

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Riangkemie
 Kelas / Semester : IV
 Tema :Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku
 Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 240 menit (keadan normal)
 TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda disekitar dengan sistematis.

A.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengawali pembelajaran dengan salam,mengecek kehadiran peserta didik,bertanya khabar ,dan doa bersama . ✚ Mengaitkan materi sebelumnya sesuai dengan pengalaman peserta didik,dan menyapaikan tujuan pelajaran yang akan dipelajari. 	10 menit
Inti	<p>Ayo mengamati! Siswa mengamati model rumah adat di kampungnya dan di kampung tetangga dan daerah lain di Indonesia.</p> <p>Mari membaca dan berdiskusi! Siswa dibagi dalam kelompok untuk membaca tentang keanekaragaman budaya Indonesia,dan mendiskusikan gagasan pokok,gagasan penjelas.setiap kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lain menanggapi. Guru memberikan penguatan.</p> <p>Ayo menulis! Siswa menulis gagasan pokok dan gagasan penjelas dari paragraf yang tersisa. Ayo berwawancara ! (kerjasama antar teman/gotongroyong) Siswa mewawancarai siswa dikelas 5 dan 6 tentang keragaman budaya,etnis,dan agama di Indonesia. Penguatan guru tentang sikap menghargai keanekaragam suku dan budaya Indonesia.</p> <p>Ayo mencoba! (innovation) Siswa bereksplorasi menggunakan bambu,gong,tempurung,tepukan tangan,bitol plastik yang diisi dengan krikil ,untuk menghasilkan bunyi,dan divasilitasi guru untuk menghasilkan asembl bunyi. Guru memberikan penguatan tentang sumber bunyi dan zat pengantar bunyi.</p> <p>Ayo Renungkan ! Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk refleksi.(critical thincing and innovation)</p>	200 menit
Penutup	<p>Ayo renungkan !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap apa yang dibangun untuk menentukan keteraaturan dalam kebersamaan hidup ? • Kalu kita berkreasi/kreatifitas,apa yang kita lakukan terhadap barang-barang bekas ? 	10 menit

Mengetahui Kepala Sekolah

Sesilia Segarun,S.Pd.SD
 NIP. 19641207 198407 2 001

Riangkemie,08 Januari 2021

Guru Kelas IV

Yosep Enga Badin,S.Pd
 NIP.19640612 198911 1 002

Penilaian :

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

Mencatat sikap disiplin yang ditunjukkan peserta didik selama kegiatan.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik penilaian	Instrumen Penilaian
Bahasa Indonesia	Melakukan proses diskusi dengan baik	Pemantauan	kelompok
	Menemukan gagasan pokok, dan gagasan penjelas dalam bacaan	Tertulis	kerja mandiri
IPS	Menyebutkan rumah, keanekaragaman budaya, etnis, dan agama di Indonesia	Tertulis	Gerakan Kelompok
IPA	Menjelaskan pengertian bunyi dan perambatan	Tertulis	Gerakan kelompok

2. Rubrik Penilaian : (KI.3)

2.1 Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan penjelas dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Gagasan Pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan Penjelas	Menemukan gagasan penjelas pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan penjelas pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan penjelas pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan penjelas
Penyajian gagasan pokok dan gagasan penjelas dalam peta pikiran	Isi pembicaraan menginspirasi teman. selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap : Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan secara mandiri	Tugas diselesaikan benar dengan motivasi dan bimbingan guru	Tugas diselesaikan meskipun dengan motivasi dan bimbingan guru, namun masih banyak yang salah	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan
Diskusi (Penilaian sikap)				
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (Kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun	Jarang berbicara selama proses diskusi

	mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi	sesuai dengan topik	terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	berlangsung.
--	---	---------------------	---	--------------

2.2 IPS

Tugas siswa menemukan, dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Informasi tentang keragaman etnis, budaya, dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman di kelas 5,6 berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman di kelas 5,6 berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman di kelas 5,6 berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	Belum dapat Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman di kelas 5,6 berdasarkan hasil wawancara .
Komunikasi lisan tentang keragaman etnis, budaya, dan agama.	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman di kelas 5,6 berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengkomunikasikan secara lisan sebagian besar tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman di kelas 5,6 berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengkomunikasikan secara lisan sebagian kecil tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman di kelas 5,6 berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis.	Belum dapat Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman di kelas 5,6 berdasarkan hasil wawancara .
Sikap kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai untuk semua teman

2.2.3 IPA

Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan n pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Cara menghasilkan bunyi	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap	Belum dapat menemukan menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi
Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang sistematis	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.

Sikap Rasa Ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu motivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan .
-----------------------	---	--	--	--

IPA

Percobaan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Penerapan konsep	Memperhatikan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari knsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperhatikan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari knsep yang sedang dipelajari .	Memperhatikan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas,obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang .	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percbaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat,langkah kegiatan dilakukan secara sistimatis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat,langkah kegiatan dilakukan secara sistimatis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat,langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistimatis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat ,langkah kegiatan tidak sistimatis dan strategi yang dipilih tidak tepat.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Tahukah kamu bahwa Indonesia terdiri atas banyak pulau, suku bangsa, tarian, rumah adat, serta agama? Ayo, kita cari tahu lebih jauh tentang keberagaman itu.



Bacalah teks berikut dalam hati!

Pawai Budaya



Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan.

Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar

suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.

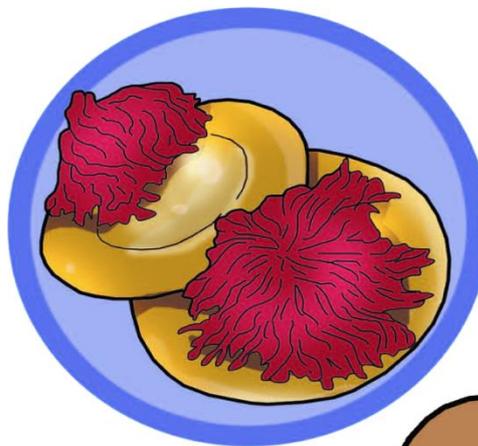


Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik.

Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan.

Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja. Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pokko. Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku. Rombongan Toraja membunyikan alat musik khas mereka, Pa'pompang namanya. Alat musik ini berupa suling bambu besar yang bentuknya seperti angklung. Unik bentuknya, unik pula bunyinya. Budaya Toraja sangat menarik untuk dipelajari.

Udin dan teman-teman senang melihat pawai budaya. Selalu ada hal baru yang mereka perhatikan setiap tahun. Pakaian adat dari berbagai suku di Indonesia selalu menyenangkan untuk diamati. Benar kata Ibu Udin, kebudayaan Indonesia memang sangat beragam. Kaya dan mengagumkan.





Contoh sederhana Praktek asambel Sebagai Sumber bunyi

