

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

3.34.1

Nama Sekolah	SMK Bhinneka Karya Surakarta	
Mata Pelajaran	MATEMATIKA	
Email Pembuat RPP	riyantosugengwidodo@gmail.com	
Kompetensi Keahlian	Teknik Pemesinan dan TKR	
Kelas/Semester	XII / Genap	
Alokasi Waktu (JP)	10 Menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.34 Menentukan luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu	4.34 Menyelesaikan masalah luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu
	IPK 3	IPK 4
	3.34.1 Menentukan luas daerah antara suatu kurva dan sumbu X dengan teliti	4.34.1 Menyelesaikan masalah luas daerah antara suatu kurva dan sumbu X dengan teliti
Materi Pembelajaran	Integral tertentu	
Model Pembelajaran	<p>Langkah-langkah Pembelajaran :</p> <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2 Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3 Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4 Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5 Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan 	
<i>Discovery Learning</i>		
Produk :	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Stimulus Guru menampilkan gambar sebuah jembatan dengan pilar pilarnya., siswa diminta mengamatinya dan menyampaikan ide atau gagasan tentang bahan tayang. 	

<p><i>Siswa dapat menerapkan integral tertentu dalam kehidupan sehari hari untuk menentukan luas suatu daerah</i></p>	<p>2 Identifikasi masalah Dalam kelompok Guru mengajak peserta didik mengamati permasalahan dari soal yang diberikan pada LKPD1</p> <p>3 Pengumpulan data Siswa mencoba memahami masalah yang diberikan oleh guru dan menggali pengetahuan dengan membaca dari hasil brosing di internet, atau modul yang disediakan, atau sumbe-sumber yang terkait yang berhubungan dengan permasalahan</p> <p>4 Pembuktian Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD1 dan melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban dari hasil diskusi</p>
<p>Deskripsi : <i>Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral ter tentu</i></p>	<p>5 Menarik simpulan Siswa menyajikan data yang diperoleh, mempresentasikan hasil pembuktian dan menanggapi hasil presentasi siswa yang lain serta menarik kesimpulan.</p> <p>Penutup</p> <p>1 Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran</p> <p>2 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>3 Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas</p> <p>4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p>
<p>Alat, Bahan dan Media Laptop, Proyektor, PPT, Spidol, White Board, Buku Teks</p>	
<p>Asesmen</p>	
<p>1 Pengetahuan</p> <p>2 Ketrampilan</p> <p>3 Sikap yang diamati</p>	<p>Tes tulis dan penugasan</p> <p>Unjuk kerja diskusi dan presentasi</p> <p>Teliti, Tekun dan Percaya Diri</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surakarta, 1 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sarjiman, M.Si
NIP, -

Riyanto Sugeng Widodo, S.Pd
NIP : 19720826 2008 01 1 008