

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Johar Baru 29
Kelas/semester	: II/Ganjil
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema 1	:Hidup Bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke	:1
Alokasi waktu	: 10 Menit
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika

A.KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B.Kompetensi Dasar .

Bahasa Indonesia

3.4 Menentukan kosakata dan konsep wacana lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa tempat melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan

4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang sempurna atau bahasa tempat hasil pengamatan wacana lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

Matematika

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.8. Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

C. Indikator pencapaian kompetensi

Bahasa Indonesia

- ✓ Menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan halaman rumah tidak sehat
- ✓ Membuat laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang halaman rumah yang tidak sehat

Matematika

- ✓ Menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar secara benar
- ✓ Mengidentifikasi ruas garis bangun datar yang membatasi secara tepat

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan lingkungan sekitar peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat

3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar

E. Kegiatan Pembelajaran

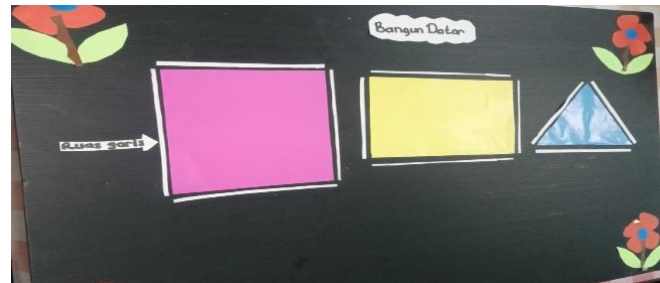
Kegiatan pembelajaran	Kegiatan peserta didik dan guru	Alokasi waktu
Pendahuluan	Guru mengucapkan salam dan Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinannya masing masing Guru mengecek kehadiran dan kerapihan peserta didik dan kelas	10 menit

	<p>Guru menyampaikan judul sub tema pembelajaran hari ini “Hidup bersih dan sehat dirumah”</p> <p>Guru meninformasikan tahapan kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>Guru megajak peserta didik bernyanyi lagu Makan jangan bersuara</p>	
<p>Inti</p>	<p>Pada kegiatan inti peserta didik diminta untuk mengamati gambar tentang rumah yang bersih dan sehat</p> <p>Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana</p> <p>Saat menuliskan laporan peserta didik diminta menuliskan dengan ejaan yang tepat untuk membiasakan menulis dengan benar sejak dini</p> <p>Peserta didik mengamati gambar permukaan alat alat kebersihan Contoh gambar tempat sampah ,keset kaki ,serbet</p> <p>Setelah mengamati gambar Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan benda</p> <p>Dari gambar Peserta didik menentukan bentuk bangun datar yang tergolong dalam bangun datar</p> <p>Guru menjelaskan tentang materi ruas garis pada gambar bangun datar</p> <p>Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang ruas garis bangun datar Dengan sajian gambar bangun ruang yang lebih bervariasi</p>	

Penutup	<p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</p> <p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini Apa saja yang telah dipahami Apa saja yang belum difahami</p> <p>Guru memberikan penguatan sikap dan karakter peserta didik</p>	

F. Media pembelajaran

1. Buku BSE kelas 2 tema 4
2. Gambar kerja bakti dilingkungan rumah
3. Gambar Bangun ruang



G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat Kelas
2. Buku Peserta didik Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017 Rev.2017) halaman 1-11
3. Lingkungan sekitar peserta didik

H. Penilaian

1. Teknik penilaian :

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : tugas
- Keterampilan : unjuk kerja

I.Instrumen

Penilaian sikap

No	Nama peserta didik	Disiplin		Mandiri		Percaya diri		Tanggung jawab	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T

Keterangan

T : terlihat

BT : belum taerlihat

Penilaian Pengetahuan

1.Jenis soal : isian

2.Skor maksimal : 100

Membuat laporan tentang pengamatan gambar lingkungan bersih dan sehat

No	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4

	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap Tulisan jelas, ejaan tepat, dan rapih	Isi laporan mencakup Sebagian besar isi Tulisan jelas, ejaan kurang tepat dan rapi	Isi laporan mencakup kurang dari Sebagian isi Tulisan jelas, ejaang kurang, dan kurang rapi	Isi laporan tidak mencakup isi Tulisan tidak jelas, ejaan kurang dan kurang rapi
--	-------------------------	---	--	---	--

J. Remedial

1. Menjelaskan kembali hasil pengamatan dengan intonasi dan ejaan yang benar.
2. Membahas kembali materi tentang bangun datar jika ada peserta didik yang belum paham

K. Pengayaan

1. Menugaskan peserta didik untuk mengamati kegiatan di lingkungan rumah yang bersih dan sehat
2. Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar lainnya yang ada di sekitar rumah dan menentukan ruas garisnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta

Guru kelas 2

Ujang Sonjaya
Nip.196308091985031007

Herawati
Nip.197711192008012016