

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangbangun
Kelas/Semester : IV/II
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Keliling dan Luas Persegi Panjang
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan simulasi siswa dapat menghitung keliling persegi panjang dengan baik.
2. Melalui diskusi siswa dapat menemukan rumus keliling persegi panjang dengan tepat.
3. Melalui penugasan siswa dapat mengidentifikasi luas persegipanjang dengan baik.
4. Melalui diskusi siswa dapat menenukan rumus luas persegi panjang dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran dan kondisi siswa.
 - Menyanyikan lagu Nasional “Dari Sabang sampai Merauke”
 - Menanyakan materi pembelajaran yang lalu tentang keliling dan luas persegi.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Menanyakan nama-nama bangun ruang
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - Guru memberi tugas pada siswa untuk menceritakan kegiatan sebelum melaksanakan olahraga di lapangan, “ siswa disuruh berkeliling lapangan”
 - Guru menyuruh 4 siswa untuk berdiri di ubin yang telah diberi tanda siswa yang lain menghitung jumlah ubin yang menghubungkan 4 siswa tersebut.
 - Guru Menyuruh siswa untuk menghitung jumlah semua ubin yang dibatasi tersebut,
 - Siswa berdiskusi menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang bersama dengan kelompoknya.
 - Guru membimbing siswa saat diskusi dan menilai proses pembelajaran.
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain memberi tanggapan hasil diskusi kelompok yang lainnya.
 - Guru memberikan penguatan dan bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi.
3. Penutup (2 Menit)
 - Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
 - Guru memberikan soal evaluasi
 - Guru bersama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini
 - Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk hari berikutnya.
 - Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

C. Penilaian.

1. Penilaian sikap : lembar observasi pada saat siswa diskusi.
2. Penilai pengetahuan : Tes tertulis.
3. Penilaian ketrampilan : dilakukan pada saat siswa bermain peran.

Karangbangun, 28 Juni 2021
Pengajar

Sumarni, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720421 199703 2 007

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelompok : Nama : 1..... 2..... 3..... 4.....	
---	--

PETUNJUK

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat.
2. Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu.
3. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD.
4. Tuliskan jawabanmu pada LKPD ini.
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

Bacalah!

1. Tuti pergi tamasya ke Taman bunga yang indah luas. Taman bunga itu panjangnya 12 meter dan lebarnya 8 meter. Tuti berjalan mengelilingi taman bunga itu dengan senang hati melihat berbagai macam bunga. Setelah berkeliling Tuti berhenti dan beristirahat ditempat semula .



Berapa meterkah Perjalanan Tuti mengelilingi taman bunga itu ?

Jawab :.....

2. Berikut ini gambar langit langit kelas kamu!

- a. Panjang kelas adalah ... satuan
- b. Lebar kelas adalah ... satuan
- c. Jumlah enternit yang dipasang ... satuan
- d. Panjang dikalikan lebar kelas kamu ... x=
Jadi luas kelas kamu adalah ... satuan

SELAMAT BERDISKUSI

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Selesaikan soal berikut ini dengan baik dan benar!

1. Fatimah berolahraga pagi dengan berjalan mengijelilingi lapangan yang panjangnya 120 m dan lebarnya 90 m . satu kali putaran Fatimah berjalan sejauh ... meter

Jawaban: diketahui :

Ditanya :

Jawab : keliling = ... +

2.



Papan tulis di samping pangjangnya 3 meter lebarnya 2 meter.
Hitunglah keliling dan luas papan tulis di samping ?

Jawaban: diket :.....

ditanya :.....

Jawab :a . Keliling = ... + ...

b. Luas = ... x ,,,,

SELAMAT MENGERJAKAN