

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Semangat Dalam 3  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 6  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyimpulkan bagaimana cara menjaga kebersihan pekarangan rumah berdasarkan teks 'Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat'
2. Peserta didik mampu menentukan pembagian tugas membersihkan rumah dalam.
3. Peserta didik mampu menyebutkan persatuan dalam keluarga.
4. Peserta didik mampu menuliskan mamfaat persatuan dalam keluarga dan akibat apabila tidak ada persatuan dalam keluarga.
5. Peserta didik mampu mendeteksi banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar secara benar.
6. Siswa mampu menggambarkan dan menuliskan banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun pada buku tulis.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan Berdoa bersama.</li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa.</li><li>3. Guru menanyakan dan memotivasi peserta didik untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.</li><li>4. Guru memberi gambaran tentang mamfaat pembelajaran hari ini.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang tesk yang dibaca.</li><li>3. Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat. (<i>Kegiatan literasi</i>)</li></ol>	6 Menit

	<p>4. Peserta didik mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah, kemudian menyimpulkan bagaimana cara menjaga kebersihan pekarangan rumah.</p> <p>5. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan menentukan pembagian tugas membersihkan rumah dalam.</p> <p>6. Peserta didik menuliskan mamfaat persatuan dalam keluarga dan akibat apabila tidak adanya persatuan dalam keluarga.</p> <p>7. Peserta didik menuliskan akibat jika tidak ada persatuan.</p> <p>8. Peserta didik mengamati bangun datar sehingga mendeteksi banyak , sudut dan titik sudut bangun datar.</p> <p>9. Peserta didik menulis banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar pada buku tulis.</p> <p>10. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</p> <p>11. Sebelum menutup pelajaran guru memberikan penugasan kepada siswa</p> <p><b>Ayo kita berlatih</b></p> <p>12. Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.</p> <p>13. Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik melaporkan semua latihan kegiatan hari ini</p> <p>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik.</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Laporan
3. Penelitian Keterampilan : Unjuk kerja dan hasil Produk

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Alalak, 20 Mei 2021**  
**Guru Kelas II**

**( Syahrani, S.Pd )**  
**NIP. 19660404 198608 1 003**

**( Melly Anggraini, S.Pd )**

**RENCANA PENUGASAN**

**Tuliskan hasil pengamatanmu berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana !**

Cara Menjaga Kebersihan  
Pekarangan Rumah

.....

.....

.....

.....

.....

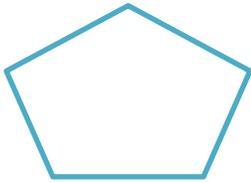
.....

Bacakanlah laporan yang telah kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat !

## Ayo Berlatih

Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar berikut !

1.



Banyak sisi	: ....
Banyak Sudut	: ....
Banyak titik Sudut	: ....

2.



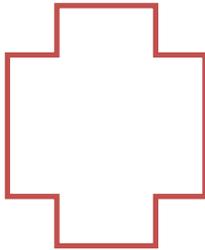
Banyaknya sisi	: ...
Banyaknya Sudut	: ...
Banyaknya Titik Sudut	: ...

3.



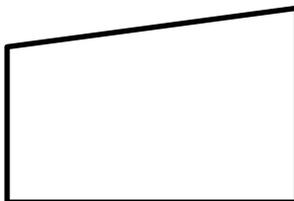
Banyaknya sisi	: ...
Banyaknya Sudut	: ...
Banyaknya Titik Sudut	: ...

4.



Banyaknya sisi	: ...
Banyaknya Sudut	: ...
Banyaknya Titik Sudut	: ...

5.



Banyaknya sisi	: ...
Banyaknya Sudut	: ...
Banyaknya Titik Sudut	: ...

## RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.

Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)

- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

**b. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.**

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca