

LAMPIRAN 4

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas/ Semester : VI / 1

Tema/ Subtema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup / 1. Tumbuhan Sahabatku

Pembelajaran 3

| Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar | Indikator Kompetensi | Indikator Soal | Ranah | | | Penilaian | | No. Soal | Level kognitif |
|--|--|--|----------|---------|------------|--------------|------------------------|----------|----------------|
| | | | kognitif | afektif | psikomotor | Teknik | Bentuk | | |
| Bahasa Indonesia | | | | | | | | | |
| 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca | 3.1.1 Menyelidiki letak kalimat utama dalam teks laporan | 1. Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menyimpulkan letak kalimat utama dengan benar | √ | | | Tes tertulis | Pilihan ganda | 1 | C4 |
| | 3.1.2 Menemukan ide pokok dalam teks laporan | 2. Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menemukan informasi penting yang sesuai dengan teks dengan tepat | √ | | | Tes tertulis | Pilihan ganda | 2 | C4 |
| | | 3. Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menemukan ide pokok/ gagasan pokok dengan benar | √ | | | Tes tertulis | Isian | 5 | C4 |
| 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti | 4.1.1 Menyusun paragraf yang dikembangkan dari ide pokok | | | | √ | Non Tes | Rubrik Penilaian Kerja | | |

| Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar | Indikator Kompetensi | Indikator Soal | Ranah | | | Penilaian | | No. Soal | Level kognitif |
|--|--|---|--|---------|------------|--------------|---------------|------------------------|----------------|
| | | | kognitif | afektif | psikomotor | Teknik | Bentuk | | |
| IPA | | | | | | | | | |
| 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan | 3.1.1 Menganalisis cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya | 4. Disajikan sebuah gambar tumbuhan, peserta didik dapat menganalisis tumbuhan lain yang berkembangbiak dengan cara sama secara tepat | √ | | | Tes tertulis | Pilihan ganda | 3 | C4 |
| | | | √ | | | Tes tertulis | Isian | 6 | C4 |
| | 3.1.2 Mengkategorikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan di lingkungan sekitar | 5. Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat mengkategorikan jenis perkembangbiakan vegetatif yang sejenis dengan benar | √ | | | Tes tertulis | Pilihan ganda | 4 | C4 |
| | | | 6. Disajikan daftar tumbuhan, peserta didik dapat mengkategorikan jenis perkembangbiakan vegetatif yang sejenis dengan benar | √ | | | Tes tertulis | Isian | 7 |
| 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan | 4.3.1 Menampilkan hasil kategori cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan di lingkungan sekitar | | | | | √ | Non Tes | Rubrik Penilaian Kerja | |

LAMPIRAN 5

SOAL EVALUASI

| | | |
|--------------|---|-------|
| Nama | : | |
| No. Presensi | : | |
| Kelas | : | |

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pilihan a, b, c, atau d pada lembar yang disediakan!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

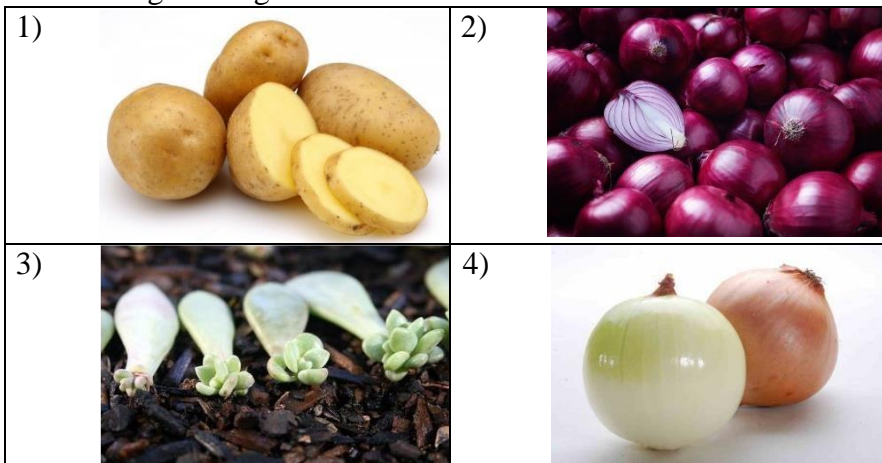
Pisang merupakan tumbuhan yang banyak hidup di Indonesia. Hampir setiap daerah di Indonesia bisa ditumbuhi pohon pisang. Pohon pisang dapat tumbuh di daerah dataran tinggi maupun dataran rendah. Hingga banyak pekarangan-pekarangan di lahan penduduk atau di sawah-sawah yang ditanami pohon pisang. Pohon pisang mudah dibudidayakan karena pohon pisang tidak terlalu membutuhkan banyak pupuk.

- Berdasarkan paragraf di atas, letak kalimat utama terdapat pada ...
 - Awal paragraf
 - Tengah paragraf
 - Akhir paragraf
 - Awal dan akhir paragraf
- Pernyataan yang tidak sesuai dengan paragraf di atas adalah ...
 - Hampir setiap daerah di Indonesia bisa ditumbuhi pohon pisang
 - Pohon pisang mudah dibudidayakan
 - Pohon pisang membutuhkan banyak pupuk
 - Pohon pisang mudah sekali ditanam

- Perhatikan gambar di samping!
Tumbuhan berikut yang berkembangbiak dengan cara yang sama dengan tumbuhan di samping adalah ...
 - Mangga
 - Jambu air
 - Pohon kelapa
 - Tebu



- Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!



Tumbuhan yang berkembangbiak dengan umbi lapis ditunjukkan oleh nomor ...

- 1 dan 2
- 1 dan 3
- 2 dan 3
- 2 dan 4

- B. Kerjakan soal berikut dengan cara mengisi titik-titik dengan jawaban yang tepat!
Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 5

Singkong merupakan salah satu makanan pokok di Indonesia. Singkong banyak digemari oleh masyarakat karena beberapa faktor, diantaranya harganya yang terjangkau dan mudah ditemukan. Hampir di setiap wilayah Indonesia, terdapat tanaman singkong.

5. Ide pokok dari paragraf di atas adalah ...
6. Tumbuhan lain yang berkembangbiak dengan cara yang sama dengan tumbuhan di samping adalah ...



7. Perhatikan tumbuhan-tumbuhan berikut!
- | | |
|------------|-------------|
| a) Bambu | d) Kunyit |
| b) Kentang | e) Lobak |
| c) Wortel | f) Singkong |

Berdasarkan daftar tumbuhan di atas, tumbuhan yang berkembangbiak dengan umbi akar adalah ...

LAMPIRAN 6

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Obyek sikap: Tanggung jawab

Definisi: Tanggung jawab adalah perilaku untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya sebaik mungkin sesuai dengan lima jenjang ranah afeksi, yaitu penerimaan, partisipasi, penilaian, organisasi, dan pembentukan pola hidup.

Penerimaan: Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain

Partisipasi: Melakukan komunikasi dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan

Penilaian: Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan

Organisasi: Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah

Pembentukan pola hidup: Melaksanakan tugas dengan baik

| Komponen Indikator Obyek Sikap | Komponen Sikap | | | Jumlah | % |
|--------------------------------|----------------|--------|--------|--------|-----|
| | Kognisi | Afeksi | Konasi | | |
| Hakikat tanggung jawab | 2 | - | - | 2 | 7 |
| Penerimaan | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| Partisipasi | 2 | - | 2 | 4 | 13 |
| Penilaian | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| Organisasi | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| Pembentukan Pola Hidup | 2 | 2 | 2 | 6 | 20 |
| Total | 12 | 8 | 10 | 30 | 100 |

Berikut adalah pernyataan yang berkaitan dengan tanggung jawab. Silahkan menyatakan sikap anda dengan cara memberi centang (√) di bawah kolom STS (Sangat Tidak Setuju), TS(Tidak Setuju), N (Netral), ST (Setuju) dan SS (Sangat Setuju) sesuai dengan keadaan anda!

| No | Pernyataan | Kategori jawaban | | | | |
|----|--|------------------|----|---|----|-----|
| | | SS | ST | N | TS | STS |
| 1 | Tanggung jawab adalah perilaku untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebaik mungkin bagi siswa selaku warga sekolah | | | | | |
| 2 | Tanggung jawab lebih banyak memberikan tugas yang membebani siswa | | | | | |
| 3 | Memahami hak dan kewajiban diri serta orang lain adalah tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah | | | | | |
| 4 | Memahami hak dan kewajiban diri serta orang lain adalah beban siswa | | | | | |
| 5 | Saya berani mengajukan ide atau pendapat ketika diskusi berlangsung | | | | | |
| 6 | Saya kurang berani mengajukan ide atau pendapat ketika diskusi berlangsung | | | | | |
| 7 | Saya menerima pendapat dari teman ketika berdiskusi | | | | | |
| 8 | Saya tidak menerima pendapat dari teman ketika berdiskusi | | | | | |
| 9 | Melakukan komunikasi dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan adalah bentuk tanggung jawab siswa di sekolah | | | | | |
| 10 | Melakukan komunikasi dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan adalah beban siswa di sekolah | | | | | |
| 11 | Saya berani mendeskripsikan tentang diri dan hasil diskusi di depan kelas sesuai contoh yang diberikan guru | | | | | |
| 12 | Saya menolak instruksi dari guru untuk memaparkan identitas diri dan hasil diskusi di depan kelas | | | | | |
| 13 | Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan adalah tanggung jawab siswa di sekolah | | | | | |
| 14 | Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan adalah beban siswa di sekolah | | | | | |
| 15 | Saya mendukung pemberlakuan sanksi jika tidak mengerjakan tugas | | | | | |
| 16 | Saya kurang mendukung pemberlakuan sanksi jika tidak mengerjakan tugas | | | | | |
| 17 | Saya akan meminta maaf jika melakukan kesalahan baik kepada guru ataupun teman | | | | | |
| 18 | Saya tidak meminta maaf jika melakukan kesalahan baik kepada guru ataupun teman | | | | | |
| 19 | Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah adalah bentuk tanggung jawab siswa di sekolah. | | | | | |
| 20 | Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah adalah beban siswa di sekolah. | | | | | |
| 21 | Saya berani menegur teman yang tidak memerhatikan penjelasan guru di depan kelas | | | | | |

| No | Pernyataan | Kategori jawaban | | | | |
|----|---|------------------|----|---|----|-----|
| | | SS | ST | N | TS | STS |
| 22 | Saya ikut bercanda dengan teman ketika guru menjelaskan materi pelajaran | | | | | |
| 23 | Saya senang membaca teks yang berkaitan dengan materi yang sedang didiskusikan | | | | | |
| 24 | Saya kurang senang membaca, lebih memilih mendengarkan guru atau teman | | | | | |
| 25 | Melaksanakan tugas dengan baik adalah bentuk tanggung jawab siswa di sekolah | | | | | |
| 26 | Melaksanakan tugas dengan baik adalah beban siswa di sekolah | | | | | |
| 27 | Saya mendukung peraturan dalam mengumpulkan tugas tepat waktu sebagai bentuk tanggung jawab siswa | | | | | |
| 28 | Saya kurang mendukung peraturan dalam mengumpulkan tugas tepat waktu karena akan membebani siswa | | | | | |
| 29 | Saya mengerjakan tugas sesuai dengan instruksi guru | | | | | |
| 30 | Saya tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru | | | | | |

Pedoman penskoran:

| No | Pernyataan | Kategori Jawaban | | | | |
|----|------------------------------------|------------------|----|---|----|-----|
| | | SS | ST | N | TS | STS |
| 1 | Pernyataan <i>favourable</i> (+) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Pernyataan <i>unfavourable</i> (-) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian keterampilan:

a. IPA

Tuliskan peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa

| Indikator Penilaian | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu bimbingan 1 |
|--|---|---|---|---|
| Laporan memuat paling sedikit 3 nama tumbuhan | Menyebutkan 3 nama tumbuhan dengan benar | Menyebutkan 2 nama tumbuhan dengan benar | Menyebutkan 1 nama tumbuhan dengan benar | Menyebutkan dengan salah |
| Tabel memuat cara perkebangbiakan | Tabel memuat 3 cara perkebangbiakan dengan benar | Tabel memuat 2 cara perkebangbiakan dengan benar | Tabel memuat 1 cara perkebangbiakan dengan benar | Tidak memuat cara perkebangbiakan dengan benar |
| Tabel memuat penjelasan cara perkebangbiakan | Tabel memuat 3 penjelasan cara perkebangbiakan dengan benar | Tabel memuat 2 penjelasan cara perkebangbiakan dengan benar | Tabel memuat 1 penjelasan cara perkebangbiakan dengan benar | Tidak memuat penjelasan cara perkebangbiakan dengan benar |
| Manfaat perkebangbiakan secara vegetatif ditulis dengan menyertakan contoh | Ketiga jawaban menggunakan kosakata baku | 2 dari 3 jawaban menggunakan kosakata baku | 1 dari 3 jawaban menggunakan kosakata baku | Tidak menggunakan kosakata baku |

Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Aspek 1 | Aspek 2 | Aspek 3 | Aspek 4 | Skor | Predikat |
|----|---------------------------|---------|---------|---------|---------|------|----------|
| 1 | Dian Kinanti | | | | | | |
| 2 | Edi Kurniawan | | | | | | |
| 3 | Eka Rahayuningsih | | | | | | |
| 4 | Juminingsih | | | | | | |
| 5 | Afriza Fadilah Umar | | | | | | |
| 6 | Ananda Anggraini | | | | | | |
| 7 | Bagus Andy Supriyanto | | | | | | |
| 8 | Biasa Nusafaro | | | | | | |
| 9 | Fitriyani Nur Aulia Anisa | | | | | | |
| 10 | Indiani Eka Putri | | | | | | |
| 11 | Indira Chantika Rahmadani | | | | | | |
| 12 | Muhammad Bintang AlFauzan | | | | | | |
| 13 | Zulfa Qomarudin | | | | | | |
| 14 | Andika Pratama Yudha | | | | | | |

Penentuan Predikat Penilaian

| |
|--|
| $\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100 \quad [\text{Skor Maksimal} = 16]$ |
| $\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai Maks} - \text{kkm}}{3} = \frac{100 - 65}{3} = 11,67 = 12$ |

| KKM Satuan Pendidikan | Panjang Interval | Rentang Predikat | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|
| | | A (sangat baik) | B (baik) | C (cukup) | D (perlu bimbingan) |
| 65 | 12 | $88 < A \leq 100$ | $76 < B \leq 88$ | $64 < C \leq 76$ | $52 < D \leq 64$ |

b. Bahasa Indonesia

Karya peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa

| Indikator Penilaian | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu bimbingan 1 |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar | Menyebutkan 3 ide pokok secara tepat | Menyebutkan 2 ide pokok secara tepat | Menyebutkan 1 ide pokok secara tepat | Ide pokok tidak tepat |
| Tulisan memuat seluruh ide pokok | Ketiga jawaban memuat seluruh ide pokok | 2 dari 3 jawaban memuat seluruh ide pokok | 1 dari 3 jawaban memuat seluruh ide pokok | Tidak memuat ide pokok |
| Tulisan memuat fakta bukan opini | Ketiga jawaban memuat fakta | 2 dari 3 jawaban memuat fakta | 1 dari 3 jawaban memuat fakta | Jawaban memuat opini |
| Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku | Ketiga jawaban menggunakan kosakata baku | 2 dari 3 jawaban menggunakan kosakata baku | 1 dari 3 jawaban menggunakan kosakata baku | Tidak menggunakan kosakata baku |

Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Aspek 1 | Aspek 2 | Aspek 3 | Aspek 4 | Skor | Predikat |
|----|---------------------------|---------|---------|---------|---------|------|----------|
| 1 | Dian Kinanti | | | | | | |
| 2 | Edi Kurniawan | | | | | | |
| 3 | Eka Rahayuningsih | | | | | | |
| 4 | Juminingsih | | | | | | |
| 5 | Afriza Fadilah Umar | | | | | | |
| 6 | Ananda Anggraini | | | | | | |
| 7 | Bagus Andy Supriyanto | | | | | | |
| 8 | Biasa Nusafaro | | | | | | |
| 9 | Fitriyani Nur Aulia Anisa | | | | | | |
| 10 | Indiani Eka Putri | | | | | | |
| 11 | Indira Chantika Rahmadani | | | | | | |
| 12 | Muhammad Bintang AlFauzan | | | | | | |
| 13 | Zulfa Qomarudin | | | | | | |
| 14 | Andika Pratama Yudha | | | | | | |

Penentuan Predikat Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100 \quad [\text{Skor Maksimal} = 16]$$

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai Maks} - \text{kkm}}{3} = \frac{100 - 65}{3} = 11,67 = 12$$

| KKM Satuan Pendidikan | Panjang Interval | Rentang Predikat | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|
| | | A (sangat baik) | B (baik) | C (cukup) | D (perlu bimbingan) |
| 65 | 12 | $88 < A \leq 100$ | $76 < B \leq 88$ | $64 < C \leq 76$ | $52 < D \leq 64$ |