

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP IT Imam Syafii 2 Pekanbaru
Kelas / Semester	: 8 / semester genap
Tema	: Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus)
Sub Tema	: Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus) melalui diskusi kelompok dengan benar dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<i>Tatap muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memberi salam, berdoa- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan- - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<i>Tatap muka (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi pertanyaan apersepsi pemandu tentang materi persegi dan luas persegi- Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, bangun ruang kubus yang dibawa. Mereka diberi media peraga terkait materi kubus (<i>Creative</i>)
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<i>Tatap muka (4 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kubus (<i>Collaboration</i>)- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<i>Tatap Muka (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang luas permukaan kubus (<i>Communication</i>)- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
Penutup	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tertulis
- Keterampilan : Kinerja kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 5 Januari 2022
Guru Mapel

Fulan, S.Pd
NIP.

Fulanah, S.Pd
NIP.

Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1	5/1/2022	Adi	Meninggalkan kelompok diskusi	Tanggung jawab	-	Dipanggil untuk membersihkan kelas dan merapikan alat peraga. Dilakukan pembinaan.
2	5/1/ 2022	Maya	Melapor kepada pendidik bahwa dia merusak alat peraga secara tidak sengaja	Jujur	+	Diberi apresiasi/ pujian atas kejujurannya. Diingatkan agar lain kali lebih berhati-hati.

Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar	Bangun Ruang sisi datar Kubus	Diberikan permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisisnya	Penalaran (C4)	1	Uraian

Soal

Amir akan membuat sebuah kotak tisu berbentuk kubus menggunakan bahan tripleks. Jika Amir menginginkan panjang rusuk tripleks kotak tisu tersebut berukuran 25 cm, berapa biaya minimal yang diperlukan Amir untuk membuat kotak tisu tersebut jika harga tripleks adalah Rp. 20.000/m²?

Pedoman penskoran

No	Jawaban	Skor
	Luas tripleks yang diperlukan = luas permukaan kubus	1
	$S = 25 \text{ cm}$	1
a	$\begin{aligned} \text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times S^2 \\ &= 6 \times (25 \text{ cm})^2 \\ &= 6 \times 625 \text{ cm}^2 \\ &= 3750 \text{ cm}^2 \\ &= 0,375 \text{ m}^2 \end{aligned}$	5
b	$\begin{aligned} \text{Biaya pembuatan kotak tisu} &= 0,375 \text{ m}^2 \times \text{Rp } 20.000/\text{m}^2 \\ &= 0,375 \text{ m}^2 \times \text{Rp } 20.000 \\ &= \text{Rp } 7.500 \end{aligned}$	3
	Total	10

Penilaian Keterampilan (Penilaian Kinerja)

No	Aspek	Skor
1	Persiapan: Pengumpulan data/informasi (akurat = 3, kurang akurat = 2, tidak akurat = 1)	1-3
2	Pelaksanaan diskusi: a. Kelengkapan data (lengkap= 3, kurang lengkap = 2, tidak lengkap = 1) b. Pengolahan dan analisis data (sesuai = 3, kurang sesuai = 2, tidak sesuai = 1) c. Simpulan (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1)	1-3 1-3 1-3
3	Pelaporan hasil: a. Sistematika laporan (baik = 3, kurang baik = 2, tidak baik = 1) b. Penggunaan bahasa (sesuai kaidah= 3, kurang sesuai kaidah = 2, tidak sesuai kaidah = 1) c. Tampilan (menarik= 3, kurang menarik= 2, tidak menarik= 1)	1-3 1-3 1-3
Skor maksimal		21

$$\text{Nilai Kinerja} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Pengolahan Penilaian

No	Nama	Skor			Juml skor (21)	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Laporan		
1	Adi					
2	Maya					