

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI**  
**CALON GURU PENGGERAK**

**KELAS I**

**Nurhikmah, S.Pd. SD., M.Pd**  
**NIP. 19821006 201001 2 016**

**SDN 017 Pulau Kijang**  
**Kabupaten Indragiri Hilir**  
**Riau**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : SDN 017 Pulau Kijang Reteh  
 Kelas/Semester : 1/2  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
 Subtema : Penghujan (Subtema tema 3)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan akibat banjir dan apa yang harus dilakukan agar mencegah terjadinya banjir.
5. Dengan berlatih mengumpulkan sampah bersama, siswa dapat menerapkan kegiatan tersebut dirumah agar dapat mencegah banjir

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>  <b>Orientasi</b>  <b>Apersepsi</b>  <b>Motivasi</b>	1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan berdoa ( <b>Religius</b> ) 2. Menyanyikan lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya semangat <b>Nasionalisme</b> 3. Mengulas materi sebelumnya yang telah disampaikan hari sebelumnya 4. Siswa bertanya jawab tentang musim penghujan apa saja benda yang digunakan pada musim penghujan 5. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyampaikan tema/subtema, tujuan pembelajaran, dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberikan penguatan pentingnya semangat belajar ( <b>Communication</b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> 1. Siswa membaca tentang bacaan musim hujan ( <b>Literasi</b> ) 2. Siswa bertanya jawab tentang apa yang dirasakan saat hujan turun sehingga menimbulkan rasa syukur ( <b>Menanya—Berkomunikasi</b> ) <b>Ayo Berlatih</b> 1. Siswa memasang gambar dengan benda yang dapat dipakai saat hujan ( <b>Creativity and</b>	6 menit

	<p><b>Inovation)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan</li> <li>2. Siswa menyesuaikan gambar dan kalimat pujian pada soal (<b>HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai dengan kalimat pujian tersebut</li> <li>3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara kelas.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar banjir, hujan, hal-hal yang dapat mengakibatkan banjir</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan gambar yang diamati. (<b>HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa bertanya, guru mengajak siswa mengumpulkan sampah yang ada dikelas</li> <li>2. Siswa diminta untuk membuang sampah pada tempatnya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah selesai mengumpulkan dan membuang sampah, siswa diminta kembali ke kelas kemudian diminta menceritakan apa saja hal-hal yang mengakibatkan banjir. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Selain itu guru juga menyampaikan bahwa selain memiliki manfaat hujan yang berkepanjang juga dapat menyebabkan bencana banjir jika kita membuang sampah sembarangan.</li> <li>2. Kelas diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan salam. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi sikap tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan :

1. Tes tertulis dengan mengerjakan tugas tentang nama benda dan gambarnya

2. Menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar yang tersedia

Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian

Kriteria yang dinilai adalah ketepatan dalam menulis ungkapan pujian.

2. Menggunakan ungkapan pujian

Kriteria yang dinilai adalah ketepatan dalam menggunakan ungkapan pujian.

3. Mengumpulkan sampah yang ada dikelas

Kriteria yang dinilai adalah kecepatan mengumpulkan dan juga ketepatan anak dalam memilih dimana seharusnya sampah itu dibuang

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pulau Kijang, 21 Januari 2022  
Guru Kelas 1,

H. Mastur, S.Pd  
NIP. 19661026 198807 1 001

Nurhikmah, S.Pd. SD., M.Pd  
NIP. 19821006 201001 2 016