

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Ancaran
Kelas /Semester	: 4/ 2 (Dua)
Tema	: 6 (Cita Citaku)
Subtema	: 1 (Aku dan cita-citaku)
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak Puisi “Cita-cita yang Berbeda”, siswa dapat mengidentifikasi puisi dengan benar.
2. Setelah membaca isi puisi, siswa dapat mendeskripsikan isi puisi dalam sebuah cerita dengan baik.
3. Setelah menyimak gambar berbagai macam pekerjaan/profesi, siswa dapat menjelaskan keragaman karakteristik pekerjaan dan mengaitkan dengan sikap kerjasama dengan benar.
4. Melalui forum diskusi, siswa dapat membuat laporan karakteristik pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, memberikan salam, melakukan presensi dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius)▪ Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran hari ini (apersepsi)▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan inti (sintaks Model discovery learning)	<p>Fase 1 : Stimulation (pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya pada siswa apa cita-cita mereka▪ Guru menyajikan gambar berbagai pekerjaan/profesi yang ada di lingkungan sekitar <p>Fase 2 : Problem statement (Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-cita yang berbeda” dan dengan bimbingan guru siswa dapat mengidentifikasi isi puisi tersebut▪ Siswa mengidentifikasi gambar berbagai profesi serta mengaitkan dengan keragaman pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar	5 menit

	<p>Fase 3 : Data Collection (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang disediakan untuk mengidentifikasi isi puisi ▪ Guru menjelaskan langkah-langkah dalam mendeskripsikan isi puisi <p>Fase 4 : Data processing (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk mengikuti langkah –langkah dalam mendeskripsikan puisi ▪ Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi karakteristik pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar serta mengaitkan dengan sikap kerjasama yang harus dimiliki (critical thinking) <p>Fase 5 : Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat mendeskripsikan puisi tersebut dalam sebuah cerita (creativity and innovation) ▪ Siswa membuat laporan keragaman karakteristik pekerjaan /profesi yang ada di lingkungan sekitar <p>Fase 6 : Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan cerita dari puisi tersebut (comunication) ▪ Siswa menyimpulkan hasil laporan tentang karakteristik pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran. ▪ Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap seluruh tugas yang telah dikerjakan oleh siswa ▪ Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya. ▪ Berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	3 menit

C. PENILAIAN

➤ Penilaian meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

1. Rubrik mengidentifikasi isi puisi :

- a. Apa judul puisi tersebut ?
- b. Berapakah jumlah bait dan baris dalam puisi tersebut?
- c. Tuliskan pola rima pada setiap bait puisi tersebut

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)	Aspek
Mengidentifikasi isi puisi	Menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Menjawab 1 pertanyaan dengan benar	Belum dapat menjawab pertanyaan dengan benar	Pengetahuan
Menceritakan isi puisi	Menceritakan isi puisi dengan lengkap dan benar (3 langkah dijawab dengan benar)	Menceritakan isi puisi dengan menjawab 2 langkah dengan benar	Menceritakan isi puisi dengan menjawab 1 langkah dengan benar	Belum dapat menceritakan isi puisi dengan benar	Keterampilan

Tugas Siswa mempresentasikan laporan karakteristik pekerjaan di lingkungan sekitar

Kriteria	4 Sangat baik	3 Baik	2 Cukup baik	1 perlu Pendampingan	Aspek
Berani mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain	Menunjukkan sikap berani mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain dengan konsisten	Menunjukkan sikap berani mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain namun belum konsisten	Sedikitnya Menunjukkan sikap berani mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain	Belum Menunjukkan sikap berani mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain	Sikap

Mengetahui
Kepala SDN 3 Ancaran

Kuningan ,2021
Guru Kelas IV

Dra. Titih Kusniyati, M.Pd.

Desy Sundari Chitaresmi, S.Pd

