

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SILO 05
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Subtema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya pelestariannya
 Pembelajaran Ke : I
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan kualitatif (menggunakan Indera) baik verbal atau gambar yang ditunjukkan guru, siswa mampu mengidentifikasi lingkungan yang ada disekitarnya.
2. Melalui kegiatan diskusi dipandu guru, siswa mampu membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Dengan membaca teks bacaan siswa dapat menggali informasi tentang persyaratan air bersih dengan benar.
4. Melalui percobaan menjernihkan air secara sederhana, siswa dapat mendemonstrasikan proses penjernihan air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan menyapa siswa dengan ramah serta melakukan presensi, setelah itu berdoa bersama – sama. 2. Guru menunjukkan gambar lingkungan yang baik dan lingkungan yang kurang baik. 3. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang lingkungan warga dusun karangbaru Desa Silo. 4. Guru menyampaikan garis besar materi yang akan dipelajari yaitu “Mengenal Lingkungan dan Upaya pelestariannya”, manfaat dan tujuan mempelajari materi ini. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak membaca bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” 2. Setelah membaca dengan seksama guru dan siswa melakukan tanya jawab hasil membaca bacaan yang telah dibaca <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa secara berkelompok mengisi lembar kerja yang sudah di sebarakan pada setiap kelompok 4. Setiap kelompok menunjuk perwakilan untuk menyampaikan hasil diskusi didepan kelas dan kelompok lain menanggapi hasil diskusi 5. Guru membimbing dan memberikan arahan selama proses diskusi kelas berlangsung 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan arahan pada siswa membuat simpulan umum mengenai 	2 menit

	<p>kegiatan belajar hari ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa bisa menuliskan perasaan mengenai pembelajaran hari ini dan boleh menambahkan gambar emosi yang sesuai dengan perasaan siswa saat proses belajar <p>Kerjasama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa bekerjasama dengan orang tua mengidentifikasi kegiatan – kegiatan yang menggunakan air pada kehidupan sehari – hari pada keluarga masing – masing, mulai dari bangun tidur sampai dengan tidur lagi. 4. Guru mengajak siswa untuk menutup belajar hari ini dengan berdoa bersama – sama yang di pimin oleh ketua kelas 5. Guru menyampaikan pesan dan salam penutup 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: Penugasan siswa (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: Portofolio siswa (terlampir)

D. LAMPIRAN

1. Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Silo, 2 Maret 2020

Kepala Sekolah
SDN Silo 05

Guru Kelas 5

Talam Dianto,S.Pd

NIP. 19621007 198303 1 013

Zaenul Fattah,S.Pd

LAMPIRAN 1.

PENILAIAN 1.

Penilaian Sikap : Berdiskusi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menghargai perbedaan pendapat orang lain	Memberi tanggapan terhadap pendapat orang lain dengan lantang	Memberi tanggapan terhadap pendapat orang lain	Member tanggapan hanya dengan isyarat	Tidak memberi tanggapan apapun
Cermat	Memperhatikan Dengan seksama temannya dalam mempresetasikan hasil diskusi	Memperhatikan temannya dalam mempresentasikan hasil diskusi	Memperhatikan sedikit saat temannya mempresentasikan hasil diskusi	Tidak memperhatikan temannya saat mempresetasikan hasil diskusi

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$

Penilaian Hasil

Bahasa Indonesia : Siswa dapat membuat peta pikiran peristiwa pada bacaan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan Mengidentifikasi Peristiwa yang terjadi pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$

Penilaian Hasil

IPA : Manfaat air pada Manusia, hewan, dan tumbuhan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan Menyebutkan Manfaat Air bagi Manusia	Menyebutkan lebih dari 3 manfaat air pada Manusia	Menyebutkan 2 manfaat air pada Manusia	Menyebutkan 1 manfaat air pada Manusia	Tidak dapat menyebutkan manfaat air pada Manusia
Menyebutkan Manfaat air pada hewan	Menyebutkan lebih dari 3 manfaat air pada Hewan	Menyebutkan 2 manfaat air pada Hewan	Menyebutkan 1 manfaat air pada Hewan	Tidak dapat menyebutkan manfaat air pada Hewan
Menyebutkan Manfaat air pada tumbuhan	Menyebutkan lebih dari 3 manfaat air pada Tumbuhan	Menyebutkan 2 manfaat air pada Tumbuhan	Menyebutkan 1 manfaat air pada Tumbuhan	Tidak dapat menyebutkan manfaat air pada Tumbuhan

Penilaian : total skor perolehan

$$\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.

Tujuan Kegiatan : siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Apa saja manfaat air? Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Petunjuk kegiatan :

1. Bacalah dengan seksama bacaan diatas
2. Identifikasi Peristiwa apa yang terjadi pada bacaan diatas
3. Jelaskan mengapa peristiwa tersebut terjadi

Tabel Hasil diskusi

No	Objek Pengamatan	Hasil Diskusi
1	Peristiwa apa yang terjadi?	
2	Di mana peristiwa itu terjadi?	
3	Apa penyebab peristiwa itu terjadi?	

B. LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SISWA :

NO. ABSEN :

Tujuan kegiatan : Siswa dapat menyebutkan Manfaat Air bagi Manusia, Hewan, dan Tumbuhan

No	Soal	Jawaban
1	Manfaat air Bagi Manusia	a. b. c. d. e.
2	Manfaat air Bagi Hewan	a. b. c. d. e.
3	Manfaat air Bagi Tumbuhan	a. b. c. d. e.

