

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Imanuel Palu
Kelas / Semester : 3 (Tiga)/ 1
Sub Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Mahkluk Hidup
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati teks lagu cicak cicak didinding, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati teks lagu cicak cicak didinding, siswa dapat memeragakan bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati teks lagu cicak cicak didinding, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar cicak siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri mahkluk hidup
5. Setelah membandingkan gambar cicak dan ikan siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri dari mahkluk hidup tersebut
6. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	➤ Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru memberikan informasi garis besar dari tujuan pembelajaran	1 Menit
Inti	➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok ➤ Guru menampilkan teks lagu cicak cicak didinding ➤ Guru bersama siswa mengamati teks pola irama lagu ➤ Guru menyanyikan lagu cicak cicak didinding ➤ Siswa bersama kelompok menirukan lagu dengan pola irama yang berbeda ➤ Guru dan siswa bersama-sama mengamati gambar cicak dan ikan ➤ Siswa menyebutkan perbandingan cicak dan ikan berdasarkan tempat hidupnya ➤ Siswa menuliskan 4 ciri-ciri mahkluk hidup ➤ Siswa bersama kelompok yang lain saling memasang nama dan lambang bilangan	6 Menit

Penutup	➤ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini ➤ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Pengetahuan :
 - Bahasa Indonesia
Menuliskan 4 ciri-ciri makhluk hidup
 - Matematika
Mengurutkan bilangan dari yang terkecil sampai bilangan terbesar
- Keterampilan
 - SBDP
Membuat pula irama lain dari lagu cicak-cicak didinding

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palu, 08 Januari 2021

Guru Kelas III

Nilam A.Laema, S.Pd
NIP. 19620731 198310 2 001

Welbrina Ndede, S.Pd

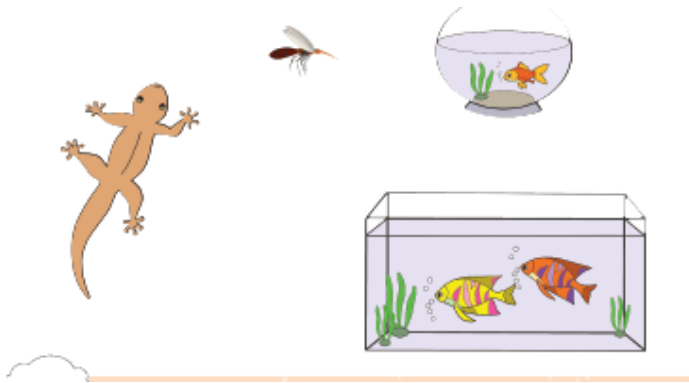
LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. a. Media gambar

Teks lagu



Gambar cicak dan ikan



b. Sumber Belajar

- Buku pedoman guru tema 1 kelas 3 dan buku siswa Tema 1 kelas 3

c. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan saintifik
- Metode permainan, tanya jawab diskusi dan penugasan

2. Penilaian

a. Penilaian Sikap Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai											
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

b. Penilaian Tes tertulis (Pengetahuan)

Bahasa Indonesia

Ciri-ciri makhluk hidup

1. Membutuhkan makanan dan air
2. Bernafas
3. Berkembang biak
4. Bergerak
5. Peka terhadap rangsangan

Matematika

Perhatikan bilangan-bilangan berikut. Susunlah bilangan berikut dari bilangan terkecil sampai terbesar.

5.250 3.250 1.250 2.250 4.250

Urutan bilangan adalah , , , ,

4.300 1.300 2.300 3.300 5.300

Urutan bilangan adalah , , , ,

1.100 2.250 5.400 4.200 3.050

Urutan bilangan adalah , , , ,

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

c. **Ketrampilan**
Rubrik kegiatan bernyayi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

1. **Penguasaan Lagu**

No	Nama Sisws	Skor			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					

2. **Ekspresi**

No	Nama Sisws	Skor			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					