. Bekerjasama
3. Sebelum ada listrik, untuk penerangan manusia masih menggunakan lilin atau lampu teplok. Cahaya lilin atau lampu teplok enggak terang dan masih terbatas. Setelah listrik ditemukan, manusia menggunakan bola lampu untuk menerangi ruangan. Kata baku dari “enggak” adalah . . .

- a. Iya
 - b. Mau
 - c. Tidak
 - d. Kamu
4. Pada siang ini matahari bersinar dengan begitu sangat terik sekali sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.

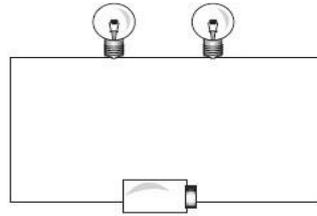
Manakah kalimat yang tidak efektif pada paragraf di atas ?

- a. Siang ini, matahari bersinar dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - b. Pada siang ini, matahari bersinar dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - c. Siang ini, matahari bersinar dengan begitu terik sekali sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - d. Siang ini, matahari dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
5. Dia merupakan adalah penemu arus listrik
- Perbaikan dari kalimat tidak efektif di atas adalah . . .
- a. Dia adalah penemu arus listrik
 - b. Dia merupakan adalah penemu arus listrik
 - c. Beliau merupakan adalah penemu arus listrik
 - d. Dia adalah ngenemuin penemu arus listrik

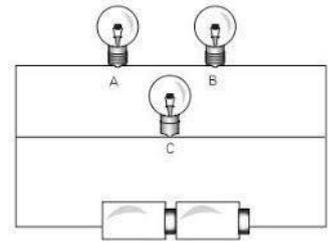
6. Perhatikan rangkain listrik berikut ini !



A



B



C

Yang termasuk rangkaian listrik paralel pada gambar diatas adalah

- a. B
 - b. C
 - c. A dan C
 - d. A
7. Soal untuk no 7 dan 8

Contoh penggunaan rangkaian listrik di kehidupan sehari-hari sebagai berikut

- A. susunan lampu lalu lintas
- B. susunan baterai pada senter
- C. alat-alat elektronik di rumah
- D. pemasangan lampu di kelas

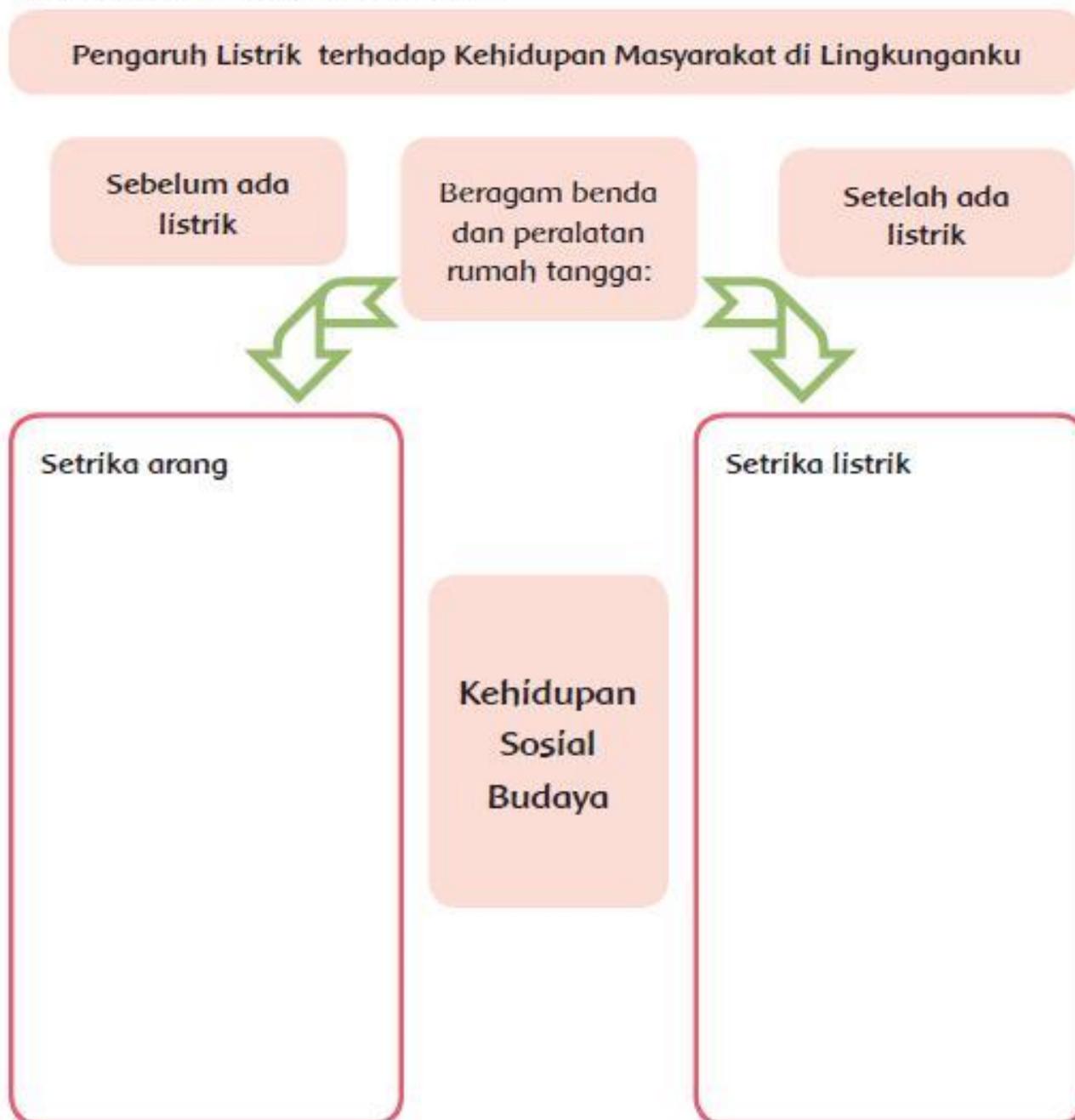
Yang termasuk penggunaan rangkainya seri adalah:

- a. B dan C
 - b. A dan D
 - c. B dan D
 - d. A dan B
8. Yang termasuk penggunaan rangkain paralel adalah:
- a. A dan B
 - b. A dan D
 - c. B dan C
 - d. C dan D
9. Contoh keuntungan mengunakan rangkain listrik seri adalah....
- a. Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan ledih sedikit
 - b. Lampu menyala lebih redup
 - c. Lampu yang digunakan semakin banyak
 - d. Rangkaian atau komponen yang digunakan banyak

10. Contoh keuntungan menggunakan rangkaian listrik paralel adalah....
- a. Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan sedikit
 - b. Lampu menyala lebih redup
 - c. Lampu yang digunakan banyak yang putus
 - d. Lampu yang dihasilkan akan lebih terang

Kerjakan soal berikut !

Tuliskan dalam peta pikiran berikut:

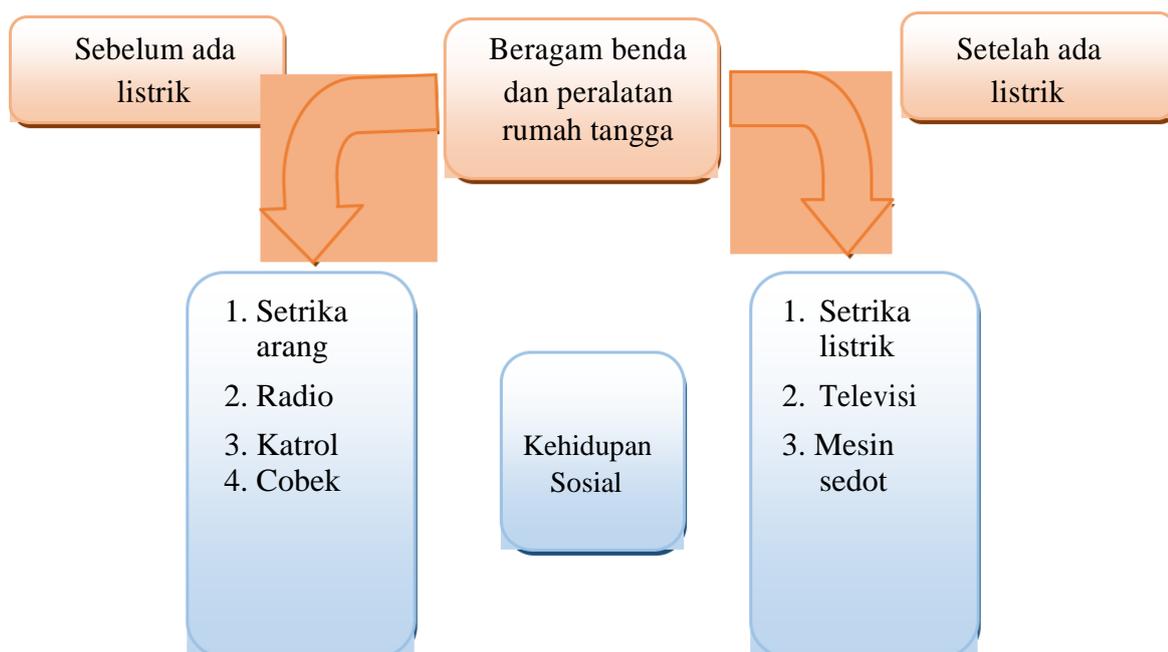


Kunci Jawaban			
1	D	6	D
2	B	7	A
3	C	8	B
4	A	9	A
5	A	10	D

Pedoman Penskoran Soal
Pilihan Ganda

No.	Kunci Jawaban		Skor
	Bahasa Indonesia		
1.	D	Arus listrik	20
2.	B	Enggak	20
3.	C	Tidak	20
4.	A	Siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik	20
5.	A	Dia adalah penemu lampu arus listrik	20
Jumlah skor			100
IPA			
6.	D	A	20
7.	A	B dan C	20
8.	B	A dan D	20
9.	A	Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan ledih sedikit	20
10.	D	Lampu yang dihasilkan akan lebih terang	20
Jumlah Skor			100

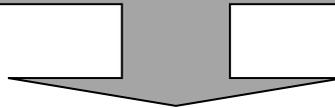
Pengaruh Listrik Terhadap Kehidupan Masyarakat di Lingkunganku



Pedoman Penilaian :

Pedoman Penilaian Umum	Pedoman Penilaian Muatan Pelajaran	
	Bahasa Indonesia	IPA
	Soal 1-5	Soal 6-10
Skor Maksimal = 100	Skor Maksimal = 100	Skor Maksimal = 100
<i>Nilai</i>	<i>Nilai</i>	<i>Nilai</i>
$= \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	$= \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	$= \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
= ...	= ...	= ...

Soal Evaluasi menggunakan CBT Google Formulir yang terdapat pada link di bawah ini



Untuk siswa yang sudah ada timer

<https://quilgo.com/link/uv2IOrMJdCuDuw6c/makbul->

untuk soal belum ada timer

<https://forms.gle/dXCkEMjrdedLr2Az5>



SDIP DAARUL JANNAH

EVALUASI HASIL BELAJAR

TEMA 3 SUB TEMA 1 PB 1

TAHUN AJARAN 2019 – 2020
Jl. Nanggwer Indah No.23 Cibinong-Bogor

PENILAIAN DIRI

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menjawab salam		
2	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
3	Saya selalu bertanggung jawab dalam setiap hal		
4	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman		
5	Saya selalu membantu teman yang kesulitan		
6	Saya menghargai pendapat teman		
7	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		

LEMBAR PENILAIAN

Kompetensi Inti

KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

1. Penilaian Sikap

1) Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2) Penilaian social

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Pedu li			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3) Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menjawab salam		
2	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
3	Saya selalu bertanggung jawab dalam setiap hal		
4	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman		
5	Saya selalu membantu teman yang kesulitan		
6	Saya menghargai pendapat teman		
7	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		

Pengolahan Nilai :

Skor yang dicapai peserta didik dapat diolah menjadi nilai sebagai berikut. Nilai =

**KISI-KISI
INSTRUMEN PENILAIAN**

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal / Indikator Kegiatan	Jenjang Kemampuan / Level	Penilaian			No Soal		
					Teknik	Jenis	Bentuk			
1	Muatan : Bahasa Indonesia									
	3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1	Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah Rangkaian Lampu di Kelasku. (C2)	Disajikan gambar, siswa dapat menerangkan tentang seorang penemu.	C2/L1	Tes	Tertulis	PG	1
					Disajikan teks pendek, siswa dapat menentukan kosakata tidak baku pada kalimat.	C3/L3	Tes	Tertulis	PG	2
					Disajikan teks pendek, siswa dapat mengubah kosakata tidak baku menjadi kosakata baku.	C5/L5	Tes	Tertulis	PG	3
					Disajikan teks pendek, siswa dapat menyimpulkan kalimat tidak efektif pada kalimat.	C4/L4	Tes	Tertulis	PG	4
					Disajikan teks pendek, siswa dapat membenarkan kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif.	C5/L5	Tes	Tertulis	PG	5
4.2	Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan	4.2.1	Menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Rangkaian Lampu di Kelasku dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata	Kemampuan menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan tentang kosakata non baku dan kalimat tidak efektif dari teks bacaan tentang Rangkaian Lampu di kelasku.	P3	Non tes	Unjuk kerja	Rating skala dengan rubrik	-	

		kosakata baku dan kalimat efektif.		baku dengan sistematis. (P3)						
2	Muatan IPA									
	3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana (C4)	3.4.1	Menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari. (C4)	Disajikan gambar rangkain listrik siswa dapat menentukan rangkaian listrik seri atau paralel.	C3/L3	Tes	tertulis	PG	6
					Siswa mampu nenentukan fakta penerapan sifat rangkaian sederhana seri dalam kehidupan sehari-hari.	C4/L4	Tes	tertulis	PG	7
					Siswa mampu nenentukan fakta penerapan sifat rangkaian sederhana paralel dalam kehidupan sehari-hari.	C4/L4	Tes	tertulis	PG	8
					Siswa mampu mengidentifikasi keuntungan dan kerugian sifat rangkaian listrik seri.	C4/L4	Tes	tertulis	PG	9
					Siswa mampu mengidentifikasi keuntungan dan kerugian sifat rangkaian listrik paralel.	C4/L4	Tes	tertulis	PG	10
	4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. (P2)	4.4.1	Mempresentasikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari- hari dengan sistematis. (P3)	Siwa mampu mengirimkan video menggambar rangakain listrik seri atau paralel dan mengirim melalui whatsapp grup	P3	Non tes	Unjuk kerja	Rating skala dengan rubrik	-

