

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI WANASARI 08
Kelas /Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja keras berbuah kesuksesan)
Pembelajaran ke 2
Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7
Surel : 201502297765

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan cara pengamatan gambar dan melakukan eksplorasi benda konkret siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Siswa melakukan kegiatan pembiasaan dengan berdoa dan memberi salamGuru memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi dengan menyanyikan lagu "Indonesia raya"Siswa mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam proses pembelajaranSiswa menyimak arahan guru tentang garis besar materi yang akan diberikan	Tatap muka 1 menit
Kegiatan inti Langkah 1 Stimulation	<ul style="list-style-type: none">Siswa mengingat kembali materi sebelumnya tentang reklame komersialSiswa diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, dan mengamati poster pasta gigi pepsodentSiswa menyebutkan bentuk dari kemasan pasta gigi pepsodent yaitu berbentuk balok	Tatap muka 1 menit
Langkah 2 Problem statement Data collection Data processing	<ul style="list-style-type: none">Siswa dengan arahan guru membentuk diri menjadi 3 kelompok diskusi.Dalam kelompok diskusi siswa mengamati kemasan pasta gigi pepsodent yang sudah dibawa dari rumahGuru menunjukkan gambar balok yang menjelaskan tentang bagian-bagian dari balok yaitu sisi, rusuk, diagonal bidang, diagonal ruang dan sudut. (Collaboration)Siswa membuka kemasan pasta gigi pepsodentSiswa mengerjakan tugas yang diberikan guru pada buku siswa halaman 19 untuk mengidentifikasi banyaknya sisi, rusuk, titik sudut, diagonal sisi (bidang), diagonal ruang, yang terdapat pada balok (Critical thinking)	Tatap muka 5 menit

Langkah 3 Verivication generalization	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuangkan hasil pemahaman mereka pada diagram frayer yang berisi tentang ciri-ciri balok dan definisi balok berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok ▪ Siswa mempresentasikan diagram fryer yang sudah dibuat didepan kelas bersama kelompoknya masing-masing. 	Tatap muka 2 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru merefleksikan pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan ▪ Guru memberikan penilaian hasil diskusi berupa diagram fryer ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, tentang pembuatan kemasan produk ▪ Siswa dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	Tatap muka 1 menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat kegiatan diskusi pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan menjawab soal latihan hal.19
- Ketrampilan : Pembuatan Diagram Friyer

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang balok
- Alat penilaian berupa soal pada buku siswa pada halaman 19 buku siswa dan diagram fryer tentang balok yang dibuat secara berkelompok
- Alat, bahan dan media

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ujang Hapiansyah, S.Pd.SD
NIP. 19660717 198803 1 007

Kab.Bekasi
Guru Kelas VI

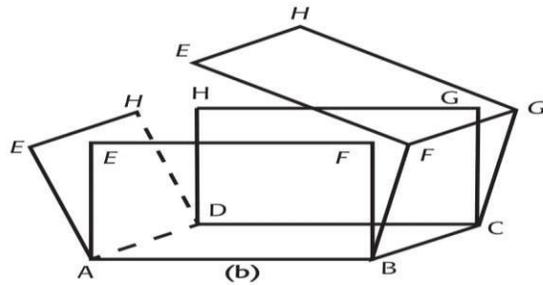


Sri Puji Lestari, S.Pd.SD
NIP. 19850119 201412 2 001

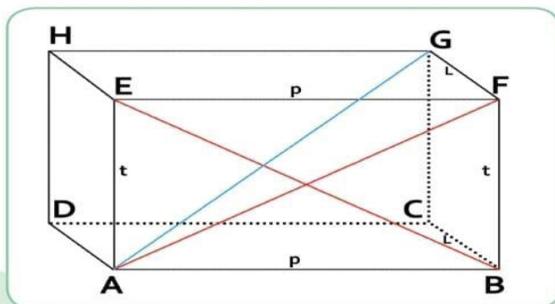
Lampiran 1
Materi pembelajaran tentang balok

1. Bagian- bagian balok

Sekarang, buka balok tersebut sehingga menjadi bangun datar.



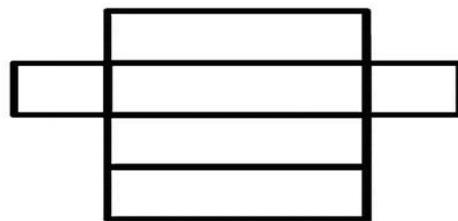
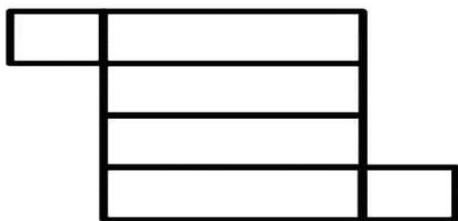
Sekarang, bandingkan kemasan yang telah kamu buka tadi dengan gambar berikut.



Keterangan:
 ABCD : Sisi
 AB : Rusuk
 AF : Diagonal Bidang
 AG : Diagonal Ruang
 $\angle A$: Sudut

2. Jaring-jaring balok

Kemudian, bandingkan jaring-jaring kemasan yang telah kamu buka dengan jaring-jaring berikut.



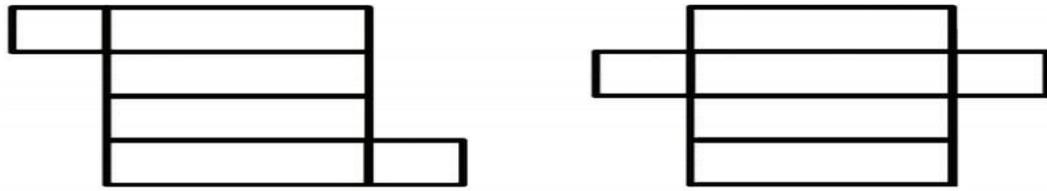
3. Sifat-sifat balok

- a. Sisi = 6
- b. Rusuk = 12
- c. Titik sudut = 8
- d. Diagonal sisi = 12
- e. Diagonal ruang = 4

Lampiran 2

Soal latihan soal pada buku siswa hal 19

Kemudian, bandingkan jaring-jaring kemasan yang telah kamu buka dengan jaring-jaring berikut.



Jawab pertanyaan berikut.

1. Berapa banyak sisi yang terdapat pada balok?

2. Berapa banyak rusuk yang terdapat pada balok?

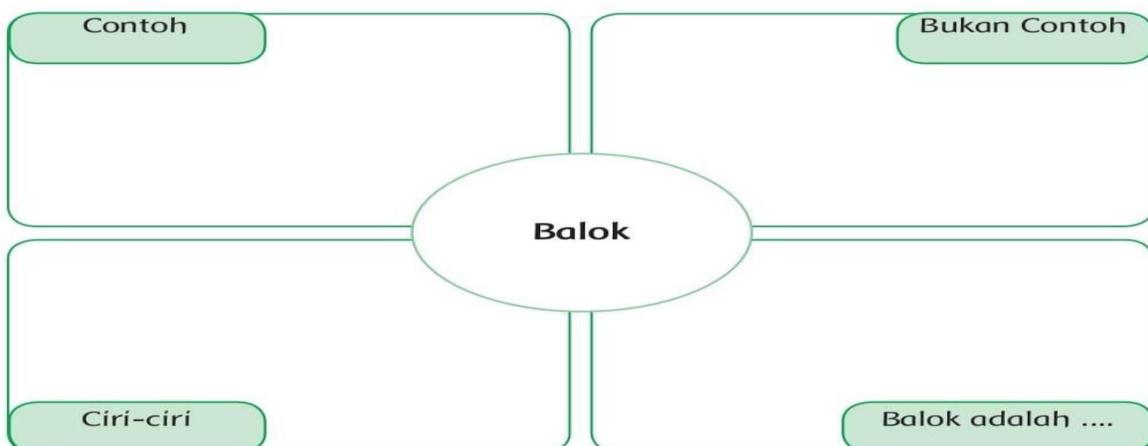
3. Berapa banyak titik sudut yang terdapat pada balok?

4. Berapa banyak diagonal sisi (bidang) yang terdapat pada balok?

5. Berapa banyak diagonal ruang yang terdapat pada balok?

Diagram fryer balok

Isilah diagram frayer tentang balok berikut.



Lampiran 3

Alat dan bahan

Kemasan Pepsoden

Gambar balok

Jaring-jaring-jaring balok

Buku siswa