


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 165737 PADANG HILIR KOTA TEBING TINGGI  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)  
 Materi : Permainan Lompat Karet  
 Pembelajaran ke : 1 dan 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan benar.
2. Siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan salam, yel-yel dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>)</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>).</li> <li>• Pembiasaan membaca/menulis/memperhatikan (<i>Kegiatan literasi</i>)</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuda memiliki kesamaan dengan kucing. Berkaki empat, kulinya berambut, berkembang biak dengan cara melahirkan, dan menyusui.</li> <li>• Kuda memiliki kaki yang kuat dan mampu berlari dengan cepat.</li> <li>• Siswa berlatih menirukan gerak kuda saat berlari dan melompat.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siapkan karet sebagai pengganti papan lompatan.</li> <li>✓ Beri tanda permulaan berlari dan melompat.</li> <li>✓ Pilihlah dua orang yang bertugas memegang karet.</li> <li>✓ Cobalah berlari dan melompat.</li> <li>✓ Tinggi karet dapat ditambah sampai batas yang bisa kamu lompat.</li> </ul> </li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengevaluasi diri masing-masing mengenai batas kemampuan melompat. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan.</li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



**NURMALA LAMPUBOLON, S.Pd**  
 NIP. 19641229 198504 2 002

Tebing Tinggi, Juli 2021  
 Guru Penjaskes,

**AMRY SYAHPUTRA BARUS, S.Pd**  
 NIP. 19891006 202012 1 010

1. Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian 10 sampai 100
2. Penilaian Pengetahuan  
Observasi selama kegiatan berlangsung seperti tanya-jawab kepada peserta didik. Penilaian 10 sampai 100
3. Penilaian Keterampilan  
Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lompat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		80-100	60-70	40-50	10-30
1.	Kebenaran gerakan Berlari	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan
2.	Kebenaran gerakan Melompat	Gerakan kaki dan posisi saat mendarat tepat	Hanya gerakan kaki atau posisi mendarat yang sesuai contoh	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan

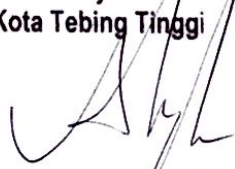
2. Lembar Penilaian Siswa

NO.	NAMA LENGKAP SISWA	PENILAIAN			RATA - RATA	PREDIKAT
		SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN		
1.	Agnesia Siregar	80	80	90	83	BAIK
2.	Albert Nicholas. S	40	45	45	43	KURANG
3.	Bella Prisilia Lasantu	65	80	75	73	BAIK
4.	Betania Pranatanael Gultom	80	80	80	80	BAIK
5.	Chandra Parmonangan Sijabat	90	95	90	92	SANGAT BAIK
6.	Damar Sandi Wijaya	75	80	85	80	BAIK
7.	Dara Sasmita	90	80	85	85	BAIK
8.	Dzallu Priska Pratiwi	85	80	75	80	BAIK
9.	Fahrul Rozi	65	60	70	65	CUKUP
10.	Juli Andika	70	75	80	75	BAIK
Dst.						

Keterangan :

- 10 – 29 : Kurang Sekali
- 30 – 49 : Kurang
- 50 – 69 : Cukup
- 70 – 89 : Baik
- 90 – 100 : Sangat Baik

Tebing Tinggi , Juli 2021  
Guru Penjaskes SD Negeri 165737 Padang Hilir  
Kota Tebing Tinggi

  
**AMRY SYAHPUTRA BARUS, S.Pd**  
NIP 19891006 202012 1 010