

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Tanoh Abee  
 Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menganalisis benda magnetis dan non magnetis secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir daftar riwayat hidup dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir daftar riwayat hidup dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa.</li> <li>2. Menyanyikan <i>lagu nasional</i>. Guru memberi kan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. <i>Nasionalis</i></li> <li>3. Guru mangaitkan pelajaran yang lalu.</li> <li>4. Guru menyampaikan tema, sub tema, Materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta teknik penilaian. <i>Communication</i></li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan Video pembelajaran dan tayangan powerpoint tentang benda magnetis dan non magnetis dan formulir daftar riwayat hidup.</li> <li>2. Siswa bersama-sama dengan guru menelaah tentang benda magnetis dan non magnetis dan formulir daftar riwayat hidup berdasarkan tayangan Video pembelajaran dan slide powerpoint (<i>Critical Thinking dan Problem-4C</i>)</li> <li>3. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis.</li> <li>4. Siswa diminta menyampaikan alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.</li> <li>5. Guru menjelaskan bahwa benda-benda yang digunakan dalam percobaan benda magnetis dan nonmagnetis mempunyai nilai jual yang kembangkan oleh para wirausaha. Wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan,</li> </ol>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk menjadi karyawan tersebut kita dapat mengajukan surat permohonan dengan melampirkan daftar riwayat hidup.</p> <p>6. Guru menugaskan siswa secara kelompok melakukan percobaan cara membuat magnet dan mengisi formulir Daftar riwayat hidup dengan memanfaatkan LKPD yang telah dibagikan guru.</p> <p>7. Guru berkeliling membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan membuat laporan percobaan. Guru memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi dalam melaksanakan percobaan tidak berjalan lancar. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>8. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok didukung dengan LKPD yang telah dikerjakan (<b>Critical Thinking dan Problem-4C</b>)</p> <p>9. Siswa bersama-sama dengan guru menanggapi dan memberikan penguatan serta apresiasi (<b>Collaboration, communication-4C</b>)</p> <p>10. Guru menugaskan siswa mengerjakan evaluasi.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan merefleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <b>Integritas</b></p> <p>3. Menyanyikan lagu daerah “Tanoh Loen Sayang”</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan moral, Guru meriview kembali materi yang telah didiskusikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. <b>Religius</b></p>	2 menit

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Tanoh Abee

Aceh Besar,  
Guru Kelas VI

SYARIFUDDIN, S. Pd  
NIP. 19800801 200504 1 00

RAHMAWATI, S. Pd

*By Rahmawati, S. Pd*

## LAMPIRAN

### PENILAIAN

1) IPA: Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2) BAHASA INDONESIA: Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan akibat yang terjadi jika alamat tidak ditulis dengan lengkap.			
5	Siswa menuliskan alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			