

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Plampang
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/1
Materi : Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati gambar struktur tumbuhan siswa mengaitkan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan.

2. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (2 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan apersepsi- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan cakupan materi	
INTI (6 MENIT)	
Stimulation (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none">- Guru memperlihatkan gambar struktur akar batang dan daun tumbuhan monokotil dan dikotil kepada peserta didik dengan harapan peserta didik mengajukan pertanyaan- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
Problem statemen (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok- Guru membagikan LKPD struktur tumbuhan organ daun, batang dan akar monokotil dan dikotil kepada peserta didik- Guru meminta peserta didik untuk dapat mengamati gambar struktur organ tumbuhan pada LKPD. dan peserta didik dapat menemukan masalah pada pada LKPD tersebut
Data Collection (Mengumpulkan data)	Guru mendorong peserta didik dalam kelompok untuk menemukan dan mengumpulkan data atau informasi terkait dengan materi pada LKPD melalui buku paket ataupun literature yang mendukung
Data Processing (mengolah data)	Guru membimbing peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan bekerjasama untuk mengolah dan menganalisis dan data atau informasi pada materi yang terdapat dalam LKPD
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta kepada setiap kelompok secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas- Guru membimbing dan mengevaluasi kegiatan diskusi kelas
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas- Guru meluruskan dan memberi penguatan terhadap hasil diskusi
PENUTUP (2 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan tugas individu- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	

3. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
- Keterampilan : Kinerja

Mengetahui

Plampang, 2021

Kepala Sekolah SMA N 1 Plampang

Guru Mata Pelajaran



Abdul Malik, S.Pd., M.Pd
NIP. 1976075 200501 1 012

Lili Yanti Dewi, S.Pd
NIP.19740622 200604 2 020

Lampiran

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN

Kelas/kelompok :

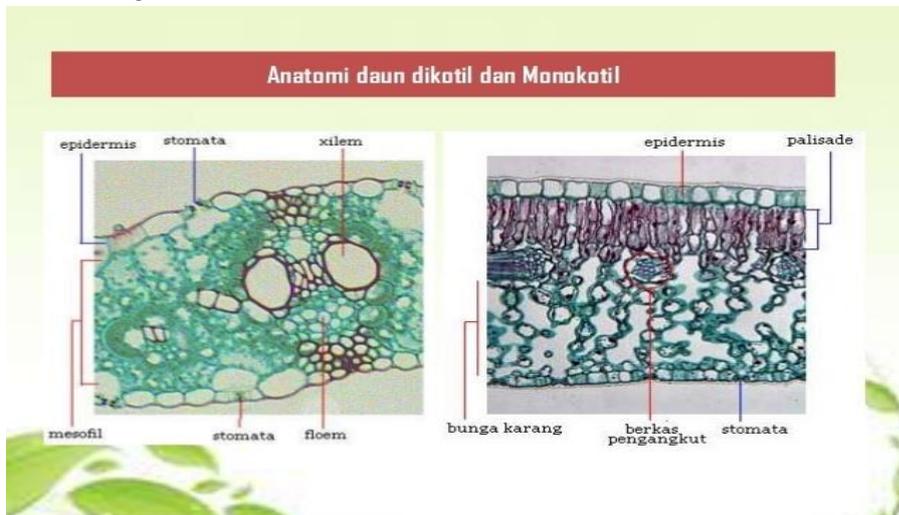
Anggota : 1. 4.
2. 5.
3.

A. Kompetensi dasar : 3.2 Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan

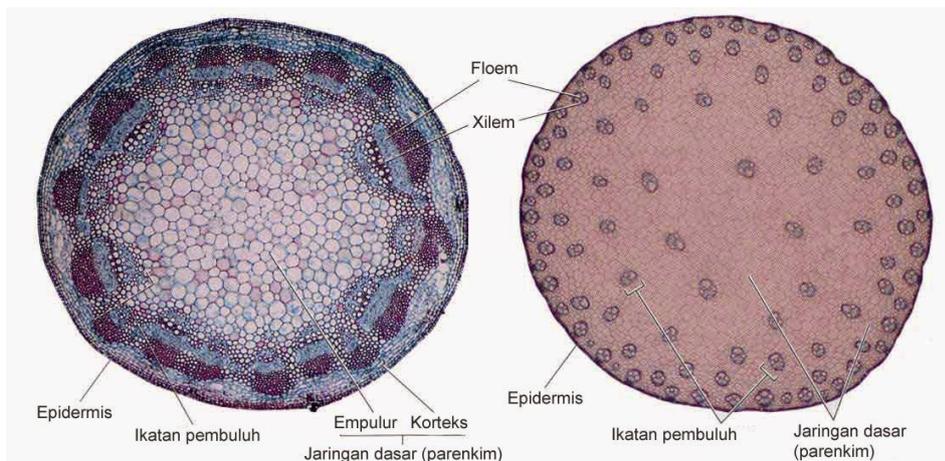
B. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu mengaitkan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan

C. Materi Pelajaran

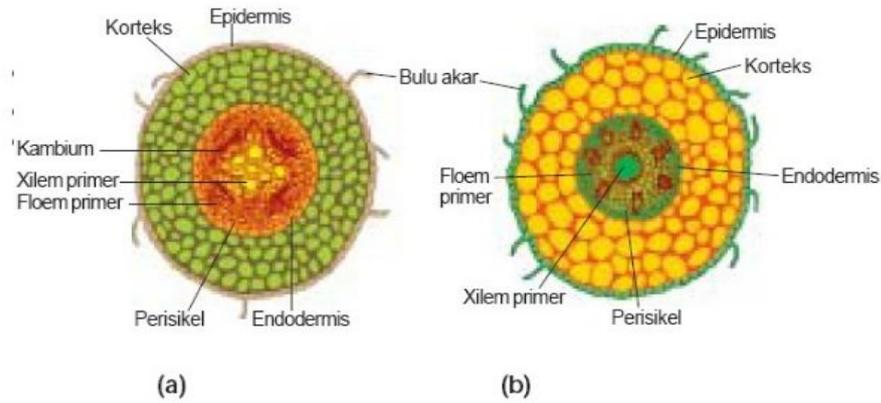
1. Struktur organ daun tumbuhan monokotil dan daun dikotil



2. Struktur Organ Batang Monokotil dan dikotil



3. Struktur organ akar tumbuhan Monokotil dan Dikotil



Jawablah pertanyaan berikut dengan benar

berdasarkan gambar Jelaskan hubungan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan

1. daun

.....

.....

.....

2. batang

.....

.....

.....

3. akar

.....

.....

.....

Lembar Penilaian Sikap (Lembar Observasi)

Nama Peserta Didik	Pernyataan		
	Pengungkapan gagasan yang orisinal	Kebenaran Konsep	Ketepatan Penggunaan istilah
A			
B			
C			
Dstnya			

Lembar Penilaian Kinerja

NO	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL
1	Berpartisipasi menyiapkan bahan diskusi	√
2	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	
3	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain	
4	Mengajukan pertanyaan saat berdiskusi	

