

	SMA UNGGULAN CT ARSA FOUNDATION Jln. Jend. Sudirman, Sidorejo, Bendosari, Sukoharjo, Jawa Tengah 57521	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
	Kelas /Semester : XI/Gasal	Kompetensi Keahlian : MIPA
	Tahun : 2021/2022	Materi Pokok : Bola Basket
	Mapel : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Guru Mapel : Bambang widya Putranto, S.Pd	Jumlah Pertemuan : 2	
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”. 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan 	

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	3.1.1 Menyusun pola penyerangan tim dalam bola basket 3.1.2 Mengkombinasi pola penyerangan dan bertahan dengan teknik dasar dalam bola basket 3.1.3 Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional
4.1 Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	4.1.1 Mempraktikkan pola penyerangan tim dalam bola basket 4.1.2 Mempraktikkan kombinasi pola penyerangan dan bertahan dengan teknik dasar dalam bola basket 4.1.3 Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses mengamati fakta, menganalisis dan mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola basket, peserta didik dapat menunjukkan sikap aktif, sportif, disiplin, jujur, percaya diri, bertanggung jawab, dan mampu bekerja sama, selama proses pembelajaran menganalisis permainan bola basket menggunakan setengah lapangan, mempraktikkan keterampilan analisis permainan bola besar melalui bola basket dan rencana perbaikan. Fokus Penguatan Karakter : Disiplin, Tanggung Jawab dan Kerjasama

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Media	: buku panduan pembelajaran bola basket, <i>worksheet</i> , lembar penilaian
Alat/Bahan	: Bola basket, cone, dan lapangan
metode	: komando, demonstrasi
pendekatan	: Saintifik (<i>scientific</i>)
model	: Discovery Learning

C. Materi Pembelajaran

Formasi permainan.

Permainan bola basket adalah permainan beregu yang masing-masing regu terdiri dari 5 orang pemain. Kelima pemain tersebut mempunyai posisi dan tugasnya masing-masing berbeda, adapun formasi pemainnya adalah 2 orang sebagai **Guard** 2 orang **Forward** dan 1 orang **Center**.

Taktik dan Strategi permainan Bola Basket

Taktik dan strategi permainan bola basket terdiri dari dua macam yaitu pola penyerangan dan pola

D. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta didik Kelas XII, Kemendikbud, tahun 2013
- Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud,
- https://id.wikipedia.org/wiki/Bola_basket
download tgl 08/07/2021 jam 14.00
- <http://www.freedomiana.com/2017/12/taktik-dan-strategi-dalam-permainan.html>
download tgl 08/07/2021 jam 14.00
- <https://filediamant.wordpress.com/2012/03/18/65-model-pembelajaran-dan-15-metode-pembelajaran/>
download tgl 08/07/2021 jam 15.00

E. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU (10menit)
1	Pendahuluan <i>komando</i>	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik di kondisikan sopan di depan guru dengan tertib dan tenang.Presensi Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan dan kesiapan peserta didik secara umum.Berdoa Peserta didik di pimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masingApersepsi Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara :<ol style="list-style-type: none">Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari.Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajaripemanasan di tempat dan Game kecil	3 Menit

<p>2</p>	<p>Inti</p> <p><i>Discovery learning</i></p> <p>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <p>Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (Pengumpulan Data)</p> <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>Verification (Pembuktian)</p> <p>generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Melihat slide pada power point tentang taktik dan strategi pertahanan dalam permainan Bola Basket Mendengarkan penjelasan tentang taktik dan strategi pertahanan dalam permainan Bola Basket dengan semangat. melihat video tentang pertandingan bola basket <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang ruang lingkup taktik dan strategi pertahanan dalam permainan Bola Basket dari video sebelumnya <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> mendiskusikan strategi dan taktik pertahanan permainan bola basket dengan membagi kelompok kecil mendata kelemahan dan keunggulan tiap strategi mempresentasikan hasil diskusi berbagai macam strategi dan taktik pertahanan dalam permainan bola basket <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan strategi dan taktik yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan. Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi-strategi pertahanan permainan bola basket. Mengetahui kesalahan-kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi dan taktik pertahanan permainan bola basket. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan game kecil diruangan permainan bola basket dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi dan taktik pertahanan yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. Guru melakukan evaluasi di tengah KBM dan menyampaikan kepada peserta didik hasil evaluasi, tentang hasil pengamatan peserta didik melakukan latihan Guru menghimbau untuk bekerja keras dalam latihan variasi dan kombinasi teknik dasar. 	<p>5 menit</p>
<p>3</p>	<p>Penutup</p> <p><i>Komando</i></p>	<p>a. Seluruh peserta didik dikumpulkan, guru melakukan evaluasi. Dalam kegiatan ini guru menggiring peserta didik untuk mengevaluasi formasi yang dilakukan oleh tiap kelompok dengan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa keunggulan dan kelemahan taktik dan strategi pertahanan tersebut? Bagaimana cara mengantisipasi kelemahan taktik dan strategi tersebut? <p>b. Melakukan refleksi: dengan mengajukan kepada peserta didik pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang telah kalian pelajari hari ini? Apa yang kalian pikirkan tadi pada saat menentukan taktik dan strategi pertahanan dalam bermain Bola Basket? Bagaimana evaluasi setelah menentukan taktik dan strategi yang 	<p>2 Menit</p>

		<p>kalian pilih?</p> <p>c. Memberi tugas individu: mencari strategi yang tepat dalam bermain Bola Basket</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Tugas gerak</th> <th>Keunggulan</th> <th>Kelemahan</th> <th>Evaluasi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Taktik dan strategi</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>d. Menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>e. Mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan dan kesehatan dalam pembelajaran</p>	No.	Tugas gerak	Keunggulan	Kelemahan	Evaluasi	1.	Taktik dan strategi				
No.	Tugas gerak	Keunggulan	Kelemahan	Evaluasi									
1.	Taktik dan strategi												

F. Jenis/teknik penilaian

1. Sikap (spiritual dan sosial)

Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 4	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 4	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis (individu)	Pertanyaan tertulis berbentuk LKPD	Terlampir dalam lembar kerja peserta didik (LKPD)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
2.	Penugasan (kelompok)	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis secara berkelompok	Terlampir dalam lembar kerja kelompok	Saat teman melakukan game	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Praktikkan gerakan lari jarak pendek dengan langkah-langkah dari start	Pada saat pembelajaran berlangsung/ saat pertandingan berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang kurang nilainya melakukan kegiatan sama dengan yang diujikan akan tetapi melakukan dengan teman yang lebih menguasai basket.

3. Pembelajaran pengayaan

Mempraktikkan game dengan materi strategi yang diajarkan dengan lapangan dan peraturan yang sesungguhnya.

PEMBIMBING

Surakarta, 18 JULI 2021
PESERTA GURU
PENGERAK
PRODI : PENJASKESREK

.....

Bambang Widya P, S.Pd

lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA

1. Lembar kerja Peserta Didik

- 1) Amati gambar, gerakan dan penjelasan dari guru
- 2) Tulislah hasil pengamatan anda pada kolom dibawah ini
 - a. Menjelaskan cara melakukan pola permainan penyerangan dan bertahan

No.	Latihan	Caranya
1.	Man to man defense	
2.	Zone defense	
3.	Screen switch Defense	
4	Fast break	
	Dst	

2. Lembar kerja kelompok

PROSEDUR PEMBELAJARAN

1. Mempelajari dan mendiskusikan lembar tugas yang diberikan oleh guru secara berkelompok.
2. Melakukan permainan bolabasket yang dimodifikasi jumlah pemain, alat, dan lapangan.
3. Mendiskusikan dan mengisi berbagai permasalahan yang ada pada lembar tugas
4. Mempresentasikan lembar tugas yang telah diisi melalui peragaan oleh beberapa anggota kelompok

PERINTAH

1. Diskusikanlah lembar kriteria gerak berikut ini!
2. Amatilah teman-teman Kalian (regu lain) yang sedang bermain bolabasket!
3. Perhatikan beberapa pola yang dilakukan oleh pemain-pemain dari kelompok lain tersebut!
4. Rumuskanlah cara melakukan masing-masing teknik yang dilakukan oleh pemain-pemain tersebut!
5. Berikan catatan kesalahan-kesalahan yang terjadi ketika teknik tersebut dilakukan!
6. Tampilkan teknik yang benar untuk memperbaiki kesalahan yang terjadi pada akhir pembelajaran di depan kelas, sesuai petunjuk Guru!

Nama Pola permainan	Cara Melakukan	Kesalahan yang Terjadi	Gambar Bantuan
<i>Man to man</i>			
<i>Zone defense</i>			
<i>Dst</i>			

* Kalian dapat menambahkan kolom jika diperlukan

Lampiran 2

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMA CT Arsa Foundation

Kelas/Semester : XII /Semester 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
Dst.						

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :SMA CT Arsa Foundation

Kelas/Semester : XII/Semester 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
Dst.						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis

1) Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Level pengetahuan	Jml Soal
----	------------------	--------	---------------------------------	-------------	-------------------	----------

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Level pengetahuan	Jml Soal
1	3.3 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	Bola Basket	3.1.1 Menyusun pola penyerangan tim dalam bola basket 3.1.2 Mengkombinasi pola penyerangan bertahan dengan teknik dasar dalam bola basket 3.1.3 Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional	Uraian	C5	2

2) Soal

1. Jika Kalian sedang bermain bola basket, berada dalam situasi sedang menguasai bola tiba-tiba pemain lawan datang dan pressing pemain satu satu, apa yang akan kalian lakukan!
2. apa kegunaan pola penyerangan fast break jelaskan dan rencanakan pola untuk menghadapi pola fast break tersebut!

JAWABAN

1. Melakukan pola penyerangan “shuffle” dan melakukan screen pemain lawan atau Suatu system penyerangan yang dilakukan oleh semua pemain dari satu regu bergerak dari satu posisi ke tempat lain secara teratur sesuai rencana guna mendapatkan kesempatan mencetak gol dan melakukan teknik individu yang baik
2. usaha penyerangan untuk mencetak gol secara cepat sebelum pemain lawan melakukan pola bertahan. rencana untuk menghadapi pola tersebut adalah menaruh 1 atau 2 pemain di belakang ketika melakukan offense sehingga ketika ada serangan balik dengan fast break sudah ada pemain kita yang sudah siap dibelakang

3) Pedoman penskoran pengetahuan

➤ Penskoran

- 1) soal no 1.
 jawaban benar sesuai mendapatkan nilai 4
 jawaban mendekati benar mendapatkan nilai 3
 jawaban kurang tepat mendapatkan nilai 2
 jawaban salah mendapatkan nilai 1
- 2) soal no 2
 jawaban benar sesuai mendapatkan nilai 4
 jawaban mendekati benar mendapatkan nilai 3
 jawaban kurang tepat mendapatkan nilai 2
 jawaban salah mendapatkan nilai 1

➤ Pengolahan skor

Skor maksimum: 8

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik: $SP/8 \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian aspek keterampilan dilakukan terhadap kemampuan peserta didik selama menganalisis, merancang, dan mengevaluasi taktik dan strategi permainan. Penilaian keterampilan dapat dilakukan

dengan cara menilai diri sendiri dan temannya. rubrik penilaian keterampilan adalah sebagai berikut:

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN MENGANALISIS TAKTIK DAN STRATEGI				KETERAMPILAN MERANCANG TAKTIK DAN STRATEGI				KETERAMPILAN MENGEVALUASI TAKTIK DAN STRATEGI				Jumlah skor
		1		3	4		2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
...	Dst.													

Skor:

4= Sangat Baik

3= Baik

2= Cukup

1= Kurang

➤ Pengolahan skor

Skor maksimum: 8

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai pengetahuan yang diperoleh peserta didik: $SP/8 \times 100$

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF MATERI BOLA BASKET

No.	Nama Peserta didik	Butir-butir Pertanyaan								Σ	NA
		Soal No.1				Soal No.2					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											
3.											
dst											
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20											

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100

Jumlah skor maksimal

REKAPITULASI PENILAIAN

Contoh Tabel Penilaian :

No	Nama Peserta Didik	Nilai		Sikap dan Spiritual (Afektif)	Deskripsi
		Keterampilan	Pengetahuan		
1.	Nashir	100	100	Baik	Keterampilan dan pengetahuan tentang teknik dan strategi bola basket. Sikap

					sosial serta nilai nilai religius baik
2.	Rondo	80	75	Tidak Baik	Keterampilan dan pengetahuan tentang teknik dan strategi bola basket. tuntas tetapi perlu peningkatan. Sikap sosial serta nilai nilai religius tidak baik dan perlu bimbingan konseling
Dst	dst...				

Catatan Penting:

- ❖ Peserta didik yang memperoleh nilai akhir kurang dari 75 diwajibkan mengikuti remidi (perbaikan)
- ❖ Peserta didik yang memperoleh nilai akhir lebih dari 75 diwajibkan melaksanakan pengayaan (pendalaman materi)
- ❖ Peserta didik yang memperoleh predikat “cukup baik” dari nilai sikap dan spiritual mendapat bimbingan dari wali kelas
- ❖ Peserta didik yang memperoleh predikat “tidak baik’ dari nilai sikap dan spiritual akan mendapat bimbingan langsung dari guru bimbingan konseling (BK)