

Lembar Evaluasi Pembelajaran RPPH 2

Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang Peliharaan
 Sub-sub Tema : Burung
 Kegiatan Inti : membuat kolase gambar burung
 Metode : Demonstrasi dan eksperimen (sudah mencakup pembelajaran bermuatan STEAM, HOTS, dan TPACK
 KD : 1.1, 2.4, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15- 4.15
 Kelas/Usia : B / 5-6 Tahun
 Hari/Tanggal :

Langkah-langkah :

- a. Buatlah kolase burung, dengan menempel daun kering di atas gambar burung



- b. Melengkapi huruf pada tulisan “burung”

b	u	r	u	n	g
....	...	r	u	n	g
....	n	g
...

INSTRUMEN PENILAIAN\

No.	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan	Deskripsi
-----	------------------	--------	----------------------	-----------

			BB	MB	BSH	BSB	
1.	NAM KD 1.1 Anak mengenal burung sebagai ciptaan Allah	Observasi Melalui video yang dikirim ke WA grup “ anak menyebut burung sebagai ciptaan Allah”					
2.	SOSEM KD 2.7 Dapat bersikap sabar dan ulet dalam menyelesaikan kegiatan kolase gambar burung	Observasi Melalui video yang dikirim ke WA grup “ anak mampu menyelesaikan gambar kolase “					
3.	FM KD 3.3-4.3 Anak dapat menggunakan jari tangan untuk menempel potongan daun pada gambar burung	Observasi Melalui video yang dikirim ke WA grup “ anak menempel daun di atas gambar burung “					
4.	KOG KD 3.6-4.6 Anak dapat membilang jumlah daun yang akan digunakan dalam membuat kolase	Observasi Melalui video yang dikirim ke WA grup “ anak menghitung daun kering “					

5.	BHS KD 3.12-4.12 Anak dapat menulis kata “burung”	Portopolio Melalui foto hasil karya anak “ menulis kata burung” yang dikirim ke WA Grup					
6.	SN KD 3.15-4.15 Dapat membuat kolase gambar burung	Portopolio Melalui foto hasil karya anak “ gambar kolase burung” yang dikirim ke WA Grup					

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Fatimah, S.Pd.AUD

Brebes,

2020

Guru Kelas

Susi Haryanti