

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Muncul 01
Kelas/Semester : VI (Enam)/ 1
Tema : 7 Kepemimpinan
Subtema : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
Topik : Meneladani tokoh/ pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks “Pak Abdi”, peserta didik mampu mengidentifikasi sikap – sikap yang harus ditunjukkan oleh seorang pemimpin yang baik sesuai dengan nilai Pancasila.
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur – unsur pokok dalam pidato dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru mengajak peserta didik bersama – sama menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Maju Tak Gentar” (Nasionalisme)4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, tujuan mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya – jawab dengan peserta didik tentang sosok pemimpin yang baik, guru menyebutkan beberapa pemimpin dunia. (Critical Thinking- Menanya-Mengamati)2. Peserta didik membaca teks yang berjudul “Pak Abdi”(Communication-Mengumpulkan Informasi-Mengolah)3. Peserta didik menuliskan kata-kata yang masih belum dipahami, terutama kata-kata baku yang ada pada bacaan.4. Peserta didik mengidentifikasi hal – hal pokok pada teks pidato dalam teks “Pak Abdi”	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dibagi 6 kelompok, lalu mendiskusikan tentang nilai – nilai kepemimpinan yang terdapat di dalam teks yang sudah dibaca. 6. Guru mengulas hasil diskusi peserta didik tentang kepemimpinan yang sesuai dengan nilai Pancasila. 7. Guru juga kembali menjelaskan tentang hal – hal pokok yang ada pada teks pidato. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan simpulan pembelajaran hari ini (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini. 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap menjaga protokol kesehatan di masa Pandemi Covid 19 ini. 5. Salam dan doa dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan terhadap materi pembelajaran ini merupakan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Tangerang Selatan, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

Rd. Tati Rochayati, S.Pd.
NIP 196710211993072001

Afifah Purnamasari, M.Pd.
NIP 198808082011012005

RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Rubrik Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran

No	Sikap yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai keaktifan peserta didik} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{4}$$

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Pengetahuan Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{10}$$

C. Penilaian Keterampilan

Kegiatan menuliskan hal – hal pokok dalam pidato yang dibaca/diamati:

No	Keterampilan Yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Mengidentifikasi unsur – unsur pidato	Menuliskan 1 unsur yang ada pada pidato	Menuliskan 2 unsur yang ada pada pidato	Menuliskan 3 unsur yang ada pada pidato	Menuliskan lebih dari 3 unsur yang ada pada pidato

$$\text{Nilai keterampilan peserta didik} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{4}$$

SOAL EVALUASI

1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?
3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!
4. Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi?