

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 3 BOJA
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi Pokok : **3.1. Memahami Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada Permainan Bola Voli**
 3.1.1. Memahami Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pasing atas dan bawah pada Permainan bola voli.
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerak spesifik pasing atas dan pasing bawah pada permainan bola voli
2. Mendiskripsikan variasi dan kombinasi pasing atas dan bawah pada permainan bola voli.
3. Menyebutkan contoh variasi dan kombinasi pasing atas dan bawah pada permainan bola voli.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Dapat menyebutkan variasi dan kombinasi gerak spesifik pasing atas dan bawah permainan bola voli
2. Dapat menjelaskan variasi dan kombinasi pasing atas dan pasing bawah pada permainan bola voli
3. Dapat memberikan contoh variasi dan kombinasi pasing atas dan pasing bawah pada permainan bola voli

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

1. **Media** : Gambar variasi kombinasi gerak spesifik pasing bawah dan atas permainan bola voli, Lembar Kerja identifikasi variasi kombinasi gerak spesifik pasing atas dan bawah permainan bola voli.
2. **Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop/PC.
3. **Sumber Belajar** :
 - a. Buku Siswa Mata Pelajaran PJOK Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018.
 - b. Buku Guru Mata Pelajaran PJOK Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018.

C. Metode Pembelajaran :

Metode Pembelajaran menggunakan diskusi dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
1. Mengkondisikan Kelas (Memberi salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pasing atas dan pasing bawah pada Permainan Bola Voli
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pasing atas dan pasing bawah pada Permainan Bola Voli
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pasing atas dan pasing bawah pada Permainan Bola Voli
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa 8 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pasing atas dan pasing bawah pada Permainan Bola Voli
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pasing atas dan pasing bawah pada Permainan Bola Voli . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

2. Penilaian Keterampilan

Berupa penilaian unjuk kerja.

3. Penilaian Sikap

Berupa observasi, penilaian diri dan penilaian antar teman.

Kendal, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Boja

Guru Mata Pelajaran

Dwi Isyanto, S. Pd.,M. Pd.
NIP 19700302 199412 1 003

Prasetyo Dhany Kurniawan, S. Pd.
NIP 19841231 201001 1 033

LEMBAR KEGIATAN

- Materi : Permainan Bola Voli
- Standar Kompetensi : Memahami Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada Permainan Bola Voli.
- Indikator : Mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerak spesifik pasing atas dan pasing bawah permainan bola voli

Nama Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

Apa yang kamu perlukan ?

1. Berbagai jenis gambar variasi dan kombinasi pasing atas dan pasing bawah permainan bola voli.
2. Buku paket materi variasi dan kombinasi pasing atas dan bawah permainan bola voli.

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Amati gambar variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli !
2. Tuliskan pada tabel, jenis variasi dan kombinasi pasing atas dan bawah pada permainan bola voli !

TABEL IDENTIFIKASI VARIASI KOMBINASI GERAK SPESIFIK PASING ATAS DAN BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI

No	Variasi dan kombinasi gerak spesifik pasing atas dan pasing bawah.
1	Variasi dan kombinasi pasing atas dan pasing bawah dilakukan sendiri (tanpa pasangan)
2	
3	

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan data tersebut ,kelompokkan variasi dan kombinasi gerak spesifik tersebut

Sumber : Buku Mata Pelajaran PJOK Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018.

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI

Materi : Permainan Bola Voli
 Standar Kompetensi : Memahami Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada Permainan Bola Voli.
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah memiliki rasa ingin tahu, teliti, cermat, tekun, berkomunikasi dalam aktivitas sehari-hari

No	Nama Siswa	Ingin tahu	Kerjasama	cermat	Tekun dan tanggungjawab	Berkomunikasi aktif	Jumlah Skor
1.						
2.						

RUBRIK PENGAMATAN PERILAKU

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, Aktif dalam kegiatan kelompok 2 : menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok kalau disuruh 1 : tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan
2	Kerjasama	3 : menunjukkan kerjasama dengan seluruh anggota Kelompok 2 menunjukkan kerjasama dengan beberapa anggota kelompok 1 : menunjukkan kerjasama dengan beberapa anggota Kelompok jika membutuhkan saja
3	Ketelitian	3 : mengamati hasil pengamatan sesuai prosedur 2 : kurang teliti dalam mengamati hasil pengamatan sesuai prosedur . 1 : tidak teliti mengamati hasil pengamatan sesuai prosedur,

4	Ketekunan dan tanggungjawab dalam berkelompok	3 : tekunan bertanggungjawab dalam kelompok 2 : kurang tekun dan bertanggungjawab dalam kelompok 1 : tidak tekun dan tidak bertanggungjawab dalam kelompok
5	Ketrampilan berkomunikasi	3 : aktif dalam Tanya jawab, dan mengemukakan pendapat 2 : kurang aktif dalam Tanya jawab dan mengemukakan pendapat 1 : tidak aktif dalam Tanya jawab dan mengemukakan pendapat

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{15} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
SangatBaik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

PENILAIAN DIRI

Topik:.....

Nama:

Kelas:

Setelah mempelajari materi variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli Anda dapat melakukan penilaian diri

NO	PERNYATAAN	Sudah memahami	Belum memahami
1	Dapat mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerak spesifik pada permainan bola voli		
2	Dapat menyebutkan variasi dan kombinasi gerak spesifik pasing atas dan bawah pada permainan bola voli		
3	Dapat menyebutkan variasi dan kombinasi gerak spesifik pasing atas dan bawah pada permainan bola voli		

Sudah memahami skor : 2

Belum memahami skor : 1

Penilaian diri untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{6} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK

Topik/sub topik :.....

Nama teman yang dinilai :.....

Tgl.Penilaian :.....

Nama Penilai :.....

1. Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran IPA !
2. Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatanmu !
3. Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu !

NO	PERILAKU	Dilakukan/muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Tidak memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama pada semua teman		

Pemberian Skor :

Ya : 2

Tidak : 1

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{8} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

TES TERTULIS

Bentuk Soal Uraian

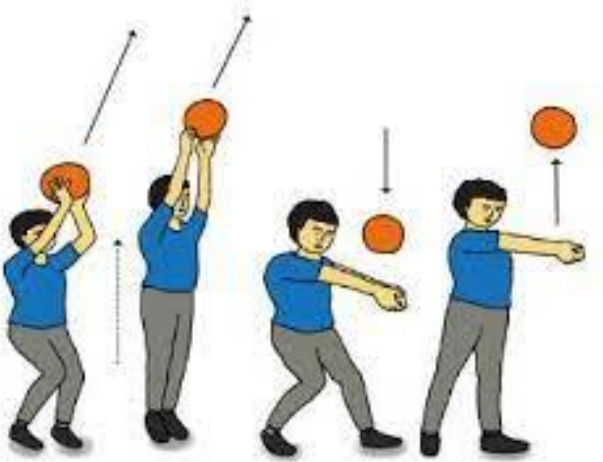
Topik : Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli

Indikator :

Disajikan sebuah gambar variasi pasing atas dan pasing bawah, peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi sesuai gambar !

SOAL :

Amati gambar di bawah ini



Berdasarkan gambar di atas jelaskan jenis variasi dan kombinasi gerak spesifik pada permainan bola voli tersebut !

Pemberian skor dan nilai

- Jawaban benar skor : 5
- Jawaban salah skor : 1
- Tidak dikerjakan skor : 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{jumlah soal maksimal}} \times 100$$