

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Sumbawa Besar
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2 (Genap)
Tema/Subtema/Pembelajaran	: 5. Wirausaha/2. Usaha di sekitarku/2
Muatan Pelajaran	: PPKn dan SBdP
Topik	: 9. Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati gambar, tanya jawab, ceramah, diskusi, peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat
4. membuat rancangan poster berdasarkan ciri-ciri secara tepat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdo'a dan mengecek kehadiran siswa
- b. Guru menganjurkan dan mengingatkan kepada siswa agar selalu menjaga kesehatan di masa PANDEMI COVID-19 serta menerapkan protokol kesehatan dengan 3M (memakai masker, mencuci tangan dengan sabun, dan menjaga jarak)
- c. Apersepsi :
 - Peserta didik menyimak sebuah video.
 - Siswa menanggapi video dengan menceritakan informasi yang terdapat pada video?
- d. Guru memberikan penguatan terhadap tanggapan siswa.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, tahapan kegiatan, dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil, satu kelompok terdiri 3 orang
- b. Guru memberikan penjelasan tentang Pengertian dan jenis-jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dan manfaat keberadaannya bagi masyarakat.
- c. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan dan mendiskusikannya.
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, siswa yang lain menanggapi.
- e. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil diskusi peserta didik.
- f. Setelah itu, guru memperlihatkan suatu produk lokal dari daerah Sumbawa yaitu "Kre Alang".
- g. Masing-masing peserta didik diminta untuk merancang sebuah poster untuk mengumumkan kegiatan Pameran Tenun Sumbawa guna mengajak masyarakat untuk menyaksikan pameran tersebut sebagai upaya pelestarian budaya Sumbawa

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya peserta didik

- b. Guru memberikan penguatan dan umpan balik
- c. Guru melakukan refleksi dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- d. Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa

C. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Awal, proses, dan akhir
2. Jenis dan teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap (jurnal) : Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Produk
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
 - a. Penilaian Sikap : jurnal (terlampir)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja
 - c. Penilaian Keterampilan : catatan anekdot (terlampir)

Mengetahui Kepala Sekolah ERDAWATY, S.Pd NIP. 196111081980122005		Sumbawa Besar, Januari 2021 Guru Kelas VI.C ETTY LISTYAWATI, S.Pd. NIP. 198112122008012025
---	--	---

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
...		dan seterusnya			

Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
...		dan seterusnya			

B. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA

Tema 5 (Wirausaha)
Sub Tema 2 (Usaha di Sekitarku)

kelompok :

Kelas: :

Muatan PPKn

Setelah menyimak video dan penjelasan dari guru, siswa dapat menjawab dan mendiskusikan Lembar Kerja Berikut!

Jenis usaha berdasarkan lapangan usaha

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Jenis usaha berdasarkan pemiliknya

- 1.
- 2.
- 3.

Usaha di Sekitarku

Manfaat adanya jenis usaha yang beragam

Tanggung jawab yang harus dijalankan setiap usaha

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran muatan PPKn

NO	Jawaban	Skor
1.	1. Usaha Ekstraktif 2. Usaha Pertanian 3. Usaha Industri 4. Usaha Dagang 5. Usaha Jasa	5
2.	1. BUMN 2. BUMS 3. Koperasi	3
3.	Manfaat adanya usaha yang beragam adalah untuk memudahkan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan hidup yang beragam.	3
4.	Tanggung jawab yang harus dilakukan oleh setiap usaha 1. Membayar pajak 2. Menjaga kebersihan lingkungan 3. Menjaga kualitas produk 4. Menyampaikan informasi terhadap produk yang digunakan konsumen	4
Skor Maksimal		15

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

B. Penilaian Pengetahuan

Catatan Anekdotal

NO	Hasil Karya	Catatan guru	Analisis KD
1.			
2.			
3.			