

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IMANUEL PALU  
Kelas/Semester : IV / I (satu)  
Tema : 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : I (satu)  
Pembelajaran ke : I (satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alokasi waktu	Langkah-langkah pembelajaran
Pendahuluan	3 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam dan menanyakan kesiapan siswa untuk belajar</li><li>❖ Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi untuk terus semangat dalam belajar</li><li>❖ Guru memberikan informasi garis besar dari tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>
Inti	5 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru mengajukan pertanyaan “apa yang kalian ketahui tentang padi”</li><li>✓ Guru memperlihatkan 3 gambar dan bertanya “menurut kalian tanaman padi banyak dijumpai di mana”? (pada gambar)</li><li>✓ Siswa diminta untuk membuat daftar pertanyaan mengenai gambar-gambar yang telah mereka liat.</li><li>✓ Guru mengajak siswa untuk mengumpulkan informasi yang diperoleh dari gambar</li><li>✓ Guru mengajak siswa untuk menyebutkan informasi apa saja yang diperoleh dari gambar</li><li>✓ Guru dan siswa berdiskusi mengenai karakteristik bentang alam yang ada di setiap gambar</li></ul>
Penutup	2 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa melakukan perenungan untuk materi yang sudah di pelajari.</li><li>❖ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li><li>❖ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini.</li><li>❖ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : menilai sikap siswa saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : penugasan (tes tertulis) dan menggunakan rubrik
- Bahasa Indonesia : menuliskan daftar pertanyaan mengenai bentang alam
- IPS : menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai
- IPA : menjawab pertanyaan yang diberikan
1. Sumber daya alam yang dapat diperbaruhi dari bentang alam dataran tinggi adalah . . . .
  2. Sumber daya alam yang menjadi sumber makanan pokok pada gambar bentang alam dataran rendah adalah . . . .
  3. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharuhi dari bentang alam pantai adalah . . . .
- Keterampilan : Menulis

Mengetahui  
Kepala SD Imanuel Palu

Nilam. A. Laema., S.Pd

Palu, 07 Januari 2021

Guru Kelas

Lestari Bambang.,S.Pd

## LAMPIRAN - LAMPIRAN

### 1. Media Charta

#### a. Bentang alam dataran tinggi



#### b. Bentang alam dataran rendah



#### c. Bentang alam pantai



2. Sumber belajar : buku pedoman guru tema 3 kelas 4 dan buku siswa tema 3 kelas 1
3. Pendekatan : saintific
4. Penilaian

Penilaian sikap

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan saat proses pembelajaran.	Mendengarkan saat proses pembelajaran namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan saat proses pembelajaran	Sering diingatkan untuk mendengarkan saat proses pembelajaran namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal
Partipasi (menyampaikan ide, pikiran dan pertanyaan)	Tampak partipasi dan mengajukan banyak ide, pikiran dan pertanyaan	Tampak cukup partipasi dan terkadang mengajukan ide, pikiran dan pertanyaan	Tampak kurang partipasi dan tidak mengajukan ide, pikiran dan pertanyaan	Tidak tampak partipasi dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide, pikiran dan pertanyaan

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Skor	Predikat
		Mendengarkan	Komunikasi nonverbal	Partisipasi		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Penilaian pengetahuan rubrik  
Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat	Sebagian besar pertanyaan tepat	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan
Kemandirian	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

No	Nama anak	Kriteria			Jumlah	Predikat
		Daftar pertanyaan	Kalimat efektif	Sikap mandiri		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Ips

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya	Mengidentifikasi semua karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat	Mengidentifikasi sebagian besar karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat	Mengidentifikasi sebagian kecil karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat	Belum mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat
Sikap peduli	Peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia secara konsisten	Cukup peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia secara konsisten	Kurang peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia secara konsisten	Belum menunjukkan kepedulian terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia secara konsisten
Sikap tanggung jawab	Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten	Cukup bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten	Kurang bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten	Belum bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten

No	Nama anak	Kriteria			Jumlah	Predikat
		Karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya	Sikap peduli	Sikap tanggung jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						