

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 3.7-4.7)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Polanharjo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/2
Tema : Fairytale (Narrative Texts)
Sub Tema : Sangkuriang
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. menjelaskan fungsi sosial teks naratif,
2. menjelaskan struktur teks naratif,
3. mengkategorikan unsur kebahasaan (kosa kata tertentu) sesuai dengan konteks,
4. menyimpulkan pesan moral teks naratif berjudul Sangkuriang
5. mengubah teks lisan narrative berjudul Sangkuriang yang dibaca guru menjadi teks tulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar,
6. menemukan informasi teks cerita rakyat berjudul Sangkuriang dengan cara menjawab sejumlah pertanyaan yang tersedia,
7. membacakan teks kepada orang lain dengan bermakna, keras dan benar,
8. menyusun kalimat acak dari teks cerita rakyat berjudul Sangkuriang menjadi paragraph yang padu,
9. membaca keras teks naratif berjudul Golden Star-Fruit Tree untuk tujuan menghibur orang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menyapa peserta didik, berdoa2. Mengecek kehadiran siswa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.6. Memberikan apersepsi dan motivasi tentang fairy tales	2 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membacakan cerita rakyat berjudul ‘Sangkuriang’, peserta didik menyimak dan membuat catatan - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang cerita yang diperdengarkan - Guru memberikan pertanyaan dan mengkonfirmasi jawaban peserta didik - Bersama-sama membahas jawaban - Memberikan apresiasi terhadap jawaban peserta didik - Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan komentar tentang materi 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa beserta Guru membuat simpulan kegiatan yang baru saja dilakukan. - Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. - Siswa mencatat tugas yang harus dilakukan di rumah (PR); yakni mencari teks cerita Sangkuriang dari sumber lain dan berlatih membaca dengan lancar dan bermakna dan mencatat kata-kata yang sukar untuk ditemukan maknanya sesuai konteks. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan mendatang. 	1 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : Otentik

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : rubrik pengukur ketercapaian fungsi sosial, kelengkapan dan keruntutan struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan

Bentuk tes : Tertulis

- Keterampilan : unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan tulis.
Tugas tertulis me

Klaten, 22 Mei 2021

Guru mata Pelajaran

Mar'atul Latifah, S. Pd

NIP. 19800304 201410 2 001

Instrument Penilaian

A. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi)

NO	ASPEK SIKAP	DESKRIPSI	SKOR
1.	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
2.	Bekerja sama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
3.	Toleransi	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
4.	Percaya diri	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1

Nilai Sikap	Skor perolehan	X 100
	Skor maksimal	

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

B. Kompetensi Pengetahuan (Penilaian Otentik)

NO	ASPEK PENGETAHUAN	SKOR
1.	Jawaban benar, struktur benar	5
2.	Jawaban benar, struktur kurang sempurna	4
3.	Jawaban kurang benar, struktur kurang sempurna	3
4.	Jawaban salah, struktur kurang sempurna	2
5.	Tidak dijawab	0

Nilai Pengetahuan =	Skor perolehan	X 100
	Skor maksimal	

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

C. Kompetensi Keterampilan

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
2.	Grammar	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
3.	Diction	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2

4.	Punctuation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Pengetahuan	Skor perolehan	X 100
=	$\frac{\text{—}}{\text{Skor maksimal}}$	

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D