

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah	: SMA Negeri 1 Bonjol
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ semester	: XII/ 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: Menganalisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Indikator	: Makna hak warga Negara beserta contoh <ul style="list-style-type: none">• Makna Kewajiban warga negara beserta contoh• Contoh pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara

A. **TUJUAN PEMBELAJARAN** : Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan makna hak dan kewajiban warga negara. Mampu memberikan contoh hak dan kewajiban warga Negara serta memberikan contoh pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	MODEL	SUMBER
Slide/video/gambar	Laptop/infokus	Talking stick	Buku siswa PPKn Kelas XII edisi Refisi tahun 2018

PENDAHULUAN (2 menit)	
PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• Memberi salam Mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius) dan mengaji membaca Al- quran• Mengecek kehadiran peserta didik, Memberi motivasi kepada peserta didik• Melakukan apersepsi mengenai materi sebelumnya• Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang dibahas• Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
(Stimulation)	Melihat, peserta didik melihat gambar tentang hak dan kewajiban warga Negara yang diberikan guru
Collecting information and problem solving/communication	Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan pada buku paket. Saling bertukar informasi saat permainan talking stick atau tongkat berbicara
Verification (Pembuktian)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait makna hak dan kewajiban warga Negara. Serta diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP (2 Menit)	
Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru meminta respon dari peserta didik tentang pembelajaran yang baru saja usai, serta memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Observasi/jurnal/ penilaian diri dan penilaian antar teman
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: menilai kemampuan peserta didik dalam presentasi kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan.

Bonjol Pasaman, Desember 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Bonjol

Guru Mata Pelajaran

MARDANIS DARASAN, S.Pd
NIP. 197009041997031002

NUR AZIMMI, S.Pd, M.Si
NIP. 19780829200701202

