

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Yuzetri Kumalasari, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Lubuk Sikaping

Kelas/ Semester : XI/ 2

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kompetensi Dasar : 3.4. Menganalisis Konflik Sosial dan cara memberikan respon untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat.

4.4. Memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkan kembangkan perdamaian di masyarakat

Indikator : Menganalisa bentuk- bentuk konflik sosial

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 X 10 menit.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model demonstrasi metode ceramah, diskusi, penugasan dan presentasi peserta didik dapat menganalisis Konflik Sosial dan cara memberikan respon untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

no	Langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
1	Kegiatan awal	1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Guru menyampaikan kompetensi dan indikator yang akan dicapai.	2 m

		<p>3. Apersepsi dengan menanyakan pengalaman siswa tentang konflik sosial dan mengulang materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>4. Motivasi : dengan mengemukakan manfaat mempelajari konflik sosial.</p>	
2	Kegiatan Inti	<p>1. Guru menyajikan materi lewat infokus tentang bentuk-bentuk konflik sosial</p> <p>2. Guru membagi kelas kepada beberapa kelompok</p> <p>3. Menyiapkan bahan atau alat yang diperlukan</p> <p>4. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mendemonstrasikan bentuk konflik sosial yang terjadi dilingkungannya.</p> <p>5. Seluruh siswa memperhatikan demonstrasi dan menganalisisnya.</p>	8 m
3	Kegiatan Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan</p> <p>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</p>	2 m

C.

Penilaian Hasil Pembelajaran

1.

Penilaian Sikap

- Penilaian sikap : observasi dan jurnal
- Instrumen penilaian : Lembar pengamatan dan dan jurnal

2.

Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : tes tulis dan penugasan
- Instrumen Penilaian : Essay

3.

Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : praktek pemetaan dan resolusi konflik
- Instrumen penilaian : Lembar/ format demonstrasi

Remedian dan Pengayaan

- Remedial

Pembelajaran remedial akan dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas.
Tahapan pembelajaran remedial akan dilakukan melalui remedial teaching (secara klasikal, tutor teman sebaya maupun penugasan, dan diakhiri dengan tes)
- Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan berupa materi yang masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Lubuk Sikaping, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Lubuk Sikaping

Guru Bidang Studi

Drs. Riska Khaira, M.Si
Nip. 19690430 199512 1 001

Yuzetri Kumalasari, S.Pd
Nip. 19840310 2009012002