

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN  
(RPP)  
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI GURU PENGGERAK**



**NAMA** : DESRIANTI S.Pd  
**KARYA** : MEMBUAT MODUL KELAS 4  
TEMA 1 DAN 2 TAHUN 2020/2021

**SEKOLAH DASAR NEGERI 002 BATU AMPAR  
KOTA BATAM – PROVINSI KEPULAUAN  
RIAU TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri 002 Batu Ampar
Kelas / Semester	: IV ( Empat ) / 1 ( Satu )
Tema	: 1 ( Indahnya Kebersamaan )
Subtema	: 2 ( Kebersamaan Dalam Keberagaman )
Pembelajaran ke	: 2 ( dua )
Alokasi Waktu	: 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “ Tong Sampah Gotong Royong “, siswa dapat menjelaskan 5 macam pentingnya kerja sama dalam keberagaman .
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat mempersentasikan 5 contoh bentuk keberagaman
3. Setelah mengamati contoh gambar formasi tari, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar
4. Setelah mengamati contoh formasi tari , siswa mampu mempraktekkan gerakan berdiri tari Bungong Jeumpa dengan benar.

#### B. Langkah – Langkah Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )

- Mengkondisikan kelas pada suasana belajar
- Salam , Doa , Absensi
- Apersepsi ( guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini )
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

##### 2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- Siswa telah duduk pada kelompoknya masing –masing ( 5 orang ) nama kelompok ( bertaqwa, kreatif, mandiri, kebhinekaan global, gotong royong dan bernalar kritis )
- Siswa membaca teks tentang “ Tong Sampah Gotong Royong”  
( *mengamati* )
- Setiap kelompok menuliskan bentuk keberagaman yang ada dalam teks “ Tong Sampah Gotong Royong” dan yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa ( *menalar* )

- Guru membagikan Lembar Kerja Kelompok ( LKK )
- Guru menjelaskan langkah –langkah kerja masing – masing kelompok ( *Mencoba* )
- Siswa melakukan diskusi melalui kelompoknya masing – masing ( *menyimpulkan* )
- Siswa menuliskan hasil kerja kelompok pada LKK yang sudah dibagikan guru ( *mencoba* )
- Setiap kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas . ( *Mencoba* )
- Guru memberikan contoh melalui gambar gerakan - gerakan tarian bungong jeumpa. ( *Demonstrasi* )
- Masing –masing kelompok mempraktekkan gerakan tarian bungong juempa kedepan kelas . ( *mencoba* )
- Setelah mempelajari gerakan tarian Bungong Jeumpa, guru memberikan pertanyaan: ( *Menanya* )
  - a. Berasal dari daerah manakah tarian bungong jeumpa?
  - b. Selain tarian bungong jeumpa, keberagaman tarian apa saja yang siswa ketahui?
- Guru menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman ( *Mengamati* )

### 3. Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan *review* atau pengulangan inti materi pembelajaran.
2. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi pelajaran.
3. Siswa mengerjakan soal latihan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batam ,.....2021  
Guru Kelas IV d

**ZAINUDIN, S.Pd.,MM**

NIP.19710209 199408 1 001

**DESRIANTI , S.Pd**

## Lampiran 1

### PPkn

**Ayo Membaca!** Bacalah teks berikut.

#### Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuh di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih. Ada juga warga yang menambal

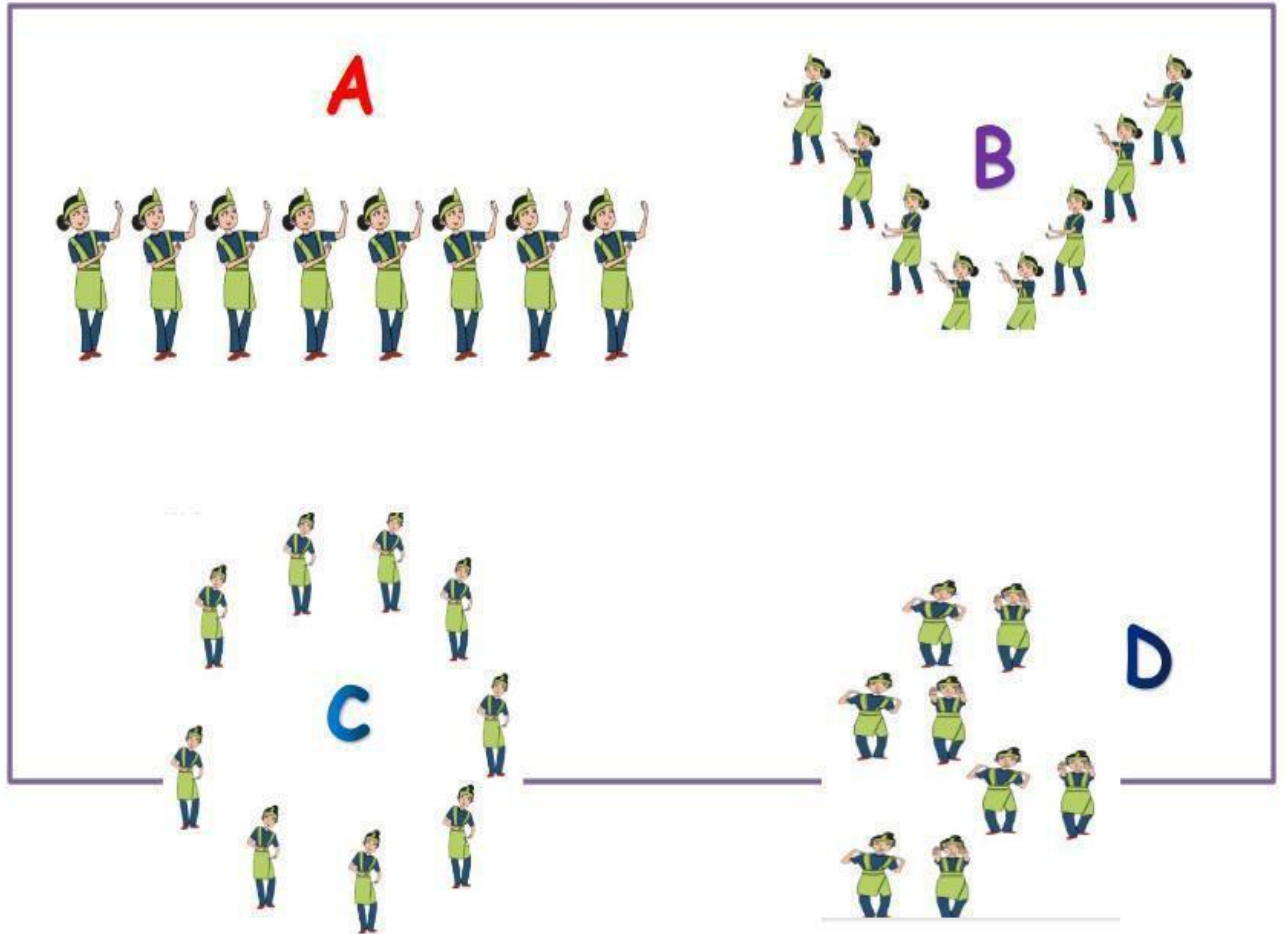
lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.

Lampiran 2

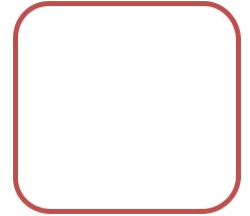
**SBDP**

Gambar formasi tarian Bungong Jeumpa



### Lampiran 3

#### LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)



**Mengidentifikasi bentuk keberagaman yang ada dalam teks dan lingkungan tempat tinggal siswa**

#### PETUNJUK KERJA:

1. Tulisnya nama kelompok masing – masing sesuai dengan nama kelompok yang sudah ada dan disepakati sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila ( [Bertaqwa](#), [Kebhinekaan Global](#), [Kreatif](#), [Gotong Royong](#), [Bernalar Kritis](#), [Mandiri](#) )
2. Tuliskan hasil kerja kelompok pada LKK yang sudah disediakan

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

No	Bentuk-bentuk keberagaman dalam teks bacaan “ <b>Tong Sampah Gotong Royong</b> ”	Bentuk keberagaman di lingkungan tempat tinggal siswa
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## Lampiran 4

### Soal Latihan

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kebersamaan dalam keberagaman ? ( score 3 )
2. Berikan 2 contoh bentuk – bentuk keberagaman . ( score 2 )
3. Perselisihan antar suku dapat mengakibatkan ... ( score 1 )
4. Tuliskan 2 cara membina dalam persatuan ( score 2)
5. Tuliskan 2 tari daerah yang kamu ketahui .... ( score 2 )

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100$$



**Lampiran 5. Form Penilaian**

**KELOMPOK 1 : BERTAQWA**

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						

**KELOMPOK 2 : BERNALAR KRITIS**

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						

**KELOMPOK 3 : KEBHINEKAAN GLOBAL**

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						

**KELOMPOK 4 : MANDIRI**

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						

**KELOMPOK 5 : KREATIF**

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						

**KELOMPOK 6 : GOTONG ROYONG**

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						