

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Purwawinangun
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks tentang perjuangan, siswa mampu menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat dan efektif.
2. Melalui menyimak materi pembelajaran, siswa mampu memahami tentang upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia
3. Melalui diskusi dengan teman sebangku, siswa mampu menyebutkan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan tempat tinggalnya.
5. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis hewan beserta ciri-cirinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam■ Dengan bimbingan guru siswa melaksanakan do'a bersama sesuai dengan keyakinannya masing-masing■ Melaksanakan absensi untuk mengetahui kehadiran siswa■ Siswa diminta mempersiapkan diri sebelum memasuki kegiatan pembelajaran, seperti mempersiapkan alat tulis dan sebagainya■ Dengan bimbingan guru siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Hari Merdeka"■ Siswa dan guru melaksanakan kegiatan tanya jawab sebagai bahan apersepsi. Contoh pertanyaan yang diajukan:<ul style="list-style-type: none">■ Sebutkan bangsa-bangsa asing yang pernah menjajah bangsa Indonesia?■ Kapan bangsa Indonesia merdeka?■ Siapa tokoh proklamator bangsa Indonesia?■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>" dengan sub tema, "<i>Bekerja Sama Mencapai Tujuan</i>"■ Menyampaikan motivasi kepada siswa tentang manfaat materi dalam kehidupannya	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai jika pembelajaran telah selesai ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak materi tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia ▪ Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia yang berjudul "<i>Pertempuran Surabaya</i>" dalam hati. ▪ Dengan bimbingan guru siswa membuat pertanyaan sesuai dengan teks menggunakan unsur kata apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana ▪ Hasil pekerjaannya kemudian ditukarkan dengan teman sebangku untuk diisi. ▪ Dengan bimbingan guru siswa diminta mendiskusikan hasil pekerjaannya secara berpasangan. ▪ Siswa diberikan motivasi untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran ▪ Siswa diminta mengamati kembali teks tentang Pertempuran Surabaya. ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Pertanyaan yang diajukan? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa makna yang dapat kamu petik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam pertempuran Surabaya? ▪ Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka dengan teman sebangkunya. ▪ Dengan bimbingan guru siswa diminta mencari informasi tentang perjuangan-perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan ▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami ▪ Siswa dan guru mencari tahu lebih tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya. ▪ Siswa diminta mengamati berbagai jenis gambar hewan seperti ayam, bebek, ikan, dan cecak, dll. ▪ Siswa dan guru melaksanakan tanya jawab. Pertanyaan yang diberikan seperti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak? ▪ Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak? ▪ Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya? ▪ Siswa diminta mendiskusikan dan menyebutkan jawaban mereka 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan bimbingan guru membahas materi secara singkat. ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan bimbingan guru bersama-sama membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar yang telah dilaksanakan. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melaksanakan evaluasi secara lisan melalui tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Prosedur test

- Pre test : dilaksanakan pada awal pembelajaran secara lisan
- Test dalam proses : dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung melalui pengamatan
- Post test : dilaksanakan pada akhir pembelajaran secara lisan

b. Jenis test : lisan

c. Bentuk test : urain terbatas

d. Alat penilaian :

1. isi ultimatum yang dikeluarkan oleh sekutu kepada rakyat Surabaya?
Kata tanya yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah
2. Kapan terjadinya pertempuran Surabaya?
3. Hari pahlawan diperingati akibat dari pertempuran Surabaya. Banyak pahlwan yang gugur pada peristiwa tersebut. Apa penyebab terjadinya pertempuran Surabaya?
4. Setiap makhluk hidup mempunyai ciri khusus tertentu yang berfungsi untuk bertahan hidup. Menurut pengalaman belajarmu, sebutkan ciri khusus yang dimiliki oleh hewan cicak!
5. Menurut habitatnya, ikan hidup di air. Hewan ini mempunyai insang. Apa manfaat insang pada ikan?

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Purwawinangun

Kuningan, 20 Mei 2021

Guru Kelas VI

DEDI SUPARIADI, M.Pd.
NIP. 19630411 198305 1 002

IRWAN ANDRIYAWAN, S.Pd.
NIP. 19790809 200902 1 001

Lampiran

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

- Bahasa Indonesia

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan pertanyaan "apa" menggunakan kalimat efektif			
2.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan pertanyaan "siapa" menggunakan kalimat efektif			
3.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan pertanyaan "dimana" menggunakan kalimat efektif			
4.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan pertanyaan "kapan" menggunakan kalimat efektif			
5.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan pertanyaan "bagaimana" menggunakan kalimat efektif			
6.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan pertanyaan "mengapa" menggunakan kalimat efektif			

- IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan

- IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
-----	-----------	----	-------	---------

1.	Siswa menuliskan tiga jenis hwan			
2.	Siswa menuliskan masing-masing ciri hewan tersebut			
3.	Siswa menuliskan habitat dari hewan tersebut			

Pengayaan dan Remedial

- Siswa diminta mengamati dan mencari informasi tentang hewan-hewan lainnya yang berada dilingkungan mereka
- Siswa diminta menuliskan ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa dengan bantuan orang tua diminta mengamati jenis hewan lain yang ada di sekitar rumah mereka.
- Siswa dengan bantuan orang tua mengidentifikasi ciri-ciri hewan tersebut dan ciri-ciri habitatnya.
- Siswa menuliskan hasil pengamatan mereka.