

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu PAPB Semarang  
Kelas / Semester : VII/2  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi dengan mendeskripsikan orang  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan mengamati gambar orang/tokoh peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sangat sederhana dengan tepat.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### 1) Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberikan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik serta memastikan kesiapan fisik dan psikisnya.
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.
- Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan terkait materi pembelajaran.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.

#### 2) Kegiatan Inti (5 Menit)

- Peserta didik mengobservasi gambar tokoh yang ditunjukkan oleh guru
- Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri fisik tokoh dalam gambar
- Guru menyilakan peserta didik membentuk kelompok sendiri dengan jumlah maksimal 3 orang
- Guru menjelaskan apa yang harus dilakukan peserta didik
- Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing
- Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.

#### 3) Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Peserta didik dan guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut;
- Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang,

### C. Penilaian

<b>Penilaian:</b>	<b>Tujuan:</b>	<b>Teknik:</b>	<b>Bentuk:</b>	<b>Contoh:</b>	<b>Waktu:</b>
Sikap	Mengetahui sikap siswa yang dikembangkan	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Mengetahui penguasaan materi pengetahuan siswa untuk perbaikan proses pembelajaran dan atau pengambilan nilai	Penugasan	Uraian	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
Keterampilan	Menilai kemampuan siswa dalam keterampilannya menyusun teks deskriptif sangat sederhana tentang orang.	Praktik	Uraian	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
<b>Karakter yang dikembangkan:</b>		Religius		Kreatif	Gotong royong
Mengetahui Kepala sekolah,  (Drs.Ramelan,S.H,M.H)		<b>Catatan kepala sekolah:</b>			Guru:  (Ery Handayani,S.Pd)

Lampiran. Contoh instrumen penilaian

A. Sikap

No.	Hari/Tgl.	Nama	Kelas	Catatan Perilaku	Butir sikap	TT	Tindak Lanjut
1	Kamis, 15 Juli 2021	Boni Satriawan	VIIA	Siswa melaporkan uang yang ditemukan	Jujur		Diberikan pujian dan ucapan terima kasih

B. Pengetahuan

1. Kisi-kisi penulisan soal

No.	Indikator	Level proses berpikir	Contoh soal	Kunci
1.	Disajikan beberapa kata acak, peserta didik dapat menyusun menjadi beberapa kata menjadi kalimat yang padu.	C2	Rearrange these jumbled words into a good sentence! 1) a-black- <b>Mr. Alex</b> -body-and-big-hair-short-has 2) girl-is- <b>Jane</b> -and-beautiful-diligent-a 3) like-has-eyes- <b>She</b> -slanted-mom-her 4) him-dimple- <b>His</b> -handsome-cheeks-make 5) friendly- <b>My mother</b> -and-helpful-is	1) Mr. Alex has a big body and short black hair. 2) Jane is a diligent and beautiful girl. 3) She has slanted eyes like her mom. 4) His dimple cheeks make him handsome. 5) My mother is friendly and helpful.

2. Pedoman Penskoran

Rubrik penilaian pengetahuan		
No	Deskripsi	skor
1.	Susunan kalimat benar	2
2.	Susunan kalimat kurang benar	1
3.	Tidak dijawab	0
Total skor maksimal		10

Nilai = Jumlah perolehan skor x 10

### C. Ketrampilan

#### 3. Kisi-kisi penulisan soal

No.	Indikator	Level proses berpikir	Contoh soal	Kunci
1.	Disajikan gambar tokoh, peserta didik dapat menyusun sebuah teks deskripsi sederhana.	C3	1) Observe these pictures and choose of them then describe him/her!	

#### 4. Pedoman Penskoran Kompetensi Keterampilan

Rubrik penilaian pengetahuan		
No	Deskripsi	skor
<b>1.</b>	<b>Keaslian penulisan</b>	<b>1-5</b>
	Sangat original	5
	Original	4
	Cukup original	3
	Kurang original	2
	Tidak original	1
<b>2.</b>	<b>Keruntutan teks</b>	<b>1-5</b>
	Sangat runtut	5
	Runtut	4
	Cukup runtut	3
	Kurang runtut	2
	Tidak runtut	1
<b>3.</b>	<b>Pilihan kosakata</b>	<b>1-5</b>
	Sangat tepat	5
	Tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2

	Tidak tepat	1
<b>4.</b>	<b>Pilihan tata bahasa</b>	<b>1-5</b>
	Sangat tepat	5
	Tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
<b>5.</b>	<b>Kerapihan tulisan</b>	<b>1-5</b>
	Tulisan sangat rapi dan mudah terbaca	5
	Tulisan rapi dan mudah terbaca	4
	Tulisan rapi tetapi tidak mudah terbaca	3
	Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	2
	Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1
Total skor maksimal		25

Nilai = Jumlah perolehan skor x 4

### 5. Naskah Soal

A. Rearrange these jumbled words into a good sentence!

- 1) a-black-**Mr.Alex**-body-and-big-hair-short-has
- 2) girl-is-**Jane**-and-beautiful-diligent-a
- 3) like-has-eyes-**She**-slanted-mom-her
- 4) him-dimple-**His**-handsome-cheeks-make
- 5) friendly-**My mother**-and-helpful-is

B. Observe these pictures and choose one of them then describe him/her!



