

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)
KELAS VI (ENAM)**



Tema : Ayo Membayar Zakat

NAMA GURU : LAILLA NURUL Q., S.Pd.I.,M.Pd.I.

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS
KORWILCAM DINDIK PURWOKERTO TIMUR
SD N 1 KRANJI PURWOKERTO**

TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kranji
 Kelas/Semester : VI/I
 Tema : Ayo Membayar Zakat
 Subtema : Memahami makna zakat
 Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Hari/Tanggal

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyanyikan lagu rukun islam (C) peserta didik (A) mampu mengimani kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam (B) dengan baik (D) (A3 Afektif)
2. Melalui mengamati gambar (C) peserta didik (A) mampu membuktikan kepedulian sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat (B) dengan baik (D) (A5 Afektif)
3. Dengan mengamati powerpoint dan berdiskusi (C) peserta didik (A) mampu menemukan makna zakat (B) dengan benar (D) (TPACK, 4Cs Communication, Collaboration, HOTS C4)
4. Melalui mengamati powerpoint dan diskusi (C) peserta didik (A) mampu menelaah dalil tentang zakat (B) dengan baik(D) (4Cs Critical Thingking dan Collaboration, Problem Solving, HOTS C4, TPACK)
5. Melalui mengamati powerpoint dan diskusi (C) peserta didik (A) mampu menganalisis hukum zakat (B) dengan benar (D) (4Cs Critical Thingking dan Collaboration, Problem Solving, HOTS C4, TPACK)
6. Melalui diskusi (C) peserta didik (A) mampu menyajikan hasil telaah dalil tentang zakat (B) dengan penuh tanggung jawab (D) (4Cs Critical Thingking, Creativity, HOTS P3)

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian		
		Model/ Metode	Waktu	Peserta didik
1.	Kegiatan Awal (Apersepsi) a. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam 4Cs-Communicatio b. Guru mengecek kehadiran peserta didik. PPK-Disiplin c. Guru mengajak peserta didik berdoa. PPK-Religius d. Guru meminta peserta didik memeriksa kerapian diri dan disiplin dalam mengikuti pembelajaran. PPK-Disiplin e. Guru memberikan penekanan tentang pentingnya sikap nasionalisme. PPK-Nasionalisme f. Guru melakukan apersepsi berupa tanya jawab tentang kegiatan yang pernah	Tanya jawab	1 menit	Peserta didik menjawab salam Peserta didik menjawab absensi guru Peserta didik berdoa bersama Peserta didik memeriksa kerapian bersama Peserta didik menyanyikan lagu Bagimu Negeri

	<p>dilakukan. 4Cs-Communication, TPACK</p> <p>“Apakah anak-anak pernah membayar zakat?”</p> <p>“Kapan anak-anak berzakat?”</p> <p>“Apa yang kalian ketahui tentang zakat?”</p> <p>g. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Rukun Islam. PPK-Religius, 4Cs-Communication</p> <p>(Tujuan) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan</p>	Tanya jawab		<p>Peserta didik antusias mendengarkan</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan guru</p> <p>Peserta didik antusias menjawab pertanyaan dari guru</p>
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Fase 1. Orientasi peserta didik pada masalah</u></p> <p>a. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan pada pembelajaran hari ini. 4Cs- Critical thinking skill</p> <p>b. Guru meminta peserta didik mengamati media power point. Mengamati, TPACK</p> <p>c. Guru mengaitkan hubungan zakat dengan kemanusiaan. 4Cs-Communication</p> <p>d. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan gambar orang berzakat. 4Cs- Critical thinking skill</p> <p>e. Guru meminta peserta didik menyimak PPT tentang zakat. Mengamati, TPACK</p> <p>f. Guru memberikan penjelasan tentang zakat. 4Cs-Communication</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>	2 menit	<p>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru</p> <p>Peserta didik mengamati PPT pembelajaran</p> <p>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru</p> <p>Peserta didik mengamati video pembelajaran</p> <p>Peserta didik mengamati video pembelajaran</p> <p>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru</p>
	<p><u>Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</u></p> <p>a. Guru membagi LKPD kepada masing-masing peserta didik. 4Cs-Mandiri</p> <p>b. Setiap peserta didik mendapatkan tugas mengerjakan LKPD untuk menganalisis orang yang berhak menerima zakat. PPK-Integritas, Gotong royong</p> <p>c. Guru membagi tugas presentasi kepada masing-masing peserta didik. PPK-Gotong royong</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>	1 menit	<p>Peserta didik mendapat tugas</p>
	<p><u>Fase 3. Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</u></p>	<p>Penugasan</p>	1 menit	

	<p>a. Guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD untuk menemukan makna zakat, menelaah dalil zakat dan menganalisis hukum zakat.</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan LKPD mengolah informasi tentang makna zakat, menelaah dalil zakat dan menganalisis hukum zakat. 4Cs-Critical Tinking Skill,Gotong-royong</p> <p>c. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat tugas telaah dalil tentang zakat. 4Cs-Creativity</p>	penugasan		<p>Peserta didik menyiapkan LKPD</p> <p>Peserta didik mengerjakan LKPD</p> <p>Peserta didik membuat laporan</p>
	<p><u>Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <p>a. Guru membimbing peserta didik menganalisis hukum zakat dari dalil yang sudah ditelaah. HOTs-C4 Menganalisis</p> <p>b. Guru meminta peserta didik menyajikan hasil telaah dalil tentang zakat</p>		2 menit	Peserta didik melakukan analisis tentang dalil zakat
	<p><u>Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <p>a. Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari. 4C-Communication</p> <p>b. Guru menyimpulkan hasil diskusi terkait macam-macam zakat, ketentuan zakat fitrah dan zakat mal serta penghitungan besaran zakat fitrah dan mal. 4C-Communication</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>	2 menit	<p>Peserta didik menanggapi pertanyaan guru</p> <p>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru</p>
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru membagikan soal evaluasi sebagai bahan kegiatan evaluasi siswa. TPACK</p> <p>b. Guru memberikan penghargaan untuk peserta didik yang paling baik hasil presentasinya.</p> <p>c. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 4Cs-Communication</p> <p>d. Guru membimbing Peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. 4Cs-Collaboratif, HOTs-C6 Menyimpulkan. “Apa yang dapat kamu simpulkan tentang pembelajaran hari ini?” “Hal baik apa yang dapat kamu pelajari hari ini?”</p>		1 menit	<p>Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>Peserta didik menerima penghargaan dari guru</p> <p>Peserta didik menyimpulkan materi sesuai dengan pendapatnya sendiri</p> <p>Peserta didik menyimpulkan</p>

	<p>“Hal apa yang ingin kamu tanyakan lebih lanjut?”</p> <p>e. Tindak lanjut oleh guru baik untuk remedial (belum mencapai KKM) maupun pengayaan (yang sudah mencapai KKM) berdasar hasil evaluasi.</p> <p>f. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya.</p> <p>g. Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. PPK-Religius</p> <p>h. Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. PPK-Religius</p>			<p>materi bersama guru</p>
--	---	--	--	----------------------------

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Sikap Sosial dan Spiritual

- Teknik : Observasi
 Bentuk Instrumen : Jurnal
 Butir Instrumen : Terlampir
 Waktu Pelaksanaan : Saat pelajaran berlangsung dan setelah pembelajaran

b. Pengetahuan

- Teknik : Tertulis
 Bentuk Instrumen : Essay
 Butir Instrumen : Terlampir
 Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

c. Keterampilan

- Teknik : Produk
 Bentuk Instrumen : Rubik Penilaian
 Butir Instrumen : Terlampir
 Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran berlangsung

Mengetahui,

Kepala SDN 1 KRANJI



IDHA NURANI, S.Pd.

NIP. 19710711 199603 2 003

Purwokerto, 5 Januari 2022

Guru PAI dan BP

LAILLA NURUL Q., S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 19810610 202001 2 020

Materi Ajar

Zakat berasal dari kata "zaka" yang artinya suci, baik, berkah, tumbuh, dan berkembang. Di dalam zakat terkandung harapan untuk memperoleh keberkahan, kebersihan jiwa, dan memupuk kebaikan. Itulah mengapa disebut dengan zakat.

Makna tumbuh dan berkembang dalam zakat artinya dalam menunaikan zakat akan menghasilkan banyak pahala. Sementara itu makna suci dalam zakat dimaksudkan sebagai sarana untuk mensucikan jiwa dan pencuci dosa-dosa yang telah lalu.

Allah SWT berfirman dalam Q.S at-Taubah ayat 103 sebagai berikut:

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

Artinya: "Ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka dan mendoalah untuk mereka. Sesungguhnya doa kamu itu (menjadi) ketenteraman jiwa bagi mereka. Dan Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui."

Hukum Mengeluarkan Zakat

Para ulama sepakat mengeluarkan zakat hukumnya wajib bagi setiap Muslim yang memenuhi syarat wajib zakat. Sebagaimana ketentuan dalam syariat agama. Perintah mengeluarkan zakat tertuang dalam beberapa ayat dalam Al Quran. Salah satunya pada Q.S Al-Baqarah ayat 110.

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Artinya: "Dan dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat. Dan kebaikan apa saja yang kamu usahakan bagi dirimu, tentu kamu akan mendapat pahalanya pada sisi Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat apa-apa yang kamu kerjakan."

Zakat yang diwajibkan bagi setiap Muslim di bulan Ramadhan adalah zakat fitrah. Kewajiban ini sebagaimana diriwayatkan oleh Bukhari & Muslim: Dari Ibnu Umar ra, "Rasulullah SAW mewajibkan zakat fitrah atau satu sha' kurma atau satu sha' gandum atas umat Muslim, baik hamba sahaya maupun merdeka, laki-laki maupun perempuan, kecil maupun besar. Beliau SAW memerintakkannya dilaksanakan sebelum orang-orang keluar untuk shalat." (HR. Bukhari & Muslim)

**JURNAL OBSERVASI
LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KRANJI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV / I
Tahun Pelajaran : 2021/2022

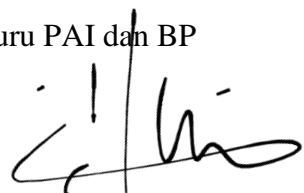
No.	Hari/ Tanggal	Nama	Kejadian / Perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5	6	7

Mengetahui,
Kepala SDN 1 KRANJI


IDHA NURANI, S.Pd.
NIP. 19710711 199603 2 003

Purwokerto, 5 Januari 2022

Guru PAI dan BP


LAILA NURUL Q., S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19810610 202001 2 020

**JURNAL OBSERVASI
LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KRANJI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV / I
Tahun Pelajaran : 2021/2022

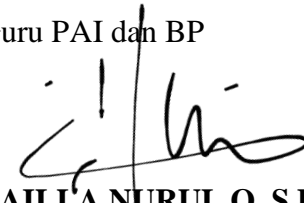
No.	Hari/ Tanggal	Nama	Kejadian / Perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5	6	7

Mengetahui,
Kepala SDN 1 KRANJI


IDHA NURANI, S.Pd.
NIP. 19710711 199603 2 003

Purwokerto, 5 Januari 2022

Guru PAI dan BP


LAILLA NURUL Q., S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19810610 202001 2 020

PENILAIAN PENGETAHUAN

I. Kisi –kisi

Satuan Pendidikan : SDN 1 KRANJI
Kelas / Semester : VI / I
Tahun Peajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : Ayo Membayar Zakat
Subtema : Memahami Makna Zakat

NO	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.7 Memahami hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	Makna Zakat	Disajikan narasi, siswa dapat menemukan makna zakat dengan benar	C4	1, 2	PG
2	3.7 Memahami hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	Dalil Zakat	Disajikan dalil tentang zakat, Siswa dapat menelaah dalil tentang diwajibkannya zakat dengan baik	C4	3,4	PG
3	3.7 Memahami hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	Hukum Zakat	Disajikan dalil tentang zakat, siswa dapat menelaah makna zakat dengan benar	C4	5	PG

Mengetahui,
Kepala SDN 1 KRANJI



IDHA NURANI, S.Pd.

NIP. 19710711 199603 2 003

Purwokerto, 5 Januari 2022

Guru PAI dan BP

LAILLA NURUL Q.,S.Pd.I.,M.Pd.I.

NIP. 19810610 202001 2 020

II. Instrumen Penilaian

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan jawaban a, b, c, atau d!

1. Secara bahasa zakat berasal dari kata “zakaa”. Di bawah ini yang termasuk pengertian zakat secara bahasa, *kecuali*
 - a. Berkembang
 - b. Tumbuh
 - c. Suci
 - d. Tinggi
2. Perhatikan pernyataan –pernyataan berikut ini!
 - 1) Memberikan sebagian harta kepada orang yang berhak menerimanya sesuai syariat
 - 2) Mengeluarkan sebagian harta untuk kepentingan yang diperintah islam
 - 3) Memberi secara sukarela kepada orang lain
 - 4) Memberikan nafkah kepada keluarga

Dari pernyataan di atas, yang termasuk zakat adalah

- a. 1)
 - b. 2)
 - c. 3)
 - d. 4)
3. Perhatikan ayat berikut ini!

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Makna yang terkandung dalam ayat tersebut adalah. . . .

- a. Dengan zakat kamu membersihkan dan mensucikan harta
 - b. Bersyukurlah karena Allah memberimu rizki
 - c. Kewajiban membayar zakat
 - d. Zakat diberikan kepada fakir miskin
4. Perhatikan ayat berikut ini!

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

Makna yang terkandung dalam ayat tersebut adalah. . . .

- a. Mengambil harta untuk berfoya-foya
- b. Zakat dapat mensucikan jiwa
- c. Sholat adalah tiang agama

- d. Dengan zakat harta kita berkurang
- 5. Bagi orang islam yang memiliki kelebihan harta dan sudah mencapai batas nisab dan haul maka hukum zakat bagi orang tersebut adalah
 - a. Sunnah Muakkad
 - b. Sunnah Ghairu Muakkad
 - c. Haram
 - d. Wajib

Kunci Jawaban :

- 1. D
- 2. A
- 3. C
- 4. B
- 5. D

Pedoman penskoran

Benar = 1

Salah = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian aspek keterampilan produk

a. Kisi-kisi

Nama Sekolah : SDN 1 KRANJI
 Mata pelajaran : PAI dan BP
 Kelas / Semester : VI / I
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.14 Menunjukkan hikmah zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun islam	Dalil tentang zakat	4.14.1 Siswa dapat menyajikan hasil telaah dalil tentang zakat	Produk

b. Instrumen penilaian

Nama Kelompok :
 Kelas :
 Indikator : Siswa dapat menyajikan hasil telaah dalil tentang zakat
 Teknik penilaian : Tes Produk
 Penilai : Guru
 Buatlah telaah tentang dalil zakat

No	Aspek yang dinilai	Nilai		
		(Sangat relevan/ sangat sesuai / sangat baik)	(relevan / sesuai / baik)	(Kurang relevan / kurang sesuai / kurang baik)
1	Paparan dilengkapi dalil yang ditelaah			
2	Menyajikannya dengan baik			
3	Isi pernyataan sesuai dengan tema dan isi dalil			
Jumlah				
Skor maksimum				