

EVALUASI PEMBELAJARAN



Kelas 2 (Dua)
Tema 3
Tugasku Sehari-Hari
Subtema 3
Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran 6

Disusun Oleh:

Nurul Wulan, S.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR DEPARTEMEN PEDAGOGIK
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**KISI-KISI PENULISAN SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
 Sub Tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama
 Kelas : IV
 Alokasi Waktu : 30 Menit
 Jumlah Butir Soal : 15

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Capaian Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Mengaitkan (C4) penukaran nilai pecahan uang yang setara dengan suatu benda.	kesetaraan pecahan mata uang	C4 / L2 (Mengaitkan)	Disajikan soal cerita, siswa mampu mengaitkan penukaran nilai pecahan uang yang setara dengan suatu benda.	20	1	Essay
						20	2	Essay
						20	3	Essay
	4.5. Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menyusun (C6) harga benda dari yang terkecil hingga terbesar.		C6 / L3 (Menyusun)	Disajikan tabel, siswa mampu menyusun harga benda dari yang terkecil hingga terbesar	20	4	Essay
		20	5		Essay			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Capaian Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	
Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1	Menganalisis (C4) kosa kata yang berkaitan kehidupan sosial di sekitarnya.	kosa kata	C4 / L2 (Menganalisis)	Disajikan soal cerita, siswa mampu menganalisis kosakata yang berkaitan kehidupan sosial.	20	6	Essay
							20	7	Essay
Bahasa Indonesia	4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1	Membuat (C6) laporan tentang rute perjalanan berdasar pada denah yang tersedia di buku siswa.		C6 / L3 (Membuat)	Disajikan gambar denah	20	8	Essay
						siswa mampu membuat	20	9	Essay
						laporan tentang rute perjalanan dengan baik.	20	10	Essay

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Capaian Kompetensi		Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
SBDP	3.1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1	Menjelaskan langkah menggambar imajinatif (C1).	Karya seni imajinatif	C1 / L1 (Menjelaskan kan)	Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan langkah menggambar imajinatif.	20	11	Isian
								20	12	Isian
					20	13		Isian		
					20	14		Isian		
					20	15		Isian		
	4.1.	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1.1	Membuat (C6) gambar suatu benda.		C6 / L3 (Membuat)				

Evaluasi

Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 6

Nama :

Kelas : II (Dua)

1. Sari anak dari keluarga yang sederhana, setiap hari ia berkeliling kampung menjajakan kue pastel untuk membantu kedua orangtuanya. Harga kue pastel Sari adalah Rp 700,- .

Tentukanlah sekelompok pecahan mata uang yang setara dengan harga kue pastel Sari !



2.



Hari ini ibu membeli sayuran di pasar, ibu membeli seikat bayam dan wortel. Harga seikat bayam yaitu Rp 1.500,- dan harga seikat wortel yaitu Rp 2.000,-.

Tentukanlah sekelompok pecahan mata uang yang setara dengan jumlah uang yang harus dibayarkan ibu !



3. Huda memiliki uang saku sebesar Rp 3.000,- .Pada jam istirahat Huda bermaksud menjajankan uang sakunya di kantin sekolah.

Adapun makanan yang tersedia di kantin adalah :



Coklat Rp 500,-



Risol Rp 1.000



Teh manis Rp 500



Jus buah Rp 1.500



Jasuke Rp 1.000



Martabak mini Rp 500

Dengan uang yang dimilikinya, apa saja yang bisa Huda dapatkan ?

.....

.....

4. Beberapa jenis buah yang di jual di toko Segar yaitu :


Jenis Buah	Harga (Rp) per buah
	2.500
	4.000
	3.500
	1.000
	2.000

Berdasarkan tabel di atas, urutkanlah jenis buah dari harga yang paling murah hingga yang paling mahal !

.....

.....

5. Berikut harga alat tulis di toko Sinar Dunia

Jenis Barang	Harga (Rp)
	
	
	
	
	

Berdasarkan tabel di atas, urutkanlah jenis barang dari harga yang paling murah hingga yang paling mahal !

.....

.....

6.



Siti bermain dengan temna-temannya di lapangan. Siti bermain dengan senang dan gembira. Ketika bermain, Dayu jatuh. Apa yang sebaiknya Siti lakukan ?

.....
.....

7.



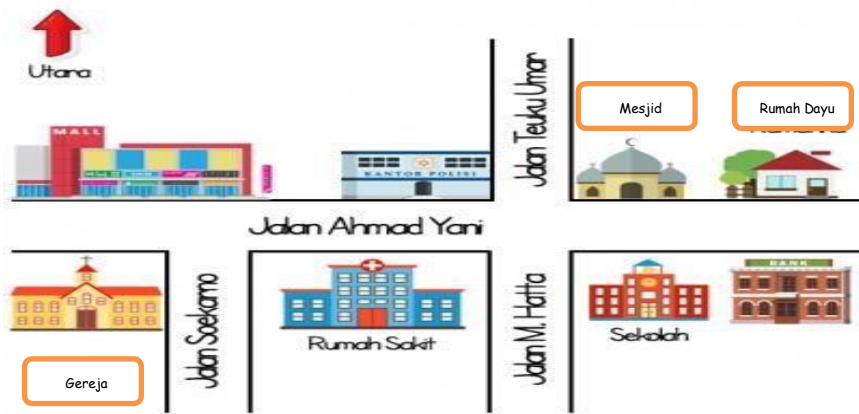
Lina, Dayu, Beni, Lusi dan Badu akan mengerjakan tugas kelompok, kebetulan hari itu adalah hari Jumat bertepatan dengan ibadah solat jumat. Badu yang beragama Islam akan melaksnakan solat Jumat terlebih dahulu. Bagaimana seharusnya sikap teman-teman Badu ?

.....
.....

8. Made adalah pendatang baru di kampungnya, hari ini Made akan berangkat menuju sekolah barunya. Amatilah denah rumah Made di bawah ini dan tentukan rute perjalanan dari rumah made menuju sekolah barunya !



.....
.....

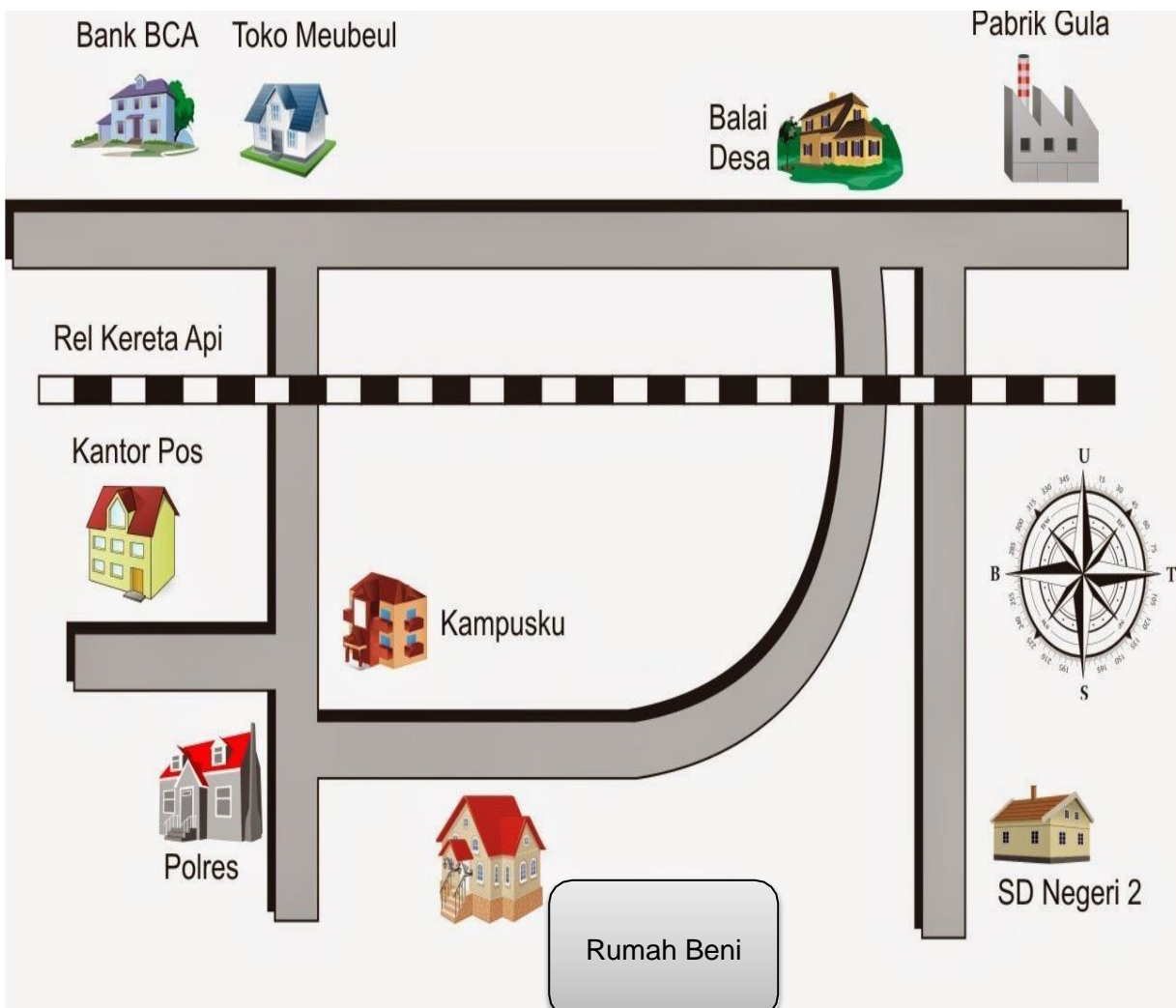


9. Hari Minggu ini Dayu akan beribadah ke gereja. Amatilah denah rumah Dayu di bawah ini dan tentukan rute perjalanan dari rumah Dayu menuju gereja!

.....

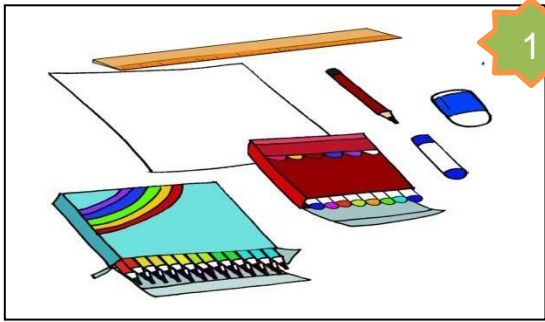
.....

10. Ayah Beni merupakan seorang pengusaha meubeul. Hari ini Beni bertugas membawakan makan siang untuk ayahnya di toko. Bantulah Beni agar sampai ke tempat tujuan ! gambarkan rute perjalanan dari rumah Beni menuju toko meubeul !



Jawablah pertanyaan ini dengan benar !
Untuk no 11-15

Perhatikan gambar berikut !



1



2



3



4



5



6

Tentukanlah urutan menggambar imajinatif berdasarkan gambar di atas !

No Soal	Gambar	Penjelasan
11	Nomor	
12	Nomor	
13	Nomor	
14	Nomor	
15	Nomor	

Kunci Jawaban

1.



atau



Atau kemungkinan lainnya

2.



Atau



Atau kemungkinan lainnya

3. Risol, jasuke, martabak, coklat atau jus buah, risol, martabak atau kemungkinan lainnya.

4.



5.



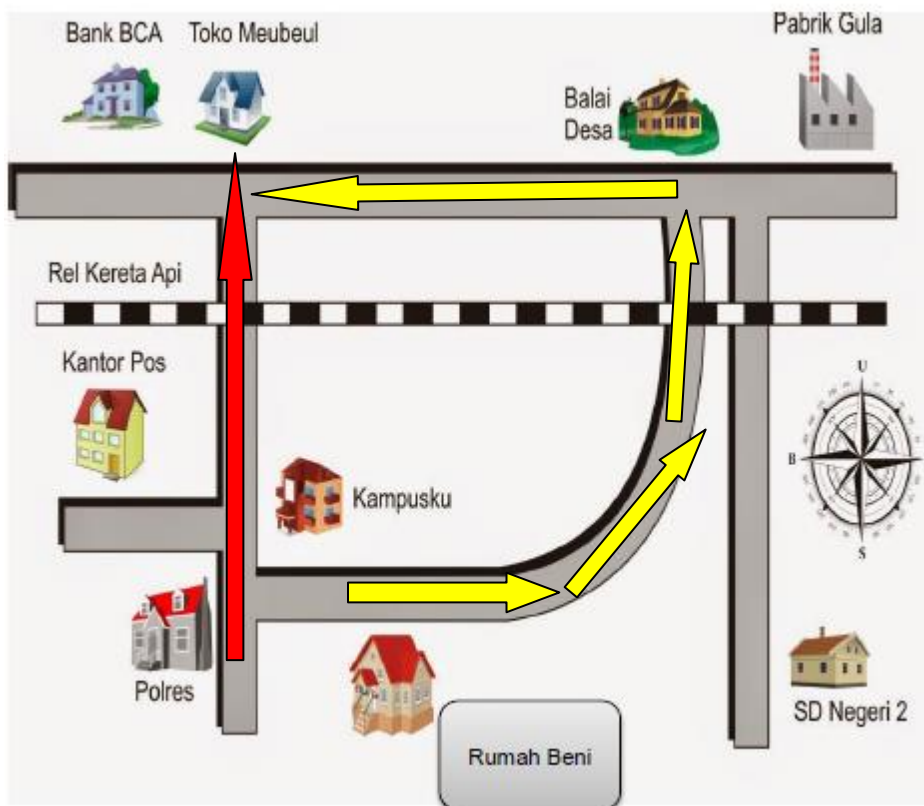
6. Sebaiknya Siti menolong Dayu, membantu membangunkan, memapah dan mengobati luka Dayu.

7. Sebaiknya teman-teman Badu mengizinkan Badu untuk melaksanakan ibadahnya, menunggunya selesai beribadah dan tidak mengganggu kegiatan ibadahnya.

8. Rute 1 : Made melalui jalan Patimura-lurus-belok kiri ke jalan Nusantara.
 Rute 2 : Made melalui jalan Cut Nyak Dien-belok kanan jalan Diponegoro-belok kanan jalan Nusantara.

9. Rute 1 : Dayu melalui jalan Ahmad Yani-belok kiri jalan Soekarno.
 Rute 2 : Dayu melalui jalan Moh Hatta-belok kanan jalan Soekarno

10.



11.

No Soal	Gambar	Penjelasan
11	Nomor 1	Mempersiapkan alat dan bahan
12	Nomor 3	Menentukan gambar sesuai dengan tema
13	Nomor 4	Membuat pola berupa garis tipis-tipis
14	Nomor 5	Menebalkan garis
15	Nomor 2	Mewarnai dengan warna yang sesuai agar menarik