

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Katobu  
Kelas/Semester : I / genap  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

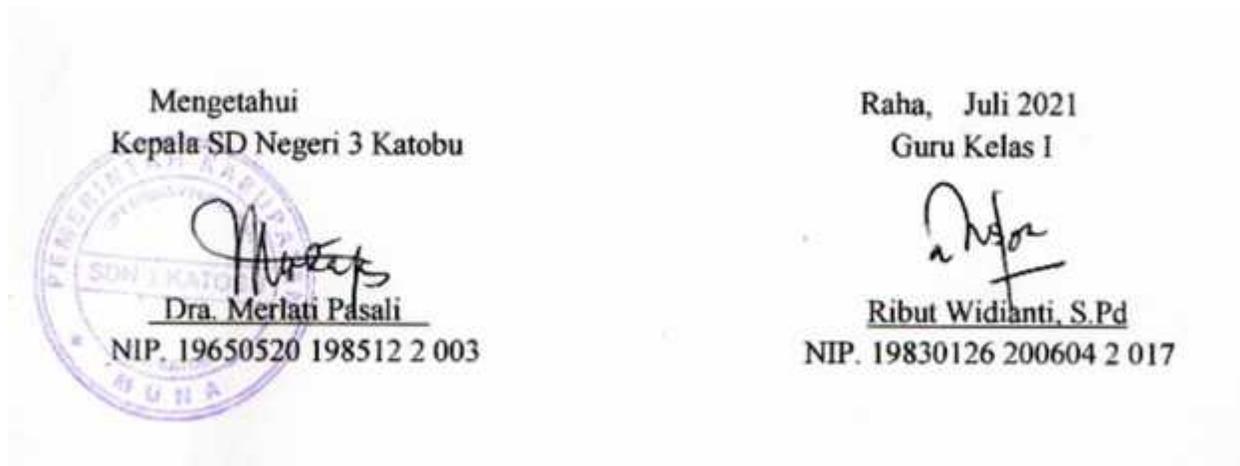
1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.
3. Dengan mencermati gambar siswa dapat mengungkapkan ungkapan pujian dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pelajaran dibuka dengan salam dan membaca doa <b>(Religius)</b></li><li>▪ Guru memeriksa kehadiran siswa</li><li>▪ Apersepsi dengan mengajak siswa bernyanyi “Hujan Rintik-Rintik”</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat dari materi yang akan dipelajari</li></ul>	3 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca teks “ Terima Kasih Hujan”</li><li>▪ Siswa menyebutkan kalimat pujian sesuai dengan isi teks</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa bertanya jawab mengenai perlengkapan yang digunakan untuk beraktivitas saat musim hujan</li><li>▪ Siswa memasang gambar dengan nama benda yang digunakan saat beraktivitas saat musim hujan</li><li>▪ Guru membacakan kalimat pujian yang ada pada buku siswa</li><li>▪ Siswa mengamati dan mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut</li><li>▪ Siswa menggantung dan menempelkan gambar sesuai kalimat pujian tersebut</li><li>▪ Siswa membaca kalimat pujian yang sesuai dengan gambar</li></ul>	6 menit
Penutup	<p><b>Ayo renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memimpin membuat kesimpulan tentang materi pelajaran</li><li>▪ Siswa diminta merefleksikan sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dipelajari pada hari itu (<b>Mandiri</b>)</li><li>▪ Salam penutup dan doa <b>(Religius)</b></li></ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil karya dengan rubric penilaian.



## LAMPIRAN

### 1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Mengerjakan latihan di Buku Siswa halaman 106

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

Pedoman penskoran :

Nilai =  $\frac{\text{jumlah pasangan benar}}{5} \times 100 = \dots$

### 2. PENILAIAN KETRAMPILAN

Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian yang tepat

- Amatilah gambar-gambar berikut ini !



- Guntinglah gambar-gambar tersebut dan tempelkanlan pada kalimat pujian yang sesuai !
- Bacakan ungkapan pujian itu dengan percaya diri !

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Membacakan ungkapan pujian sesuai dengan gambar

Ketrampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan tetapi belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan