

EVALUASI PEMBELAJARAN

KELAS 5 SEMESTER 1

TEMA 5 . EKOSISTEM

SUBTEMA 1 . KOMPONEN EKOSISTEM

PEMBELAJARAN 1

KISI-KISI SOAL

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Aplikasi	Level kognitif	Bentuk Soal	Skor
B.INDONESIA										
1	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyebutkan pokok-pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan.	Disajikan sebuah teks bacaan, peserta didik dapat menentukan pokok pikiran bacaan yang tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C3	Pilihan Ganda	10
2			Disajikan sebuah teks bacaan, peserta didik dapat menganalisa informasi penting dalam teks dengan tepat	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C6	Pilihan Ganda	10
3			Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menentukan letak pokok pikiran	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C3	Pilihan Ganda	10
4		3.7.2 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.	Disajikan teks bacaan Peserta didik dapat memilih pertanyaan yang tepat berdasarkan teks.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C3	Pilihan Ganda	30
5			Disajikan teks bacaan Peserta didik dapat memilih pertanyaan yang tepat	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C3	Pilihan Ganda	40
	4.7 Menyajikan konsep	4.7.1 Membuat peta pikiran berdasarkan pertanyaan-pertanyaan	Peserta didik membuat peta pikiran berdasarkan pertanyaan sehubungan	Produk	Tertulis	LKPD 1	Google form	C6	Uraian	100

	konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	sehubungan dengan bacaan secara tepat.	dengan bacaan secara tepat.							
IPA										
1	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaringjaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya	Disajikan bagan, peserta didik dapat menganalisa kompone ekosistem dengan tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C6	Pilihan Ganda	10
2			Disajikan gambar, peserta didik dapat melengkapi menganalisa gambar hewan dengan tepat	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C6	Pilihan Ganda	10
3			Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisa jenis hewan berdasarkan jenis makanannya.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C6	Pilihan Ganda	10
4		3.5.2 Menyebutkan hewan-hewan herbivora, karnivora, dan omnivora.	Disajikan gambar hewan, peserta didik dapat menganalisa jenis makanan hewan dengan tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C6	Isian	30
5			Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan pasangan yang tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C6	Uraian	40
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang hewan yang dipilih.	Peserta memilih salah satu hewan dan menyajikan teks nonfiksi tentang hewan tersebut dengan tepat	Produk	Tertulis	LKPD 2	Google form/WA	C6	Uraian	100
TOTAL SKOR/KD/MUATAN										100

1. Penilaian Sikap Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial menggunakan angket penilaian diri seperti dibawah ini!

Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual

link google form untuk penilaian diri sikap spiritual

(<https://forms.gle/9LQtoVnSahRntfmw5>)

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
2. Berilah tanda (v) sesuai dengan kondisi kalian sehari-hari.

Nama :

Kelas :

Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya.				
Jumlah skor perolehan					

Keterangan : TP = Tidak Pernah, KD = Kadang-kadang, SR = Sering, SL = Selalu
 Petunjuk penskoran : TP = 1, KD = 2, SR = 3, SL = 4

Lembar Penilaian Diri Sikap Sosial

link google form untuk penilaian sikap sosial

(<https://forms.gle/HcuoAhtM4mrBAebS8>)

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
2. Berilah tanda (v) sesuai dengan kondisi kalian sehari-hari.

Nama :

Kelas :

Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya membaca dan mengamati materi dengan teliti				
2	Saya mengerjakan soal dengan jujur				
3	Saya mengerjakan soal secara mandiri				
4	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
5	Saya melaksanakan tugas LKPD dengan baik.				
Jumlah skor perolehan					

Keterangan : TP = Tidak Pernah, KD = Kadang-kadang, SR = Sering, SL = Selalu
 Petunjuk penskoran : TP = 1, KD = 2, SR = 3, SL = 4

Perhitungan skor sikap spiritual dan sosial menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

skor tertinggi = 4 x 5 pernyataan = 20

skor perolehan siswa 15 , maka skor akhir = $\frac{15}{20} \times 100 = 75$

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan LKPD 2. LKPD dikirim melalui WA atau google form.

Bentuk Penilaian : Nontes (Tulisan Nonfiksi)

Instrumen Penilaian : Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7)	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan
Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi (KD 4.7)	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks untuk dipahami

Bentuk Penilaian Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)

Instrumen Penilaian : Rubrik KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam informasi dalam bentuk tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.

link google form untuk soal BAHASA INDONESIA

(<https://forms.gle/opUFzBBVqWkmvY9M8>)

1. Tentukan pokok pikiran teks bacaan di bawah ini !

Suatu ekosistem terdiri atas komponen biotik dan komponen abiotik. Komponen biotik merupakan komponen-komponen hidup, yaitu makhluk hidup, seperti manusia, hewan, dan tumbuhan. Komponen abiotik merupakan komponen-komponen tidak hidup yang dapat memengaruhi kelangsungan hidup makhluk hidup yang hidup di lingkungan tertentu, misalnya tanah, udara, dan cahaya matahari.

- a. komponen biotik
- b. komponen abiotik
- c. suatu ekosistem terdiri atas komponen biotik dan komponen abiotik
- d. manusia, hewan, dan tumbuhan

2. Bacalah teks di bawah ini !

Salah satu contoh hewan omnivor yang terdapat dalam ekosistem, tepatnya di ekosistem hutan adalah orang utan. Sebagai hewan omnivor, orang utan dapat memakan tumbuhan, buah-buahan dan juga daging hewan lain yang lebih kecil darinya. Namun, dari semua jenis makanan orang utan lebih cenderung mengonsumsi tumbuhan dan buah-buahan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya di hutan.

Informasi penting yang kamu dapatkan pada teks bacaan di atas adalah...

- a orang utan merupakan hewan primata Indonesia
- b ekosistem hutan
- c orang utan dapat memakan tumbuhan, buah-buahan, dan hewan yang lebih kecil
- d semua kegiatan, seperti makan dan minum dilakukan orang utan di atas pohon.

3. (1)Penyu laut merupakan salah satu contoh komponen biotik dalam ekosistem.(2)Hewan tersebut banyak menghabiskan waktunya di laut.(3)Akan tetapi,penyu betina dewasa akan menuju ke daratan ketika waktunya bertelur.(4)Penyu laut disebut juga satwa migran.(5)Artinya,hewan tersebut sering kali bermigrasi dalam jarak ribuan kilometer antara daerah tempat makan dan tempat bertelur.

Kalimat yang menunjukkan pokok pikiran bacaan adalah...

hanya 1

1 dan 2

2 dan 3

1 dan 3

Teks bacaan nomor 4.

Orang utan dapat ditemukan di wilayah hutan hujan tropis, seperti di hutan Kalimantan dan Sumatra. Walaupun merupakan hewan khas Indonesia, orang utan juga dapat dijumpai di sebagian wilayah kecil Malaysia.

4. orang utan dapat ditemukan ?

Jawab : di hutan Kalimantan dan Sumatra

Kalimat tanya yang tepat untuk melengkapi pertanyaan di atas adalah...

5. Orang utan lebih banyak menghabiskan waktunya di atas pepohonan lebat. Semua kegiatan, seperti makan, minum, hingga membuat sarang dilakukan oleh orang utan di atas pohon. Mereka mendapat makanan dari buah atau daun di pohon tempat tinggal mereka. Selain itu mereka juga mendapatkan air dari lubang-lubang yang ada di cabang-cabang pohon. Buatlah pertanyaan berdasarkan kalimat teks di atas !

Jawab :

I P A

Link google form untuk evaluasi IPA

(<https://forms.gle/8XtmXYW6C2ULDuBs6>)

1 .Perhatikan komponen ekosistem berikut !

- (1) Cahaya matahari
- (2) Suhu
- (3) Udara
- (4) Padang rumput
- (5) Terumbu karang

Komponen ekosistem abiotik ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1),(2),dan (3)
- b. (1),(3),dan (4)
- c. (2),(3),dan (5)
- d. (3),(4),dan (5)

2. Perhatikan gambar berikut!



1



2



3

Gambar yang menunjukkan komunitas dan populasi secara berturut-turut adalah nomor....

- 1 dan 2
- 1 dan 3
- 2 dan 3
- 3 dan 2

3. Perhatikan tabel berikut !

Nama hewan	Jenis makanan
1.Katak	A.Tumbuhan
2.Sapi	B.Hewan lain
3.Kelelawar	
4.Kambing	
5.Panda	

Pasangan yang tepat antara hewan dan jenis makanannya adalah.....

- 1A,2A,3B
- 2A,4A,5B
- 2A,3B,4A
- 1B,3A,4A

4.Perhatikan gambar berikut !



Jenis makanan hewan pada gambar diatas adalah berupa ...

5. Perhatikan jenis hewan di bawah ini!

Nama hewan	Jenis makanan
(1) katak	A. daun
(2) kelelawar	B. daging
(3) tupai	C. biji
(4) ulat	D. serangga
(5) singa	E. buah

Pasangkan nama hewan di atas dengan jenis makanannya!

ALTERNATIF JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Alternatif Jawaban	Skor	Skor Akhir
B.INDONESIA			
1	C	10	100
2	C	10	
3	A	10	
4	Dimana orang utan dapat ditemukan?	30	
5	Dimanakah orang utan lebih banyak menghabiskan waktunya ?	40	
IPA			
1	A	10	100
2	D	10	
3	C	10	
4	Hewan lain berupa daging	30	
5	1D ,2E ,3C ,4A ,5B	40	