

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Batu Ampar 05 Pagi
Kelas / Semester : III / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.6.1 Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
- 4.6.1 menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dengan benar

Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Perkembangan teknologi transportasi

E. SUMBER DAN MEDIA

Buku Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Cooperative Learning
Teknik	: Example Non Example
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka Waktu 2 Menit

1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).
3. Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia raya
4. Guru mengecek kehadiran siswa
5. Guru menanyakan materi di waktu yang lalu
6. Teprok PPK bersama guru dan siswa
7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti Waktu 6 Menit

Siswa membaca teks dan mendiskusikan secara berkelompok untuk menentukan ide pokok pada tiap paragraf dari teks perkembangan teknologi transportasi

Pergi ke Pulau

Paman mengajak Beni pergi ke pulau Bunaken dengan perahu umum. Perahu umum dapat ditumpangi siapa saja. Perahu yang ditumpangi Beni dapat memuat 30 orang penumpang. Di perahu, Beni bertemu banyak orang.

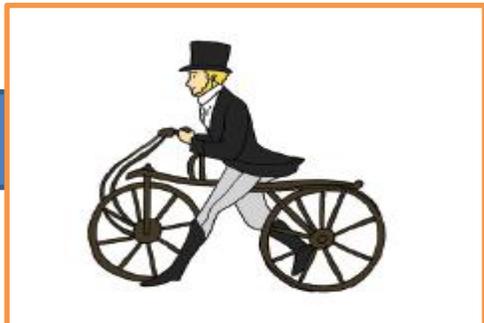
Perahu berisi penumpang yang beragam. Ada penumpang laki-laki dan perempuan. Ada anak-anak, remaja, dan orang tua. Ada penduduk setempat, pengunjung lokal, dan turis asing. Penumpang perahu mengenakan baju yang beragam. Turis asing mengenakan celana pendek dan kaus tanpa lengan. Ada juga yang memakai pakaian seragam. Semua penumpang duduk bersama-sama di dalam perahu.

Selama di perahu, paman menyapa penumpang. Paman juga berbincang-bincang dengan penumpang. Mereka tertawa bersama saat ada yang melucu. Mereka senang dengan suasana akrab di perahu.

Paman berdiskusi tentang transportasi air dengan turis asing. Paman bercerita bahwa Indonesia adalah negara pelaut. Transportasi air sudah digunakan sejak zaman dahulu. Awalnya transportasi air hanya perahu kayu yang digerakkan tangan. Ada kano dan sampan. Sekarang, orang-orang menyeberang laut dengan perahu mesin. Adakapal feri yang dapat menampung banyak orang. Ada speed boat yang dapat bergerak dengan cepat. Ada kapal pesiar untuk pergi jarak jauh.

Seperti apakah transportasi air di masa depan? Kalianlah penentu transportasi air di masa depan. Bersiaplah, belajarlah dengan tekun dan penuh semangat.

Siswa mengamati gambar perkembangan transportasi dan menceritakan informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.



Kegiatan Penutup 2 menit

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini
3. Guru menyampaikan tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
4. Menyanyikan lagu daerah kicir-kicir
5. Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

H. PENILAIAN

Penilaian dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan untuk penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan diskusi kelompok menggunakan lembar observasi

No	Nama Siswa	Sikap Saat berdiskusi		
		Peran Aktif	Kerja Sama	Menghargai Pendapat

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Ide Pokok					Nilai Akhir
		Paragraf 1 Skor 20	Paragraf 2 Skor 20	Paragraf 3 Skor 20	Paragraf 4 Skor 20	Paragraf 5 Skor 20	

3. Penilaian Keterampilan BERCERITA

No	Nama Siswa	Hal			
		Penampilan Skor 25	Bahasa Skor 25	Isi Skor 25	Banyak kalimat Skor 25

Mengetahui
Kepala SDN Batu Ampar 05 Pagi

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas III

SUDRAJAT S.Pd.
NIP. 197104021996061001

AGUNG TRI HANDOKO HADI SAPUTRO, S.Pd
NIP. 197905112014121003