

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 11 Kab. Tangerang
Kelas/Semester : XII/Genap
Tema : Procedure Text
Materi Pokok : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan model discovery learning dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menentukan Social Function, General Structure, dan language Features dari Procedure Text yaitu Aim (tujuan, Ingredients/materials dan Steps/methods dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
- b. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan materi pembelajaran sebelumnya.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari procedure text.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai procedure text.
- b. Peserta didik mengamati contoh procedure text dengan seksama.
- c. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok.
- d. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai procedure text yang diberikan.
- e. Guru membimbing dan memotivasi peserta didik dengan cara berdiskusi untuk menentukan aim, ingredients dan steps dalam procedure text dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau internet.
- f. Peserta didik berdiskusi menuliskan procedure text singkat dengan tema yang telah ditetapkan dengan memerhatikan aim, ingredients dan steps.
- g. Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok.
- h. Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok.
- i. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.
- j. Membuat simpulan bersama mengenai materi yang dipelajari.
- k. Evaluasi / tes akhir berkaitan dengan materi.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik.
- b. Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada kelompok dengan kinerja baik.
- c. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 11 Kab. Tangerang

Tangerang, 11 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Asep Sudrajat, S.Pd. MM
NIP. 196306221984121004

Atri Apriyani, M.Pd

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

Kelas :

Capaian : 1. Pengetahuan

a. Menentukan Social Function dan Language Features

b. Menentukan General Structure (Aim,Ingredients dan Steps).

2. Keterampilan

a. Menulis procedure text dan mempraktikkannya didepan kelas

Diskusi : Give attention for this picture!



1. Write the social function of this picture.

2. Write the General Structure of this picture.

3. Write one example of Procedure Text and make a social function and general structure.