

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 08 Karamat  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan gambar Soekarno sedang membaca teks proklamasi</li> <li>• Guru meminta siswa membaca teks bacaan tentang peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan bangsa indonesia.</li> <li>• Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok.</li> <li>• Guru meminta setiap kelompok untuk mengisi peta pikiran sesuai dengan teks bacaan</li> <li>• Guru meminta perwakilan kelompok untuk membacakan peta pikirannya.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan masukan terkait dengan peta pikiran yang telah dibuat siswa.</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati gambar pada buku teks</li> <li>• Guru meminta siswa menjawab pertanyaan tentang gambar tersebut.</li> <li>• Guru meminta siswa membacakan hasil jawabannya didepan kelas.</li> <li>• Guru meminta siswa membaca teks cerita dan menjawab pertanyaan pada kolom yang telah tersedia.</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengumpulkan tugas</li> <li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang baru saja berlangsung</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	3 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan  
 Penilaian Pengetahuan :  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**NURMI PALILO, SE.**  
 NIP. 19681216 200012 2 002

Buol, 18 Mei 2021  
Guru Kelas 6  
  
**Ramli, S.Pd.**  
 NIP. 19870311 2009041001

**Format Penilaian****1. Bahasa Indonesia**

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

**1. PPKn**

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		