

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tunggul
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan pola hidup sehat dengan tepat
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi contoh pola hidup sehat dengan benar
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi contoh pola hidup tidak sehat dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyebutkan contoh lain pola hidup sehat dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyebutkan contoh pola hidup tidak sehat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam. (<i>Orientasi</i>)2. Guru meminta siswa yang datang paling awal untuk memimpin doa. (<i>Religius</i>)3. Guru mengajak siswa menyanyikan wajib nasional. (<i>Nasionalisme</i>)4. Guru mengecek kehadiran siswa5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa. (<i>Apersepsi</i>)6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran. (<i>Motivasi</i>)	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="499 141 1246 215">1. Guru menunjukkan sebuah kotak makan yang berisi bekal makan sehat <li data-bbox="499 488 1246 562">2. Siswa mengamati makanan yang ditunjukkan oleh guru. (<i>Mengamati</i>)<li data-bbox="499 571 1246 674">3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan di rumah berkaitan dengan hidup sehat. (<i>Menanya. Critical Thinking</i>)<li data-bbox="499 683 1246 799">4. Guru menempelkan dua gambar yang menunjukkan penerapan pola hidup sehat dan tidak sehat di papan tulis. (<i>Transfer of knowledge</i>)	6 menit
------	--	---------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru menunjukkan beberapa gambar pola hidup sehat dan tidak sehat 6. Siswa mengelompokkan gambar yang disediakan guru dengan cara menempelkan ke dalam tabel pola hidup sehat dan tidak sehat di papan tulis. (<i>Mencoba. Critical and creative thinking</i>) 7. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa di papan tulis. (<i>Communication</i>) 8. siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian dibagikan LKPD. 9. Setiap kelompok mendiskusikan contoh lain pola hidup sehat dan tidak sehat. (<i>Menalar. Gotong royong</i>) 10. siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar LKPD. 11. Guru memberikan penjelasan singkat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Transfer of knowledge</i>) 12. siswa mengerjakan soal evaluasi. (<i>Mandiri</i>)	
Penutup	1. Siswa dapat mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. (<i>Communication</i>) 2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan 3. Siswa mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>) 5. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

b. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 6 Januari 2022
Guru Kelas

Supar, S.Pd.
NIP. 196501161985081001

Mila Sholikhati, S.Pd.SD
NIP. 19931003 201903 2 004