

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Kuantan Hilir Seberang
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/Dua
Materi Pokok : Persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (12 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
1.4	Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1	Menyadari keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa
		1.4.2	Menerima keberagaman suku, agama,

		2	ras, dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa
2.4	Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah dalam keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya.	2.4.1	Membangun sikap toleran dalam menghadapi masalah dalam keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya.
		2.4.2	Menampilkan sikap toleran dalam menghadapi masalah dalam keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya.
3.4	Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	3.4.1	Menguraikan persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
		3.4.2	Menelaah arti penting persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
		3.4.3	Mengidentifikasi faktor pendorong persatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
		3.4.4	Menemukan upaya menciptakan persatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
4.4	Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip Persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.4.1	Mempresentasikan hasil diskusi tentang persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
		4.4.2	Mempresentasikan hasil diskusi tentang arti penting persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di depan kelas
		4.4.3	Mempresentasikan hasil diskusi tentang faktor pendorong persatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di depan kelas.

		4.4. 4	Mempresentasikan hasil diskusi tentang upaya menciptakan persatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di depan kelas.
--	--	-----------	---

C. Tujuan Pembelajaran

1) Pertemuan 1 :

- 1.4.1.1 Siswa menyadari keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa dengan menghargai ibadah agama/ kepercayaan lain.
- 1.4.2.1 Siswa menerima keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalin pertemanan dengan siapa saja.
- 2.4.1.1 Siswa membangun sikap toleran dalam menghadapi masalah dalam keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya.
- 2.4.2.1 Siswa menampilkan sikap toleran dalam menghadapi masalah dalam keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya.
- 3.4.2.1 Siswa menguraikan pengertian persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 4.4.2.1 Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di depan kelas

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- a. Persatuan dan Kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- b. Arti penting Persatuan dan Kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- c. Faktor pendorong dan penghambat persatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- d. Upaya menciptakan Persatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

2. Materi Remedial

- a. Persatuan dan Kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

3. Materi Pengayaan

- a. Implementasi persatuan dan kesatuan sesuai landasan hukum Persatuan dan Kesatuan Indonesia dalam keberagaman suku, ras, agama, antar

golongan, sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

E. Metode Pembelajaran

Pertemuan Satu

1. Pendekatan : *Scientific Approach*
2. Metode Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Model Pembelajaran : *mind mapping*

F. Media Pembelajaran

1. Video :
 - Persatuan dan Kesatuan bangsa Indonesia. [Nadia Sari Dewi](#) yang diunduh di youtube : https://www.youtube.com/watch?v=tEfiWeaib_U diunduh pada tanggal 21 Maret 2017
2. Gambar : Peta Negara Kesatuan Republik Indonesia, Garuda Pancasila, Bendera Merah Putih, Persatuan dalam Keberagaman.

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan . 2013. *Pancasila dan Kewarganegaraan, Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan . 2013. *Pancasila dan Kewarganegaraan, Buku Guru, Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan satu : 3 JP

- a. Kegiatan pendahuluan (20 Menit)
 - 1) Guru menyiapkan siswa melalui ZOOM agar lebih kondusif untuk menunjang proses pembelajaran yang menyenangkan.
 - 2) Guru mengawali kegiatan pembelajaran melalui Zoom dengan

menyanyikan lagu nasional "satu nusa,satu bangsa dan satu bahasa"
bersama siswa dengan hikmat

- 3) Guru memotivasi siswa melalui zoom dengan memberikan pertanyaan yang dikaitkan dengan materi yang ada di LKS dengan Kehidupan sehari-hari tentang bentuk dan kedaulatan negara.
 - 4) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran tentang menguraikan persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui Zoom Guru menjelaskan cakupan materi pembelajaran tentang "Persatuan dan Kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika". Melalui Zoom
 - 5) Melalui Zoom Guru menjelaskan teknik penilaian yang akan digunakan dalam materi pembelajaran tentang menguraikan makna persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- b. Kegiatan Inti (80 Menit)
- 1) Melalui Zoom Siswa mengamati video pembelajaran mengenai materi persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai gambaran umum.
 - 2) Melalui Zoom Siswa dibimbing untuk menanyakan kepada guru hal-hal yang berkaitan dengan persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika . Jika siswa tidak bertanya, maka guru menanyakan hal-hal, seperti :
 - a) Apakah yang membentuk Persatuan di masyarakat Indonesia ?
 - b) Bagaimana jika masyarakat tidak bersatu ?
 - c) Sebutkan contoh Persatuan di lingkungan sekolah ?
 - 3) Melalui Zoom Siswa membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang yang peserta yang berdekatan rumahnya atau tempat tinggalnya.
 - 4) Melalui Zoom Guru memberikan tugas kelompok yang ada di LKS yang berkaitan dengan tujuan kompetensi yang akan dicapai.
 - 5) Siswa secara berkelompok mencari informasi dari buku pelajaran,media cetak,internet atau sumber informasi lainnya berkaitan tugas tentang persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan dikirim melalui Geogle Class atau melalui WA Group yang sudah dibaut oleh Guru Mapel
 - 6) Setiap kelompok menginventarisasi/mencatat alternatif jawaban hasil

diskusi

- 7) Setiap kelompok mempresentasikan/membacakan hasil diskusi melalui Zoom secara bergantian
- 8) melalui Zoom Siswa melakukan tanya jawab dalam presentasi setiap kelompok mengenai hasil diskusi kelompok.
- 9) melalui Zoom Guru mengkonfirmasi jawaban siswa mengenai hasil diskusi kelompok dan jawaban dari pertanyaan dari siswa lain.

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

- 1) melalui Zoom Siswa bersama-sama guru menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan mengenai pokok bahasan makna Persatuan dan Kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 2) melalui Zoom dan Wa Group Guru memberikan refleksi mengenai pembelajaran hari ini tentang persatuan dan kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 3) melalui Zoom Guru bersama siswa melakukan umpan balik mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- 4) melalui Zoom dan WA Group Guru memberikan tugas untuk membaca materi tentang Arti penting Persatuan dan Kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 5) melalui Zoom Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

No	Kompetensi	Teknik
1	Sikap	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes Tertulis
		Penugasan
3	Keterampilan	Praktik

2. Instrumen Penilaian

Pertemuan	Kompetensi	Teknik
Pertemuan Pertama	Sikap	Jurnal

	Pengetahuan	Tertulis
	Keterampilan	Pratik dengan presentasi

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

PULAU KULUR,4 JANYUARI 2021
GURU MATA PELAJAAN PPKn

DIANA OLENSIA TANI, S.P
NIP. 19770131 200701 2 001

HASIMUR, S.Pd
NIP.19721108 200801 2 010

Lampiran

Penilaian pertemuan satu

A. Penilaian sikap spiritual

Nama Sekolah : SMPN 2 Kuantan Hilir Seberang
Kelas/semester : IX./2

No	Tanggal	Nama peserta didik	catatan perilaku	Ttd	Butir sikap	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						

B. Penilaian sikap sosial

Nama Sekolah : SMPN 2 Kuantan Hilir Seberang
Kelas/semester : IX./2

No	Tanggal	Nama peserta didik	catatan perilaku	Ttd	Butir sikap	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						

C. Penilaian pengetahuan

a) Kisi-kisi penilaian

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator pencapaian	Teknik penilaian
----	------------------	--------	----------------------	------------------

1.	Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Siswa dapat menguraikan Persatuan dan Kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Tes tertulis (Uraian)
----	---	--	---	-------------------------

Nama Sekolah : SMPN 2 Kuantan Hilir Seberang
Kelas/semester : IX./2

No	Soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Jelaskan pengertian dari persatuan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika di Indonesia ?	Persatuan mengandung arti “bersatunya macam-macam corak yang beraneka ragam menjadi satu kebulatan yang utuh dan serasi.” Persatuan Indonesia berarti persatuan bangsa yang mendiami wilayah Indonesia.	0 – 10
2.	Jelaskan makna persatuan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika di Indonesia ?	a) Rasa Persatuan dan Kesatuan menjalin rasa kebersamaan dan saling melengkapi antara satu sama lain. b) Menjalinkan rasa kemanusiaan dan tingginya sikap saling toleransi serta keharmonisan untuk hidup secara berdampingan. c) Menjalinkan rasa persahabatan,kekeluargaan dan sikap saling tolong menolong antar sesama dan bersikap nasionalisme.	0 – 10
3.	Sebutkan prinsip-prinsip persatuan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika ?	1) Prinsip Bhinneka Tunggal Ika 2) Prinsip Nasionalisme Indonesia 3) Prinsip Kebebasan yang Bertanggung jawab	0 – 10

		4) Prinsip Wawasan Nusantara 5) Prinsip Persatuan Pembangunan untuk Mewujudkan Cita-cita Reformasi	
4.	Sebutkan tujuan persatuan dalam keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika ?	a) Kehidupan yang serasi, selaras dan seimbang b) Pergaulan antarsesama yang lebih akrab c) Perbedaan yang ada tidak menjadi sumber masalah Pembangunan berjalan lancar	0 – 10
Skor maksimal			40

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{nilai akhir}$$

D. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMPN 2 Kuantan Hilir Seberang
Kelas/semester : IX./2

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator pencapaian	Teknik penilaian
1.	Menganalisis prinsip Persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Siswa dapat menampilkan hasil diskusi tentang makna Persatuan dan Kesatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di depan kelas	Praktik presentasi

No	Aspek Yang dinilai	Skor
----	--------------------	------

		1	2	3	4
1	Kemampuan mengemukakan ide dalam kelompok				
2	Kemampuan menyajikan materi sesuai indikator				
3	Kemampuan membangun kerja sama dalam kelompok				
4	Kemampuan dalam menyusun materi secara rapi dan jelas				
5	Kemampuan menggunakan bahasa sesuai penulisan karya ilmiah				
Skor Maksimal		20			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{20} \times 100$$

Rubrik penilaian presentase

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Kemampuan mengemukakan ide dalam kelompok	4 = Kemampuan mengemukakan ide dalam kelompok dengan sangat baik dan selaras dengan materi .
		3 = Kemampuan mengemukakan ide dalam kelompok dengan baik dan selaras dengan materi.
		2 = Kemampuan mengemukakan ide dalam kelompok dengan cukup baik dan selaras dengan materi.
		1 = Kemampuan mengemukakan ide dalam kelompok dengan kurang baik dan selaras dengan materi.
2	Kemampuan menyajikan materi sesuai indikator	4 = Kemampuan menyajikan materi sesuai indikator dengan sangat baik.
		3 = Kemampuan menyajikan materi sesuai indikator dengan baik.
		2 = Kemampuan menyajikan materi sesuai indikator dengan cukup baik.
		1 = Kemampuan menyajikan materi sesuai indikator dengan kurang baik.
3	Kemampuan membangun kerja sama dalam kelompok	4 = Kemampuan membangun kerja sama dalam kelompok dengan sangat baik.
		3 = Kemampuan membangun kerja sama dalam kelompok dengan baik.
		2 = Kemampuan membangun kerja sama dalam kelompok dengan cukup baik.
		1 = Kemampuan membangun kerja sama dalam kelompok dengan kurang baik.
4	Kemampuan dalam	4 = Kemampuan dalam menyusun materi secara rapi dan jelas dengan sangat baik.

	menyusun materi secara rapi dan jelas	3 = Kemampuan dalam menyusun materi secara rapi dan jelas dengan baik.
		2 = Kemampuan dalam menyusun materi secara rapi dan jelas dengan cukup baik.
		1 = Kemampuan dalam menyusun materi secara rapi dan jelas dengan kurang baik.
5	Kemampuan menggunakan bahasa sesuai penulisan karya ilmiah	4 = Kemampuan menggunakan bahasa sesuai penulisan karya ilmiah dengan sangat baik.
		3 = Kemampuan menggunakan bahasa sesuai penulisan karya ilmiah dengan baik.
		2 = Kemampuan menggunakan bahasa sesuai penulisan karya ilmiah dengan cukup baik.
		1 = Kemampuan menggunakan bahasa sesuai penulisan karya ilmiah dengan kurang baik.

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

PULAU KULUR, 4 JANUARI 2021
GURU MATA PELAJAAN PPKn

DIANA OLENSIA TANI, S.P
NIP. 19770131 200701 2 001

HASIMUR, S.Pd
NIP.19721108 200801 2 010