

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 011 Pancuran Gading
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, peserta didik dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai berbagai media komunikasi sosial, peserta didik dapat memperoleh informasi mengenai aturan penggunaan media sosial dengan baik.
3. Dengan membaca teks bacaan tentang media sosial, peserta didik dapat menemukan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” secara berpasangan. (Literasi/Collaborative) • Mengamati berbagai gambar Alat Komunikasi Masa Kini. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik menyebutkan berbagai alat komunikasi masa kini. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda. • Peserta Didik membaca teks bacaan pada buku peserta didik dan diminta untuk mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi • Peserta Didik menuliskannya dalam kertas-kertas kecil Guru menyiapkan dua buah keranjang bertuliskan dampak negatif dan dampak positif serta nama alat komunikasi masa kini. <p style="text-align: center;">(Critical thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta Peserta Didik untuk mengerjakan latihan pada buku Peserta Didik 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan Peserta Didik yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pancuran Gading, 05 Mei 2021
Guru Kelas III

SRI SUTARMI, S.Pd.SD
NIP. 196801031991032009

WIWIK RAHAYU, S.Pd