

Nama : Gusni Welmendra, S.Pd
No Surel : 201502753672@guruku.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: TK Islam Darussalam
Kelas/ semester	: B.2/ 1
Tema	: Aku Sayang Binatang ciptaan Allah
Sub Tema	: Binatang ternak
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI. 1 . Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
KI. 3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba, menanya; mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.6 mengenal benda – benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) 3.7 mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi). 3.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan dll)

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. 4.7. menyajikan berbagaikarya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) bentuk gam bar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh 4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll) dalam bentuk gambar bercerita , bernyanyi dan gerak tubuh.
B. Kegiatan Pembelajaran	
1. KegiatanPendahuluan (2 Menit)	
➤ Guru memberi Salam dan menanyakan kabar peserta didik ➤ Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran ➤ Guru dan peserta didik membaca surat pendek	
2. Kegiatan Inti (6 Menit)	
➤ Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari ➤ Guru menjelaskan macam – macam binatang ternak (ayam, bebek, sapi, kambing) ➤ Guru menjelaskan tentang tempat tinggal binatang ternak ➤ Peserta didik menyebutkan ciri – ciri binatang ternak ➤ Peserta didik membentuk kandang binatang ternak (ayam) dari lidi ➤ Peserta didik menyanyikan lagu “ Bapak Tani Punya Kandang”	
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)	
➤ Guru dan peserta didik mendiskusikan kegiatan yang dilakukan hari ini ➤ Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan:

1. Sikap : observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : penugasan
3. Keterampilan : hasil karya

Bentuk Penilaian

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
KI. 1 . Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui binatang ciptaan Nya				
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.2 anak dapat menyebutkan macam – macam binatang ternak yang ada disekitarnya				
	2.9 Anak mampu membantu teman yang membutuhkan bantuan.				
KI. 3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba, menanya; mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.6 Anak bisa menirukan suara binatang ternak yang ada disekitarnya.				
	3.7 anak bisa menyebutkan tempat tinggal binatang ternak yang ada disekitarnya.				
	3.8 anak mampu menyebutkan tempat tinggal binatang ternak yang ada disekitarnya				

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.6 anak bisa mewarnai gambar kandang ayam.				
	4.7. anak dapat membentuk kandang ayam dari lidi				
	4.8 anak dapat menyanyikan lagu “ Bapak Tani punya kandang”				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Singgalang, 13 Juli 2021
Guru Kelompok B2

Gusni Welmendra. S. Pd