

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Saruan Pendidikan : SDN PELANGKIDUL 3
 Kelas / Semester : V/ 1
 Tema : 4 Sehat itu penting
 Sub tema 1 : Peredaran darahku sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Merinci organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Dengan kegiatan mengamati media gambar peredaran darah manusia, siswa dapat merinci organ peredaran darah manusia secara tepat
- b. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat membuat bagan sistem peredaran darah manusia secara rinci.

D. Materi Pembelajaran

Sistem Peredaran Darah Manusia

E. Kegiatan Pembelajaran

Model : Problem based Learning
 Pendekatan : Saintifik
 Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, dan menanyakan kabar dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a. (<i>orientasi dan religius</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (<i>Disiplin</i>) 3. Siswa menyanyi lagu “ Satu nusa satu bangsa” dan tepuk PPK. (<i>nasionalisme, Ice breaking</i>) 4. Guru memberikan apersepsi <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak masih ingatkah kalian saat kita belajar tentang organ pernapasan, kemana ya oksigen yang kita 	3 menit

	<p>hirup?</p> <p>b. Siapa yang membawa dan mengangkutnya?</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan yang akan di lakukan oleh siswa hari ini.</p> <p>6. Guru memberi motivasi pada siswa untuk semangat belajar.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Sintak 1 orientasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati gambar sistem peredaran darah manusia 2. Guru bertanya kepada siswa: <ol style="list-style-type: none"> a. Anak – anak masih ingatkah kalian tentang organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia? (<i>communication, critical thinking</i>) b. Mengapa pada gambar sistem peredaran darah manusia ada bagian yang berwarna merah dan ada yang biru? <p>Sintak 2 mengorganisasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD kepada siswa 2. Guru membagi menjadi 3 kelompok 3. Siswa mendapat LKPD dan di beri kesempatan untuk mempelajarinya. 4. Siswa mengamati media pembelajaran yang disiapkan guru. 5. Siswa di minta berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing. <p>Sintak 3 membimbing siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa dalam pengerjaan LKPD 2. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. (<i>Creative thinking</i>) (<i>Reflective thinking</i>) <p>Sintak 4 membimbing penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan dan mempersiapkan laporan. 2. Guru membimbing siswa untuk menuliskan laporan di LKPD. <p>Sintak 5 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok diwakilkan 1 anggotanya untuk presentasi dengan memperlihatkan hasil – hasil diskusi. 2. Guru membimbing siswa presentasi 3. Guru memberikan reward 4. Guru dan siswa menyimpulkan materi 5. Mengerjakan evaluasi 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan menyampaikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian senang dengan pelajaran hari ini? • Apa saja yang kalian pelajari hari ini? • Apa yang belum kalian pahami dari pelajaran hari ini? 2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan membelajarkan hari ini yang disampaikan guru. 3. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin belajar dan menjaga kesehatan. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam. (<i>religious</i>) 	2 menit

F. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MULYONO,S.Pd
NIP. 19650104 199202 1 002

Ngawi, 3 Januari 2021

Guru Kelas V

SUNARNI,S.Pd
NIP. 19840916 201001 2 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar observasi selama kegiatan belajar-mengajar berlangsung.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Teliti	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan menggunakan lembar kerja peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	Nomor Soal/Skor			
		1	2	3	4

Rubrik Pengetahuan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> - Bagian-bagian dari jantung - Fungsi jantung - Sistem peredaran darah manusia - Hubungan olahraga dengan denyut jantung 	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, jelas, namun kurang rinci.	Berisi informasi yang ditulis dengan lengkap, namun tidak jelas dan tidak rinci.	Berisi informasi yang ditulis dengan tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas : V (Lima)

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Indikator :

- 3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

Cara Kerja :

1. Amati media gambar system peredaran darah yang telah dibagikan oleh guru, kemudian amatilah ada berapa organ yang berhubungan dengan peredaran darah manusia



2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan informasi yang didapatkan
 - a. Apa saja bagian-bagian jantung pada manusia?
 - b. Apa fungsi jantung pada manusia?

3. Urutan sistem peredaran darah manusia

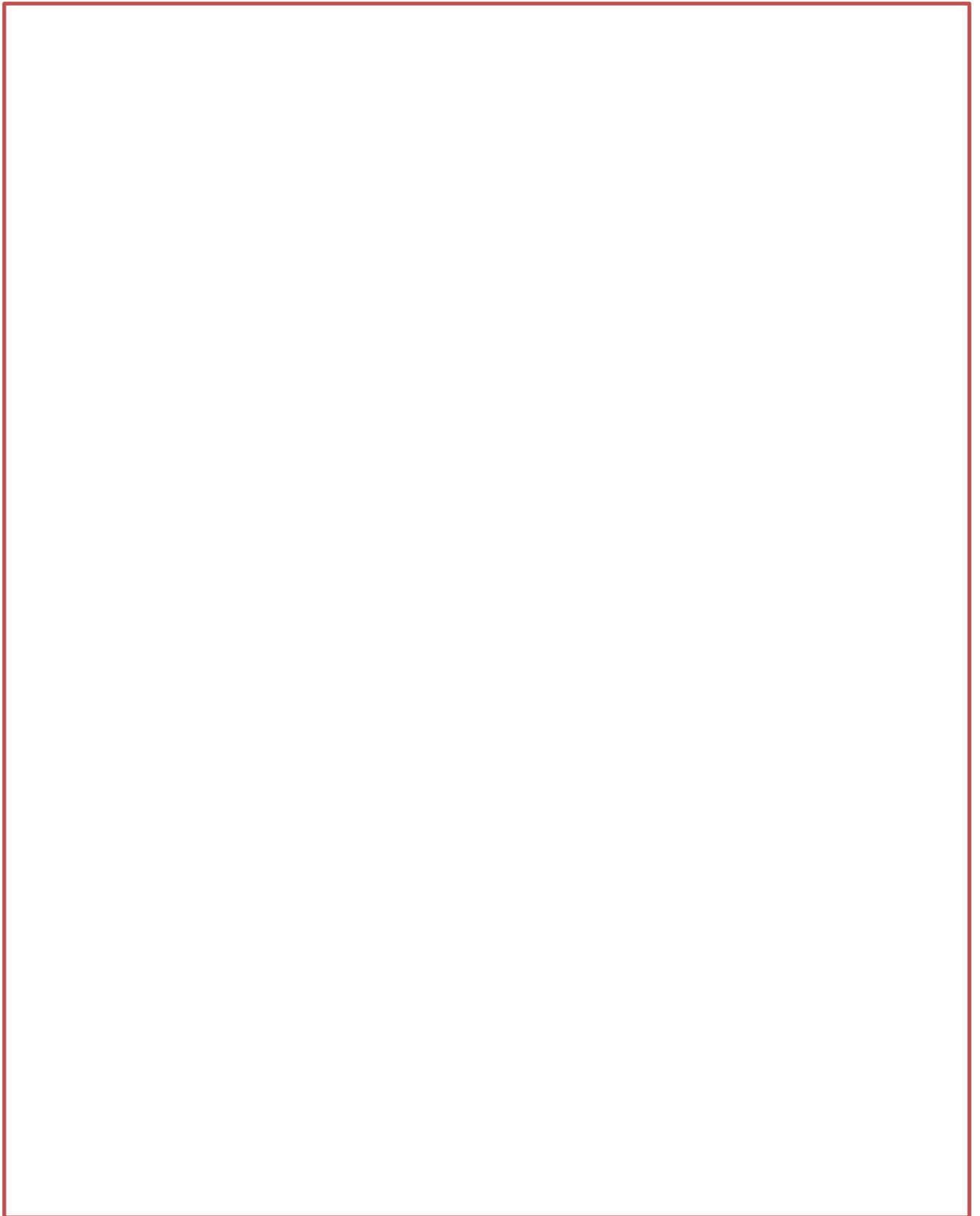
Sistem peredaran darah besar



Sistem peredaran darah kecil



Gambarlah sederhana organ Peredaran Darah manusia secara rinci.



Media Pembelajaran

