

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



TEMA 6 :
CITA-CITAKU

SUBTEMA 1 :
AKU DAN CITA-CITAKU

KELAS 4 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :
CITA-CITAKU

DESKRIPSI :
Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

DISUSUN OLEH :
SAINAH, S.Pd.
GURU KELAS SDN TOMANG 03

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DKI JAKARTA



SEKOLAH DASAR NEGERI TOMANG 03
K E C A M A T A N G R O G O L P E T A M B U R A N
Alamat : Jl. Gelong Baru No. 29 Tomang Jakarta Barat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN TOMANG 03**
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Sbdp
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 35

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, Teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
- Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat puisi, siswa mampu menjadi model sesuai cita-cita yang diinginkan
- Melalui kegiatan menyanyikan lagu, siswa mampu menyanyikan contoh lagu dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 10 menit |
| Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membacakan puisi yang disajikan pada Buku Siswa. (Literasi) ❖ Siswa diberi kesempatan untuk menggunakan kreatifitasnya dengan mencoba menjadi model berdasarkan cita-cita yang diinginkan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “Kalau kau besar nanti jadi apa” secara bersama-sama. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berkreasi dengan membuat puisi. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa menggunakan gambar yang disediakan untuk mengaitkan kegiatan yang suka dilakukan dengan prediksi cita-cita yang diinginkan. (Creativity and Innovation) 2. Guru dapat menstimulus diskusi kelas dengan meminta siswa untuk menceritakan hal-hal yang ia suka lakukan dan kaitannya dengan cita-cita yang diinginkan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama dengan kelompoknya membuat tabel yang berisi data tentang kegemaran dan cita-cita anggota kelompoknya. (Collaboration) ❖ Siswa bersama dengan kelompoknya menuliskan kesimpulan dari diskusinya di kertas tugas yang disediakan. (Critical Thinking and Problem Solving) | 15 menit |
| Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian | |

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 2022
Guru Kelas 4 ,

Hj. HARYATI, S.Pd.I
NIP. 197110161996062001

SAINAH, S.Pd.
NIP. 197603152014122001

➤ PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. **SIKAP** : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. **PENGETAHUAN**
Bahasa Indonesia :
Membuat Puisi dan Menjelaskan Makna Puisi
3. **KETERAMPILAN**
Bahasa Indonesia
Membaca puisi dan memperagakan dengan model yang sesuai dengan cita-cita siswa

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi makna puisi

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|--|---|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ciri-ciri puisi | Siswa mampu membuat puisi dan memenuhi semua ciri-ciri puisi. | Siswa mampu membuat puisi tetapi ada satu ciri-ciri puisi yang tidak terpenuhi. | Siswa mampu membuat puisi tetapi ada dua ciri-ciri puisi yang tidak terpenuhi. | Siswa tidak mampu membuat puisi |
| Kesesuaian makna puisi yang dibuat dengan rancangan | Makna puisi yang dibuat sesuai dengan rancangan | Makna puisi yang dibuat mendekati rancangan | Makna puisi yang dibuat sedikit saja kesesuaiannya dengan rancangan | Makna puisi yang dibuat sama sekali tidak sesuai dengan rancangan |
| Kesesuaian makna tiap baris puisi dengan makna puisi secara keseluruhan | Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan | Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan | Ada dua baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan | Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan |

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

Tema : Cita-Citaku
Subtema : Aku dan Cita-citaku
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | Pengetahuan | Keterampilan | Jumlah |
|----|------------|-------|---|---|---|-------------|--------------|--------|
| | | A | B | C | D | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | |

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

Tema : 6 (Cita-citaku)

Subtema/Pembelajaran : 1

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

NAMA :

Hari Tanggal :

KELAS :

5. Bacalah puisi tentang Cita-citaku dengan tepat!

AYO MEMBACA

Cita-citaku

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu

Aku suka alat musik itu
Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
Inilah cita-citaku
Menjadi pemain biola

Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kelewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan diperjuangkan

6. Nyanyikan lagu di bawah ini dengan intonasi yang benar!

AYO BERNYANYI

Kalau kau besar nanti jadi apa 2x
Kalau ku besar nanti ku ingin jadi dokter
Agar ku bisa bantu orang sakit

Kalau kau besar nanti jadi apa 2x
Kalau ku besar nanti ku ingin jadi pilot
Agar ku terbang keliling dunia

Kalau kau besar nanti jadi apa 2x
Kalau ku besar nanti ingin jadi polisi
Agar bisa mengabdikan untuk negeri

Kalau kau besar nanti jadi apa 2x
Kalau ku besar nanti ku ingin jadi guru
Agar ku bisa mengajarkan ilmu

7. Buatlah rima puisi yang dibuat oleh temanmu !

AYO MENCoba

Cita-citaku

Karya : kirani Putri Pertiwi kelas 4C

Anganku melauang ke masa depan
 Aku ingin menjadi polwan
 Polwan adalah pejuang keberanian
 Polwan tanpa pamrih mengingatkan kita perjuangan

Aku akan berusaha mencapai cita-citaku
 Tak akan lelah aku mencari ilmu
 Tak akan aku berdiam diri saja
 Demi tercapainya cita-citaku

Bagiku polwan adalah pahlawan pemberani
 Aku akan giat mencari ilmu
 Untuk masa depanku nanti
 Menjadi kebanggaan orangtuaku

8. Isilah titik-titik berdasarkan gambar di samping!

AYO MENGAMATI GAMBAR

| No | Gambar Cita-cita | Kegiatan utama |
|----|---|---|
| 1 |  | Aku seorang Kegiatan utamaku sehari-hari adalah |
| 2 |  | Aku seorang Kegiatan utamaku sehari-hari adalah |
| 3 |  | Aku seorang Kegiatan utamaku sehari-hari adalah |

| | | |
|---|---|--|
| 4 |  | <p>Aku seorang</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| 5 |  | <p>Aku seorang</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| 6 |  | <p>Aku seorang</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| 7 |  | <p>Aku seorang</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

Gambar contoh cita-cita

